

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1.4 «Управление архитектурными проектами»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.04.01  
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование и исследования**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | доцент  | Р.С. Жуковский      |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «ТИАрх»                           | Л.В. Халтурина      |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | С.Б. Поморов        |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции  | Индикатор | Содержание индикатора   |
|-------------|---|-----------|---|
| УК-2        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1    | Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере |
|             |   | УК-2.2    | Участствует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла                             |
|             |   | УК-2.3    | Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия             |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Архитектура высотных зданий, Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень), Современные философские концепции архитектурного проектирования  |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Архитектурная модернизация исторической застройки, Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень), Архитектурное проектирование и исследования по проектному типу (2-й уровень), Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу (2-й уровень), Выпускная квалификационная работа, Ландшафтная архитектура и фито-дизайн, Основы научных исследований, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 10                                   | 0                   | 10                   | 88                     | 28  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (10ч.)**

**1. История управления архитектурными проектами {беседа} (2ч.)[4]** Особенности и наследие управления (подготовкой и реализацией) проектами в Древнем Египте, Древнем Китае, Древней Греции, Древнем Риме, Средневековой Европе, в Новое и Новейшее время. Анализ исторических традиций и архитектурно-градостроительного наследия различных эпох с точки зрения управления проектами.

**2. Требования к проекту как объекту управления {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3,4]** Жизненный цикл и этапы проекты. Эстетические аспекты проектирования. Социально-экономические аспекты проектирования. Технические, санитарные и экологические требования к проектам зданий. Управление рисками при проектировании, ситуации риска, разрешение проблемных ситуаций при реализации проекта. Официальные инстанции, через которые проходит проект в ходе жизненного цикла (юридические требования).

**3. Юридическая (субъектная) сторона управления (подготовки и реализации) проектами {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2]** Задание на проектирование – форма и состав в примерах. Договор с заказчиком – форма и состав в примерах. Способы расчёта стоимости проектов. Смета проекта – форма и состав в примерах. Источники и характер финансирования проектов различной сложности и масштаба. Календарный график проектирования и строительства – форма и состав в примерах. Документальное оформление результатов проектных работ.

**4. Проектная (объектная) сторона управления (подготовки и реализации) проектами {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[5]** Состав чертежей сложного проекта стадий «Э», «П» и «Р» на государственном языке Российской Федерации в примерах.

Чертежи проекта марки АР на стадиях «П» и «Р» в примерах.

Чертежи проекта марки ГП на стадиях «П» и «Р» в примерах.

Чертежи проекта марки К (КМ, КД, КЖ) на стадиях «П» и «Р» в примерах.

Чертежи проекта марки ВК и ОВ на стадиях «П» и «Р» в примерах.

**5. Стратегические вопросы управления проектами {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,3,4]** Главный архитектор проекта (ГАП) в современном проектировании. Главный архитектор города. Главный архитектор края. Виды лидерства. Способы управления проектным коллективом, выработки стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях. Взаимодействие ГАПа (города, края) с заказчиком, с общественностью, с

администрацией. Выступления и переговоры. Особенности проектирования индивидуального и массового жилища. Особенности проектирования общественных и административных зданий. Особенности проектирования промышленных и коммунально-складских зданий. Значение градостроительного совета в разработке и реализации корректирующих мероприятий в отношении архитектурных проектов.

#### **Практические занятия (10ч.)**

- 1. Формирование команды и заказа на объект архитектуры {работа в малых группах} (2ч.)[2]** Определение команды из 3-4 магистрантов для организации схемы подготовки и реализации архитектурного проекта. Формирование технического задания на объект архитектуры, определение целей и задач управления архитектурным проектом с выбранными характеристиками.
- 2. Типовые договоры и технические задания на выбранный объект архитектуры {дискуссия} (2ч.)[2]** Защита реферата с кратким докладом по представлению типовых договоров и технических заданий на выбранный объект архитектуры с отражением жизненного цикла и этапов проекта.
- 3. Жизненный цикл и этапы реализации проекта. {работа в малых группах} (6ч.)[2]** Составление технического задания и договора на проектирование (технические показатели, команда проекта, укрупнённая смета проекта, проектный цикл).

#### **Самостоятельная работа (88ч.)**

- 1. Подготовка к рефератам (статьям) и презентациям по теме практических заданий {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (45ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Подготовка к контрольной работе(7ч.)[2,4]**
- 3. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Субботина Л.Л., Гетгих А.И. Градостроительный кодекс как инструмент градостроительного регулирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2011.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/tiarch/gradokodex.pdf>, авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Крашенинников, А. В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79685.html> (дата обращения: 22.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / [С. А. Болотин и др.] ; под ред. С. А. Болотина ; С.-Петербург. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2011. - 127 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Этенко В.П. Управление архитектурным проектом. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_21070.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21070.pdf)

5. Кузнецова Н.В. Графическое оформление архитектурно-строительных чертежей / Н.В. Кузнецова, М.В. Долженкова. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2012. - 86 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/kuznecova1-a.pdf>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет магистранта.

По согласованию с магистрантами и руководством университета дисциплина может быть реализована с использованием дистанционных и информационно-коммуникационных технологий.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».