

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.3.1 «Современные архитектурно-градостроительные теории и методы проектирования»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.04.01**

**Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование и исследования**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	профессор	М.Ю. Шишин
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.2	Планирует и осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных и результатов дополнительных исследований, необходимых для разработки архитектурного проекта
		ПК-1.3	Формулирует обоснование принимаемых решений по архитектурному проекту

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень), Архитектурное проектирование и исследования (методология), Эргономика в архитектуре
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	14	0	28	66	52

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

### *Семестр: 3*

#### **Лекционные занятия (14ч.)**

- 1. Основные понятия, цели и задачи курса, установочные требования к выполнению практических заданий . Анализ трудов ведущих теоретиков по данной проблеме. Фундаментальные проблемы и прикладные задачи в сфере градостроительства и архитектуры {дискуссия} (4ч.)[1,2]**
- 2. Исторические аспекты проблемы организации городской среды. Междисциплинарный системный подход к разработке оптимальных методов проектирования в области градостроительстве и архитектуре {дискуссия} (4ч.)[1,2,3]**
- 3. Антропологические, социально-экологические аспекты в современном градостроительстве и архитектуре. Урбодиагностика. {дискуссия} (2ч.)[1,2,5]**
- 4. Переход к новым концепциям в архитектуре и градостроительстве. Теоретические и проектно-прикладные разработки в концепции «умного города». Мировой и отечественный опыт. {дискуссия} (4ч.)[1,4,5]**

#### **Практические занятия (28ч.)**

- 5. Подготовить клаузуру с анализом последовательного развития городской среды, на примере любого города опираясь на опубликованные источники. {творческое задание} (2ч.)[1,5]**
- 6. Подготовить рефераты эссе по предложенным темам: {творческое задание} (8ч.)[1,5] • Принципы конструирования градостроительных объектов как систем. Утопизм и концептуализм в градостроительстве.**
  - Пространственные и социальные структуры городских образований. Реконструкция исторических городов и строительство новых: две параллельные системы знаний о прошлом, истории и памяти.
  - Стратегии пространственного развития поселений.
  - Перспективные транспортно-коммуникационные системы в градостроительстве.
  - Основные концепции экономической географии в градостроительстве .
  - Основные концепции теории пространственного развития территорий. Теоретические модели интеграции транспортных систем градостроительстве
- 7. Выполнить клаузуру и написать обоснование эссе по предложенным темам: {творческое задание} (8ч.)[1,5] •  Мировоззренческие модели города: космическая модель, механическая модель и органическая модель.**
  - Утопизм и концептуализм в градостроительстве.
  - Пространственные и социальные структуры городских образований.
  - Реконструкция исторических городов и строительство новых: две параллельные системы знаний о прошлом, истории и памяти.

• □ Планировочная структура и пространственно-функциональные модели городов (концентрическая, секторальная, многоядерная, линейная)

**8. Провести урбодиагностику микрорайона в Барнауле. В эссе и клаузуре внести предложения по гармонизации природной и городской среды, улучшению экологической ситуации на данной территории. {творческое задание} (6ч.)[1,5]**

**9. Концепция «умного города». Написать реферат- эссе. Обосновать возможность перехода к новой формации городской среды. Сделать клаузуру – город/микрорайон/ дом (по выбору) как смарт объект. {творческое задание} (4ч.)[1,5]**

**Самостоятельная работа (66ч.)**

**10. Подготовка к практическим занятиям(33ч.)[1,2,3,4,5]**

**11. Подготовка к сдаче экзамена.(33ч.)[5] Оформление клаузур**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. На путях к новой цивилизации (очерки духовно-экологического мировоззрения) : монография / А. В. Иванов, И. В. Фотиева, М. Ю. Шишин ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Каф. ЮНЕСКО АлтГТУ. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. - 218 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-7568-1064-6 : 202.00 р. (3 экз.)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Архитектура и социальный мир [Электронный ресурс] / В. И. Аршинов [и др.] ; отв. ред. И. А. Добрицына ; Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Науч.-исслед. ин-т теории и истории архитектуры и градостр-ва. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Прогресс-традиция, 2012. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-89826-398-0 : Б. ц. <http://www.iprbookshop.ru/21499.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Культурные ландшафты сибирского города: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : сборник научных работ / Рос. науч.-исслед. ин-т культур. и природ. наследия им. Д. С. Лихачёва, Сиб. фил. ; ред.: Д. А. Алисов, И. А. Селезнева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Институт наследия, 2019. - 75 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571124>.

4. Локотко, А.И. Архитектура национальная и архитектура фрактальная. К проблеме идентичности в современной архитектуре=National architecture and fractal architecture. The problem of identity in modern architecture / А.И. Локотко ; ред. Т.А. Горбачевская ; пер. на англ. Д.М. Олексенко ; Национальная академия наук Беларуси, Центр исследований белорусской культуры и др. – Минск : Беларуская навука, 2017. – 137 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484011> (дата обращения: 02.12.2020). – ISBN 978-985-08-2075-4. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».