

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан СТФ

И.В. Харламов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.5 «Организация и управление производственной деятельностью»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.04.01  
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Организация информационного моделирования в строительстве**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.А. Соболев
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиМС»	В.Н. Лютов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Харламов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
		УК-2.2	Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3	Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2	Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.4	Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1	Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
		ОПК-4.2	Выполняет подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
		ОПК-4.3	Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1	Осуществляет выбор методов анализа управления строительной организацией

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Психология и социальные коммуникации
---	--------------------------------------

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Исполнительская практика, Научно-исследовательская работа, Организация BIM проекта, Технологии строительного производства с применением эффективных материалов и конструкций, Технологическая практика
---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	96	57

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Сущность управления в том числе связанная с подготовкой и реализацией проектов в профессиональной сфере. Строительство как система {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[2] Определение системы. Виды систем. Субъекты и объекты управления. Принципиальная модель управления. Строительство как система

**2. Управляющая и управляемая подсистемы на всех этапах жизненного цикла управления инвестиционными проектами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[2,3] Подсистема управления и её элементы. Аппарат управления. Элементы управляемой подсистемы. Средства, предмет и продукция управленческого труда

**3. Управленческое воздействие в том числе при реализации инвестиционного проекта и разработкой корректирующих мероприятий {лекция с разбором**

**конкретных ситуаций} (1ч.)[2]** Схема и последовательность управленческого воздействия. Информационное, организационное, производственно-техническое, экономическое, юридическое, социально-психологическое, политическое, и воспитательное содержание процесса управления

**4. Объект, предмет и методы науки управления с учетом современных коммуникативных технологий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]** Управление как наука. Отношения управления. Общенаучные, диалектические, системные, математические, социологические методы науки управления, моделирование и эксперимент

**5. Закономерности и принципы управления в том числе с использованием современных коммуникативных технологий и средств делового общения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Основные черты закономерности. Общие закономерности управления (целенаправленность, оптимальность, управляемость, соотносительность). Современные принципы управления.

**6. Управленческий цикл (функции управления) и выбор методов анализа управления строительной организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,9,11]** Содержание управленческого цикла. Планирование, организация, мотивация, учет и анализ, контроль, регулирование и координация как функции управления. Управление проектом. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла

**7. Управленческие решения и их сочетание с действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4]** Управленческие решения как продукт управленческого труда. Аспекты управленческих решений. Классификация управленческих решений. Требования к управленческим решениям. Субъективные недостатки управленческих решений

**8. Методы принятия решений в области строительной отрасли и жилищно-коммунальном хозяйстве в соответствии с действующими нормами и правилами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,10]** Формально-логические, диалектические, системные, экспертные методы принятия решений. Логические ошибки. Системный подход. Мозговой штурм. Моделирование

**9. Методы и стили управления в частности необходимые для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,12,13]** Административные, правовые, экономические и психологические методы управления. Авторитарный, демократический и либеральный стили управления. Требования к стилю управления. Типичные недостатки стилей управления

**10. Организационные структуры управления в строительной отрасли и жилищно-коммунальном хозяйстве. Информационное обеспечение управления на всех этапах жизненного цикла проектов строительства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,6]** Структура организации. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная структуры управления. Информация и ее виды, свойства информации, классификация

информации. Документация. Виды документов. Подходы к разработке проектной, распорядительной документации

### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. История управления (часть 1) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[3,14]** Сравнение старой и новой организации, формирование научных основ управления производством, школа научного управления Ф. Тейлора
- 2. История управления (часть 2) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2,3]** Классическая (административная) школа управления А. Файоля, школа человеческих отношений Э. Мейо
- 3. История управления (часть 3) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[3,15]** Причины увеличения производительности в США в 1950-е годы, школа поведенческих наук, модели Х и Y Д. МакГрегора, теория стилей руководства Р. Лайкерта, мотивационная теория потребностей А. Маслоу
- 4. История управления (часть 4) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2,3]** Организация типа Z, (японская модель У. Оучи). Решетка менеджмента. Принципы современного управления (1990-е по наши дни)
- 5. История управления (часть 5) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[2,3,6,9]** Отечественный опыт управления. Принципы управления в СССР. Стахановское движение. Общегосударственная автоматизированная система учёта и обработки информации (ОГАС) В.М. Глушкова
- 6. Слагаемые управленческого мастерства (часть 1) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[2,3,4,10,12,13]** Лидерство. Качества лидера (руководителя). Формальный и неформальный лидер. Разновидности каналов власти. Применимость каналов власти в зависимости от степени зрелости работников.
- 7. Слагаемые управленческого мастерства (часть 2) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[9,10,11]** Управление временем. Основные виды непроизводительного расходования рабочего времени. Рекомендации по организации рабочего времени. Планирование
- 8. Слагаемые управленческого мастерства (часть 3) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[4,10,11,13]** Искусство убеждать. Убеждающие воздействия. Тактика и приемы убеждения
- 9. Слагаемые управленческого мастерства (часть 4) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[4,10,11]** Искусство убеждения. Правила убеждения. Приемы расположения к себе собеседника (вербальные и невербальные средства). Искусство комплимента.
- 10. Слагаемые управленческого мастерства (часть 5) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[5,10,11,12,13]** Конфликты и пути их разрешения. Формула конфликта. Природа конфликта. Конфликтогены.

Правила предупреждения конфликтов. Тактики поведения в конфликте. Административные, педагогические и психологические меры разрешения конфликтов.

### **Самостоятельная работа (96ч.)**

- 1. Подготовка к текущим занятиям (лекции, практические занятия)(20ч.)[2,3,9,10,12]** Самостоятельное изучение материала лекций и практик
- 2. Подготовка к текущим опросам(24ч.)[2,3,4,9,10,12]** Самостоятельное изучение материала лекций и практик
- 3. Выполнение реферата(16ч.)[1,2,3,4,6,7,10]** Написание реферата на тему по выбору (индивидуально)
- 4. Подготовка и сдача экзамена(36ч.)[2,3,9,12]** Конспекты лекция, практических занятий и СРС

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101806.html>

2. Романько, И. Е. Теория управления : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62876.html>

3. Воронин, А. Ю. Основы менеджмента : учебное пособие / А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7782-3486-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91292.html>

4. Шарипов, Ф. В. Психологические основы менеджмента : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 298 с. — ISBN 978-5-9908055-7-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59225.html>

5. Соболев А.А. Методические указания по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью» для магистрантов направления

08.04.01 «Строительство» очной формы обучения [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/tims/Sobolev\\_OiUPD\\_pz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/tims/Sobolev_OiUPD_pz_mu.pdf), авторизованный

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

6. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. — Москва : Научный консультант, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-6040393-0-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75478.html>

7. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3254-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100206.html>

### 6.2. Дополнительная литература

8. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / С. Е. Елкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100164.html> (

9. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / составители Е. П. Горбанева. — Саратов : Профобразование, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0376-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87273.html>

10. Накарякова, В. И. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 275 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50626.html>

11. Осколкова, М. В. Стратегическое управление организационной культурой российских корпораций : монография / М. В. Осколкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-9961-2069-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101452.html>

12. Петров, Н. А. Основы менеджмента : учебное пособие / Н. А. Петров, С. В. Мелихов. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/20445.html>

13. Кметь, Е. Б. Маркетинговые коммуникации. Теория, практика, управление : учебник для магистров / Е. Б. Кметь. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 183 с. — ISBN 978-5-9908055-3-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54491.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

14. Ф.У. Тейлор. Принципы научного менеджмента. 1911 г. Эл. доступ: <http://i.cons-systems.ru/u/83/8c5dde291e11e3b6145d44f3284aaa/-/Taylor.pdf>

15. СП 48.13330.2019 Организация строительства СНиП 12-01-2004. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/564542209?section=text>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов



<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».