

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2.5 «Эргономика в архитектуре»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.04.01
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование и исследования**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.Г. Поморова
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.2	Планирует и осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных и результатов дополнительных исследований, необходимых для разработки архитектурного проекта
		ПК-1.3	Формулирует обоснование принимаемых решений по архитектурному проекту

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурное проектирование и исследования по проектному типу (2-й уровень)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	14	14	0	80	35

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (14ч.)

- 1. Концепции развития современных городов {беседа} (3ч.)[6]** Концепции развития современных городов – умный город, зеленый город, технологичный город. Актуальность. Примеры. Реализация
- 2. Стандарт комплексного развития территорий - руководство по развитию застроенных территорий и освоению новых. {беседа} (3ч.)[6]** Стандарт комплексного развития территорий - руководство по развитию застроенных территорий и освоению новых. Рекомендации по формированию облика города и сохранению его исторической застройки при экономически выгодном использовании в современной жизни.
- 3. Проектирование для людей с ограниченными возможностями: нарушение движения, колясочники. {беседа} (4ч.)[4,7]** Проектирование для людей с ограниченными возможностями: колясочники. Проектирование пандусов. Требования к проектированию новых и реконструкция старых входов. Путешествия.
- 4. Проектирование для людей с ограниченными возможностями: нарушения слуха, зрения, пожилые люди. {беседа} (4ч.)[4,5,7]** Проектирование для людей с ограниченными возможностями: нарушения слуха, зрения, пожилые люди. Приспособления. Особенности проектирования среды.

Лабораторные работы (14ч.)

- 1. Обсуждение актуальности изменения подхода к проектированию современных городов. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2,3,7]** Обсуждение актуальности изменения подхода к проектированию современных городов. Просмотр видеофильмов по теме
- 2. Обсуждение актуальности проектирования архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями двигательной функции. Просмотр видеофильмов по теме {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[7]** Обсуждение актуальности проектирования архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями двигательной функции. Просмотр видеофильмов по теме
- 3. Поиск и обсуждение объекта рассмотрения (существующего пандуса). Анализ и представление проектного решения. {работа в малых группах} (4ч.)[1,7]** Поиск и обсуждение объекта рассмотрения (существующего пандуса). Анализ и представление своего проектного решения.
- 4. Обсуждение актуальности проектирования архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями слуха, зрительной функции, пожилых людей. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[7]** Обсуждение актуальности проектирования архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями

слуха, зрительной функции, пожилых людей. Просмотр видеофильмов по теме

Самостоятельная работа (80ч.)

- 1. Подготовка и сбор материала к теме(10ч.)[5,6]** Подготовка и сбор материала к теме «Проектирование современных городов»
- 2. Подготовка и сбор материала к теме(10ч.)[6,7]** Подготовка и сбор материала к теме «Проектирование архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями двигательной функции»
- 3. Подготовка и сбор материала к теме(10ч.)[6,7]** Подготовка и сбор материала к теме «Проектирование архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями слуха, зрительной функции, пожилых людей»
- 4. Поиск и подготовка материалов для работы по анализу решения существующего пандуса(14ч.)[1,7]** Поиск и подготовка материалов для работы по анализу решения существующего пандуса
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[2,3,4,5]** Подготовка к промежуточной аттестации

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморова Ю.Г. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Основы эргономики", 2014. Код доступа - <http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/pomorova-oekp.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рунге, Владимир Федорович История дизайна, науки и техники : [учеб. пособие для архитектур. и дизайн. специальностей] / В. Ф. Рунге. - М. : Архитектура-С, 2006 - .

Кн. 1. - 2006. - 368 с. - 6 экз.

3. Курбацкая, Т.Б. Эргономика : учебное пособие / Т.Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2013. – Ч. 1. Теория. – 172 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353494> (дата обращения: 12.11.2020).

6.2. Дополнительная литература

6.2. Дополнительная литература

4. Курбацкая, Т.Б. Эргономика : учебное пособие / Т.Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2013. – Ч. 2. Практика. – 185 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353495> (дата обращения: 12.11.2020).

5. Нойферт, Петер. Проектирование и строительство : дом, квартира, сад : ил. справ. для заказчика и проектировщика : [пер. с нем.] / Петер Нойферт, Людвиг Нефф. - 3-е перераб. и доп. изд., с 3184 рис., 123 табл. и ок. 500 спец. терминами. - Москва : Архитектура-С, 2008. - 255 с. (6 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Стандарт комплексного развития территорий - <https://дом.рф/urban/standards/printsipy-kompleksnogo-razvitiya-territoriy/>

7. Нормативно-правовая база по приспособлению для инвалидов объектов городской инфраструктуры - http://www.istok-audio.com/pdf/town_infra.pdf

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».