

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.04.01**

Архитектура

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование и исследования**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.А. Киба
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2	Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
		УК-5.2	Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы в архитектуре
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	48	96	62

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Практические занятия (48ч.)

1. Падежная система имени существительного (винительный падеж) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
2. Количественная характеристика физического объекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
3. Падежная система имени существительного (предложный падеж) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
4. Пространственная характеристика физического объекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
5. Падежная система имени существительного (дательный падеж) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
6. Причинная характеристика физического объекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
7. Падежная система имени существительного (родительный падеж) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
8. Характеристика физического объекта по материалу {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
9. Падежная система имени существительного (творительный падеж) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
10. Характеристика физического объекта по цвету, вкусу, запаху и консистенции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
11. Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
12. Значения глаголов НСВ и СВ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
13. Виды глагола в прошедшем и будущем времени {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
14. Виды глагола в инфинитиве и императиве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
15. Возвратные глаголы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
16. Отглагольное существительное {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
17. Простое предложение: виды предложений по цели высказывания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]

18. Характеристика физического объекта по форме {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
19. Порядок слов в простом предложении: актуальное членение предложения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
20. Характеристика физического объекта по возникновению и существованию {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
21. Семантический субъект и грамматический субъект {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
22. Характеристика физического объекта по назначению {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
23. Характеристика физического объекта через действие {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
24. Сопоставительная характеристика физического объекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]

Самостоятельная работа (96ч.)

- . Значение и употребление падежей {использование общественных ресурсов} (70ч.)[1,2,3,4,5]
- . Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (26ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие / Е.А. Беляева, Н.П. Голосная, Д.А. Ефимова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

2. Кибя О.А. Русский язык как иностранный: инженерный дискурс. Формативный уровень. Ч.1: Физический объект и его признаки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Электрон. дан. — Барнаул: АлтГТУ, 2016. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba_RKI_Form1.pdf, авторизованный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Лингвострановедческий словарь «Россия» [Электронный ресурс]. — URL: https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический_указатель:Перечень_тематик (дата обращения: 27.11.2020)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной

дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».