

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.3.2 «Современные архитектурно-дизайнерские теории и методы проектирования»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.04.01**

Архитектура

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование и исследования**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	М.Ю. Шишин
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.2	Планирует и осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных и результатов дополнительных исследований, необходимых для разработки архитектурного проекта
		ПК-1.3	Формулирует обоснование принимаемых решений по архитектурному проекту

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень), Архитектурное проектирование и исследования (методология), Эргономика в архитектуре
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	14	0	28	66	52

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (14ч.)

- 1. Основные понятия, цели и задачи курса, установочные требования к выполнению практических заданий . Анализ трудов ведущих теоретиков по данной проблеме. Фундаментальные проблемы и прикладные задачи в сфере Архитектурно-дизайнерского проектирования {дискуссия} (4ч.)[1,2]**
- 2. Исторические аспекты проблемы организации городской среды. Междисциплинарный системный подход к разработке оптимальных методов проектирования городской среды {дискуссия} (4ч.)[1,2,3]**
- 3. Антропологические, социально-экологические аспекты в современном средовом дизайне. Урбодиагностика. {дискуссия} (2ч.)[1,2,5]**
- 4. Переход к новым концепциям в средовом дизайне. Теоретические и проектно-прикладные разработки в концепции «умного города». Мировой и отечественный опыт. {дискуссия} (4ч.)[1,4,5]**

Практические занятия (28ч.)

- 5. Подготовить клаузуру с анализом последовательного развития городской среды, с точки зрения средового дизайна, на примере любого города опираясь на опубликованные источники. {творческое задание} (2ч.)[1,5]**
- 6. Подготовить рефераты эссе по предложенным темам: {творческое задание} (8ч.)[1,5]** Принципы конструирования архитектурных объектов и средовых систем. Утопизм и концептуализм в градостроительстве и средовом дизайне
 - Пространственные и социальные структуры городских образований. Реконструкция исторических городов и строительство новых: две параллельные системы знаний о прошлом, истории и памяти.
 - Стратегии развития средового кода поселений.
 - Перспективные транспортно-коммуникационные системы в формировании пешеходно-транспортного каркаса городской среды
 - Основные концепции соучаствующего подхода со стороны общественности в средовом дизайне
 - Основные концепции феноменологического подхода к проектированию городской среды. Теоретические модели интеграции пешеходно-транспортных систем в средовом дизайне
- 7. Выполнить клаузуру и написать обоснование эссе по предложенным темам: {творческое задание} (8ч.)[1,5]** Мировоззренческие модели города: космическая модель, механическая модель и органическая модель.
 - Утопизм и концептуализм в городской среде.
 - Пространственные и социальные структуры городской среды. Уровни Крашенинникова.
 - Реконструкция исторической городской среды в условиях нового

строительства.

•□Планировочная структура и пространственно-функциональные модели городской среды (макро-, мезо- микроуровни).

8. Провести урбодиагностику улицы в центре города Барнаула. В эссе и клаузуре внести предложения по гармонизации природной и городской среды, улучшению экологической ситуации да данной территории. {творческое задание} (6ч.)[1,5]

9. Концепция «соучаствующего проектирования». Написать реферат- эссе. Обосновать возможность перехода к новому процессу формирования городской среды. Сделать клаузуру – улица/дом/интерьер (по выбору) как объект общественного компромисса {творческое задание} (4ч.)[1,5]

Самостоятельная работа (66ч.)

10. Подготовка к практическим занятиям(33ч.)[1,2,3,4,5]

11. Подготовка к сдаче экзамена. {творческое задание} (33ч.)[5] оформление клаузур

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. На путях к новой цивилизации (очерки духовно-экологического мировоззрения) : монография / А. В. Иванов, И. В. Фотиева, М. Ю. Шишин ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Каф. ЮНЕСКО АлтГТУ. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. - 218 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-7568-1064-6 : 202.00 р. (3 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Глазычев, В. Дизайн как он есть : монография / В. Глазычев. — Москва : Европа, 2006. — 320 с. — ISBN 5-9739-0066-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11619.html> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

3. Бауэр, Н. В. Культура формирования устойчивой городской среды : монография / Н. В. Бауэр, Л. Н. Шабатура. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-9961-1335-4. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83698.html> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Локотко, А.И. Архитектура национальная и архитектура фрактальная. К проблеме идентичности в современной архитектуре=National architecture and fractal architecture. The problem of identity in modern architecture / А.И. Локотко ; ред. Т.А. Горбачевская ; пер. на англ. Д.М. Олексенко ; Национальная академия наук Беларуси, Центр исследований белорусской культуры и др. — Минск : Беларуская навука, 2017. — 137 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484011> (дата обращения: 02.12.2020). — ISBN 978-985-08-2075-4. — Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».