

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1.2 «Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень)»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.04.01
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование и исследования**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	директор	С.Б. Поморов
	доцент	Р.С. Жуковский
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
		УК-1.3	Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1	Осуществляет комплексный анализ архитектурных решений
		ОПК-3.2	Выбирает и применяет методы научных исследований в сфере архитектурной деятельности
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1	Участствует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
		ОПК-4.2	Применяет отечественные и зарубежные архитектурные решения при проектировании

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык, Основы научных исследований, Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы в архитектуре
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурное проектирование и исследования (методология), Архитектурное проектирование и исследования по проектному типу (2-й уровень), Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу (2-й уровень), Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 15 / 540

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	144	0	396	193

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 8 / 288

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	64	0	224	92

Лабораторные работы (64ч.)

1. Вводное собрание. Анализ проблемной ситуации как системы. {разработка проекта} (16ч.)[1,8] План работы по основной дисциплине в магистратуре, выбор первоначальной темы самостоятельного научного исследования магистранта, распределение по руководителям.

Клаузура формата А2 по теме предполагаемого исследования.

2. Осуществление комплексного анализа архитектурных решений. Выбор методов научных исследований в сфере архитектурной деятельности. {разработка проекта} (16ч.)[1,2,7,8] Теоретическая часть: Анализ аналогов – проектных и реализованных решений по теме МД по

1 критерию, согласованному с руководителем. Основы исследования и план работы (цель-задачи, объект-предмет, границы). <Графоаналитические таблицы А4 (анализ не менее 3 аналогов, список лит. источников; текстовое описание А4 2+ стр.>;

Проектная часть: Выбор участка (типов участков) для проектирования <Графоаналитические таблицы А4 (анализ не менее 2 участков, список лит. источников); текстовое описание А4 1+ стр.>.

3. Углубление комплексного анализа отечественных и зарубежных архитектурных решений. Уточнение методов научных исследований в сфере архитектурной деятельности. {разработка проекта} (16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

Теоретическая часть: Анализ аналогов – проектных и реализованных решений по теме МД по 2-3 критериям, согласованным с руководителем. Основы исследования и план работы (цель-задачи, объект-предмет, границы). <Графоаналитические таблицы А4 (анализ не менее 3 аналогов, список лит.

источников; текстовое описание А4 2+ стр.>;

Проектная часть: Градостроительный анализ участка проектирования (Текстовое описание А4 3+ стр.>.

4. Подготовка к сдаче курсового проекта.

Углубление комплексного анализа отечественных и зарубежных архитектурных решений. Разработка первичных концептуальных решений на основе научных исследований. {разработка проекта} (16ч.)[3,4,5,6,9,10]

Теоретическая часть: Анализ аналогов – проектных и реализованных решений по теме МД по 4+ критериям, согласованным с руководителем <Графоаналитические таблицы А4 (анализ не менее 7 аналогов, список лит. источников); Клаузура 30x80 – левая часть (30x40)>;

Проектная часть: Функциональная программа объекта проектирования (в т.ч., участка) <Блок-схемы, текстовое описание А4 3+ стр.>

Самостоятельная работа (224ч.)

1. Анализ научных источников о проектных аналогах объекта архитектурного исследования и проектирования {разработка проекта} (72ч.)[3,4,7,9,10] Осуществление комплексного анализа архитектурных решений. Разработка стратегия действий по разработке концептуальных архитектурных решений на основе научных исследований.

2. Техническая подготовка экспозиционных материалов к лабораторным работам {разработка проекта} (40ч.)[1,5,8] Разработка конкретных решений для реализации стратегии проектно-исследовательских действий

3. Разработка курсового проекта {разработка проекта} (76ч.)[3,4,5,6,8] Разработка вариантных концептуальных решений на основе научных исследований

4. Сдача экзамена с подготовкой.

Поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе комплексного анализа отечественных и зарубежных архитектурных решений. Разработка вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. {разработка проекта} (36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

Теоретическая часть: Анализ аналогов – проектных и реализованных решений по теме исследования, синтез выводов; Анализ нормативных материалов по теме исследования <Текст А4 с иллюстрациями и обобщающей инфографикой, графоаналитическими таблицами 15+ стр. (многокритериальный анализ не менее 8 аналогов, не менее 3 нормативных документов, список лит. источников, вывод); Клаузура 30x80 – левая часть (30x40)>

Проектная часть: Функциональное зонирование объекта и участка (2D); Эскизы ОПК (макеты или 3D) <Клаузура 30x80 – правая часть (30x40); Макеты (по желанию)>

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 7 / 252

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	80	0	172	100

Лабораторные работы (80ч.)

0. Вводное собрание магистрантов и руководителей. {лекция-пресс-конференция} (8ч.)[1,2] План работы по разработке стратегии действий и проведению конкретных исследований и проектирования в семестре, организационные вопросы.

1. Научный и нормативный анализ проблемной ситуации магистерского исследования как системы, с выявлением её составляющих и связей между ними. {разработка проекта} (32ч.)[5,6,7,9,10] Теоретическая часть: Анализ научных и смежных материалов по теме магистерской диссертации <Текст-конспект выдержек А4 (анализ не менее 5 книг и научных статей по теме), 8+ стр.>

Проектная часть: Эскиз объёмно-пространственного решения и зонирования застройки (3D) <Эскизы А4 2+ стр.>

2. Сдача курсового проекта.

Углубление научного и нормативного анализа проблемной ситуации магистерского исследования как системы, с выявлением её составляющих и связи между ними. Разработка вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. {разработка проекта} (40ч.)[3,4,5,6,7] Теоретическая часть: Анализ научных и смежных расширенных материалов по теме МД <Текст-конспект А4 (анализ не менее 10 книг и научных статей по теме), 15+ стр.; Клаузура 30x80 – левая часть (30x40)>

Проектная часть: Эскизы фасадов и планировок во взаимной увязке □ <Клаузура 30x80 – правая часть (30x40); Дополнительные эскизы А4 – по желанию>

Самостоятельная работа (172ч.)

1. Анализ научной и нормативной литературы по теме архитектурного исследования и проектирования {разработка проекта} (56ч.)[3,4,5,6,7,9,10] Осуществление комплексного анализа архитектурных решений. Разработка стратегия действий по разработке концептуальных архитектурных решений на основе научных исследований.

2. Техническая подготовка экспозиционных материалов к лабораторным работам {разработка проекта} (24ч.)[1,5,8] Разработка конкретных решений для реализации стратегии проектно-исследовательских действий

3. Разработка курсового проекта {разработка проекта} (56ч.)[3,4,5,6,7] Разработка вариантных концептуальных решений на основе научных исследований

4. Сдача экзамена с подготовкой.

Осуществление поиска вариантов решения поставленной в магистерской диссертации проблемной ситуации. Разработка стратегии проектных действий с демонстрацией конкретных решений для её реализации. {разработка проекта} (36ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Теоретическая часть: Анализ и синтез аналоговых, научных и нормативных материалов по теме магистерской диссертации; выдвижение проектной гипотезы; эскиз 1-й статьи <Текст А4 с иллюстрациями, инфографикой, графоаналитическими схемами 20+ стр. (подробный анализ не менее 5 нормативов, 10 научных статей и книг, 8 аналогов, список лит. источников, выводы); Клаузура 30x80 – левая часть (30x40); Текст А4 2+ стр.>

Проектная часть: Защита концептуального проекта по теме МД (с основными схемами); Клаузура 30x80 – правая часть; Дополнительные эскизы А4 – по желанию>

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Илюхин, Л. К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : [16+] / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. – 63 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920> (дата обращения: 24.11.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Поморов, С. Б. Направления и проблемы архитектурной науки. Обзор исследований [Электронный ресурс] : цикл лекций по дисциплине «Современные проблемы теории архитектуры и градостроительства» / С. Б. Поморов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 1,09 Мбайта). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. - 190 с. - Б. ц. - URL : http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_sptag.pdf (доступ для зарег. пользователей).

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Попова, З. В. Уникальные здания и сооружения : учебное пособие / З. В. Попова, П. В. Михнова. — Томск : Томский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-93057-874-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117067.html> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : [учебник для архитектурных вузов и факультетов / В. В. Адамович и др.] ; под общ. ред. И. Е. Рожина, А. И. Урбаха. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Стройиздат, 1985. - 542 с. : ил. - 45 экз.

6.2. Дополнительная литература

5. Игнатъев, В. А. Архитектура – мир, в котором мы живем : учебное пособие / В. А. Игнатъев, В. В. Галишникова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 293 с. — ISBN 978-5-7264-0902-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25510.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Локотко, А. И. Архитектура : авангард, абсурд, фантастика / А. И. Локотко. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 208 с. — ISBN 978-985-08-1477-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29412.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Плешивцев, А. А. История архитектуры : учебное пособие для студентов 1-го курса / А. А. Плешивцев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 398 с. — ISBN 978-5-7264-1054-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32240.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Архитектурное проектирование в магистратуре: учебник для вузов / М.Г. Безирганов, М.В. Винницкий, В.Ж. Шуплецов [и др.]; под общ. ред. С.А. Дектерева. – Екатеринбург: Изд-во УрГАХУ, 2019. – 340 с. - URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=41312288> (дата обращения: 24.11.2020).

9. Морозова Н.В. Принципы и приёмы архитектурного формирования прибрежных рекреационных комплексов в горных ландшафтах (на примере Горного Алтая): специальность 05.23.20 "Теория и история архитектуры, реконструкция и реставрация историко-культурного наследия" : автореф. дисс. ... канд. арх. / Морозова Наталья Владимировна. - Екатеринбург, 2012. - URL : <https://dlib.rsl.ru/01005012092> (дата обращения: 24.11.2020).

10. Жуковский Р.С. Формирование общественно-деловых субцентров крупных и крупнейших городов (на примере городов Западной Сибири): специальность

05.23.22 "Градостроительство, планировка сельских населённых пунктов" : автореф. дисс. ... канд. арх. / Жуковский Роман Сергеевич. - Москва, 2018. - URL : https://marhi.ru/sciense/author/zhukovsky/zhukovsky_avtoreferat_19_09_2018.pdf (дата обращения: 24.11.2020).

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

Возможно проведение отдельных занятий с использованием ДОТ и ИКТ, при согласовании с выпускающей кафедрой и бюро расписаний.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
4	Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) (https://archi.ru/)
5	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».