

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2.1 «Архитектурное проектирование и исследования (методология)»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.04.01
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование и исследования**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	директор	С.Б. Поморов
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1	Определяет цели и задачи архитектурного проекта с учётом условий его будущей реализации
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе, с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.2	Оформляет комплексную архитектурную проектную документацию
		ПК-2.3	Способен защищать архитектурный проект с применением средств профессиональной коммуникации
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1	Анализирует результаты проведённых предпроектных научных исследований
		ПК-3.2	Защищает результаты проведённых научных исследований с применением средств профессиональной коммуникации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень), Научно-исследовательская работа, Основы научных исследований, Современные архитектурно-градостроительные теории и методы проектирования, Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы в архитектуре, Технологическая (проектно-технологическая) практика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурное проектирование и исследования по проектному типу (2-й уровень), Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу (2-й уровень), Современные архитектурно-градостроительные теории и методы проектирования

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е./час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					(час)
очная	0	20	10	42	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Практические занятия (10ч.)

1. Архитектурная теория и практика. Средства научного познания. {дискуссия} (2ч.)[1,2] Взаимосвязь архитектурной теории и практики. Обобщенная характеристика средств научного познания (объект и предмет исследования, актуальность, проблема, гипотеза, принципы, теории, идеи, концепции и др.).

2. Проблема и её постановка. Гипотеза и ее значение. {дискуссия} (2ч.)[3] Характеристика таких средств научного познания, как проблема и гипотеза. Рассмотрение их роли для архитектурной теории и практики.

3. Теория и концепция в архитектуре. {дискуссия} (2ч.)[4,5,6] Рассмотрение роли теорий и концепций в архитектуре. Изучение примеров архитектурных теорий. Изучение примеров архитектурных концепций.

4. Методы исследований в архитектуре. {дискуссия} (2ч.)[3,4,5,6] Рассмотрение методов исследований: характеристика междисциплинарных и внутри-дисциплинарных методов.

5. Изученность темы исследования. Апробация исследования. {дискуссия} (2ч.)[3] Анализ изученности темы исследования. Составление библиографии. Рассмотрение видов апробации магистерской диссертации.

Лабораторные работы (20ч.)

1. Анализ состава и структуры магистерской диссертации по архитектуре {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3] Задание:

Провести анализ состава и структуры магистерской диссертации по архитектуре, используя поисковые информационные системы. Оценить экспозиционную часть в контексте синтеза научного исследования и архитектурного проектирования. Выделить разновидности экспозиционной части диссертации. Приступить к составлению предварительной матрицы своей экспозиционной части.

2. Объект и предмет диссертационного исследования, актуальность, цель и задачи исследования. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2] Задание:

Сформулировать объект и предмет диссертационного исследования, обозначить актуальность, цель и задачи исследования. Представить материалы в виде текста и цветографических схем и таблиц.

3. Понятийный аппарат в архитектурной науке. {творческое задание} (2ч.)[2]

Задание:

Дать характеристику понятийному аппарату в архитектурной науке: рассмотреть внутри-дисциплинарные и междисциплинарные научные понятия. Используя поисковые информационные системы привести примеры. В табличной форме представить внутри-дисциплинарные и междисциплинарные научные понятия, используемые в диссертации.

4. Проблема и гипотеза. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2]

Используя поисковые информационные системы перечислить наиболее значимые проблемы в современной архитектуре. Сформулировать проблему для своего диссертационного исследования.

5. Теория и концепция в архитектуре и градостроительстве. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5,6]

Используя поисковые информационные системы привести примеры архитектурно-градостроительных теорий и концепций. Отнести свое диссертационное исследование к определенному теоретическому направлению. Сформулировать (предварительно) концепцию проектного решения.

6. Методы исследований в архитектуре. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3]

Используя поисковые информационные системы привести примеры применения тех или иных методов в архитектурных исследованиях, обозначить набор методов для своей диссертации. Проиллюстрировать метод сравнительного графоанализа, как внутри- дисциплинарного архитектурного метода, при оценке отечественного и международного опыта проектирования.

7. Многокритериальный графоанализ отечественного и международного опыта проектирования и строительства.(2ч.)[3,5]

Провести многокритериальный графоанализ отечественного и международного опыта проектирования и строительства объектов-аналогов: представить материалы исследования в виде цветографических схем и таблиц для своей диссертации. Сформулировать предварительные выводы.

8. Состав проектной части магистерской диссертации по архитектуре.(2ч.)[1]

Задание:

Используя поисковые информационные системы оценить состав проектной части магистерской диссертации по архитектуре. Сделать наброски блок-схемы проектной части для своей диссертации.

9. Концепция проектирования архитектурного объекта. {творческое задание} (2ч.)[2,3]

На основе проведенного научного исследования сформулировать предварительную концепцию проектирования своего архитектурного объекта.

Определится с составом чертежей, моделей, визуализаций. Представить матрицу всей экспозиционной части диссертации.

10. Изученность темы исследования. Апробация магистерской диссертации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3] Задание:

Используя средства профессиональной коммуникации и поисковые информационные системы отразить изученность темы исследования. Указать на изученность темы путем библиографического описания. Привести свидетельства апробации магистерской диссертации.

Самостоятельная работа (42ч.)

1. Формулирование темы диссертационного исследования на основе изучения источников {тренинг} (12ч.)[1] Самостоятельное изучение литературы и формулирование темы диссертационного исследования

2. Анализ родственных диссертационных исследований. {тренинг} (10ч.)[3] Самостоятельный подбор родственных диссертационных исследований, анализ изученности темы.

3. Подготовка статьи/доклада: этап 1. {тренинг} (5ч.)[1] Выбор темы для написания статьи/доклада, подбор и изучение специальной литературы. Самостоятельная подготовка черновика статьи/доклада.

4. Написание статьи/доклада: этап 2. {тренинг} (10ч.)[1] Самостоятельное написание статьи/ доклада на конференцию, оформление библиографии .

5. Подготовка к аттестациям и к зачету. {тренинг} (5ч.)[1,2,3,4,5,6] Подготовка к аттестациям и к зачету на основе изучения литературы и материалов практических занятий и лабораторных работ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморов, С.Б. Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна [Электронный ресурс]: Курс лекций. — Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2012.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/pomorov-sovpr.pdf>, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Поморов С.Б. Направления и проблемы архитектурной науки: Учебное пособие. – Новосибирск: изд-во НГАХА, 2003. – 80 с. (ЧЗС, 19 экз.)

3. Поморов, Сергей Борисович. Направления и проблемы архитектурной науки. Обзор исследований : цикл лекций по дисциплине «Современные проблемы теории архитектуры и градостроительства».- Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 190 с.

Дата первичного размещения: 21.04.2017. Обновлено: 21.04.2017.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_sptag.pdf

6.2. Дополнительная литература

4. Меренков А.В. Структура общественного здания: учебное пособие / А.В. Меренков, Ю.С. Янковская. – Екатеринбург : Архитектон, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222101> (дата обращения: 09.12.2020). – ISBN 978-5-7408-0152-0. – Текст : электронный.

5. Фрагмент архитектурной среды. Плоская часть здания.

Поморов С.Б. (АрхДИ) Морозова Н.В. (АрхДИ) Шарова Е.В. (АрхДИ) Добровольсин Л.В. (АрхДИ)

2014 Учебно-методическое пособие, 94.40 МБ

Дата первичного размещения: 22.05.2014. Обновлено: 25.02.2016.

Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov-plos.pdf>

6. Орельская, О.В. Современная зарубежная архитектура : [учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура"] / О. В. Орельская. - Москва : Академия, 2006. - 267 с. Количество экземпляров: □26

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Architecture Internet Resources – <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>

8. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура – <http://artclassic.edu.ru>

9. Электронная библиотечная система АлтГТУ

10. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) – <http://archi.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
4	Росстандарт (http://www.standard.gost.ru/wps/portal/)
5	Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) (https://archi.ru/)
6	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».