

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информационные системы экономического анализа»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры)

**Направленность (профиль):** Корпоративные информационные системы

**Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен.**

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- ПК-1.1: Применяет различные методологии разработки программного обеспечения;
- ПК-1.2: Использует современные методы и инструментальные средства разработки информационных систем;
- ПК-1.3: Реализует технологии создания корпоративных приложений;
- ПК-1.4: Решает задачи автоматизации бизнес-процессов для различных сфер деятельности;
- ПК-2.3: Проектирует архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области;
- ПК-2.4: Способен осуществлять экспертную поддержку при проектировании и дизайне ИС;
- ПК-4.1: Анализирует информацию для оценки рисков проектов;
- ПК-4.2: Применяет современные методы управления проектом в условиях неопределенности и риска;
- ПК-4.3: Использует программные средства поддержки принятия решений;
- ПК-6.1: Анализирует предметную область и формулирует требования к ИС;
- ПК-6.2: Осуществляет обоснованный выбор готовых решений для автоматизации бизнеса;
- ПК-6.4: Способен управлять процессом внедрения и сопровождения корпоративных систем;
- ПК-6.5: Применяет и разрабатывает документацию, связанную с автоматизацией решения прикладных задач;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Информационные системы экономического анализа» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 3.**

**1. Построение финансовой модели деятельности компании на основе бухгалтерских данных.**

**2. Прогнозирование. Сценарии развития компании. .**

**3. Data Mining. .**

Разработал:  
доцент  
кафедры ИСЭ

М.С. Жуковский

Проверил:  
Декан ФИТ

А.С. Авдеев