

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.3 «Прикладная математика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.04.01  
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобильные дороги**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.В. Проскурин
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.Г. Боровцов
	руководитель направленности (профиля) программы	Г.С. Меренцова

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1	Выбирает фундаментальные законы и математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление
		ОПК-1.2	Применяет основы фундаментальных наук для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1	Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации о рассматриваемом объекте
		ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии для представления информации и приобретения новых знаний
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1	Осуществляет выбор способов и методик выполнения исследований
		ОПК-6.2	Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
		ОПК-6.3	Выполняет документирование результатов исследований, оформляет отчетную документацию
		ОПК-6.4	Представляет и защищает результаты проведенных исследований

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Основы научных исследований, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108  
 Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	10	0	20	78	42

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (10ч.)**

**1. Основы прикладной математики для решения задач профессиональной деятельности. {беседа} (2ч.)[2,4]** Круг задач, решаемых средствами прикладной математики. Задачи математического моделирования и анализа данных в строительстве. Базовые сведения функционального анализа: операторы, линейные пространства, метрика, норма, скалярное произведение.

**2. Численные методы для описания фундаментальных законов и математических моделей.(2ч.)[2,4]** Приближенные методы, численные методы. Источники погрешности вычислений. Корректность вычислительной задачи: существование, единственность и устойчивость решения. Жесткие задачи. Понятие вычислительной сложности, классы сложности.

**3. Описание фундаментальных законов и математических моделей при помощи дифференциальных уравнений.(2ч.)[2,4]** Обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы. Задача Коши. Методы Эйлера и Рунге-Кутты. Динамические системы, устойчивость решений, аттракторы.

**4. Применение фундаментальных математических методов для решения задач оптимизации в строительстве.(2ч.)[5]** Задача об оптимальном использовании ресурсов. Транспортная задача. Задача линейного программирования. Симплекс-метод.

**5. Информационно-коммуникационные технологии для приобретения новых знаний путем анализа больших объемов данных.(2ч.)[6]** Развитие информационно-коммуникационных технологий и появление понятия больших данных. Практические примеры использования больших данных. Добыча данных как выявление закономерностей и выделение существенных признаков при помощи статистического моделирования, машинного обучения. Индекс и хэширование. Задача поиска похожих объектов, методы определения сходства. Поточковая модель данных, выборка, фильтрация. Реклама и интернете и рекомендательные системы.

### **Практические занятия (20ч.)**

- 1. Анализ фундаментальных законов и математических моделей с помощью библиотеки компьютерной алгебры sympy. Работа с символьными переменными. Работа с выражениями, подстановки. Операции анализа: интегрирование, дифференцирование, предел.(2ч.)[7]**
- 2. Библиотека numpy: массивы, матрицы, векторные вычисления.(2ч.)[7]**
- 3. Графическое представление результатов исследований при помощи библиотеки Matplotlib. Графики функций одной переменной.(2ч.)[7]**
- 4. Графическое представление результатов исследований при помощи библиотеки Matplotlib. Графики функций двух переменных.(2ч.)[7]**
- 5. Документирование и представление результатов исследований при помощи системы верстки Latex.(2ч.)[8]**
- 6. Динамические системы и аттракторы как элемент фундаментальной науки в профессиональной деятельности.(2ч.)[2,4]**
- 7. Фундаментальные методы поиска минимумов и максимумов для решения задач профессиональной деятельности.(2ч.)[2,5]**
- 8. Фундаментальный метод наименьших квадратов для решения задач профессиональной деятельности.(2ч.)[2,5]**
- 9. Библиотека обработки данных Pandas. Практические особенности сбора и анализа научно-технической информации при помощи использования структур данных, импорт и экспорт данных, переформатирование данных. Групповые операции, временные ряды.(2ч.)[3]**
- 10. Библиотека обработки данных pandas: обработка данных эмпирических исследований при помощи статистических методов.(2ч.)[3]**

### **Самостоятельная работа (78ч.)**

- 1. Во время самостоятельной работы студенты осуществляют подготовку к практическим занятиям, работают с теоретическим материалом в рамках лекций, готовятся к текущей аттестации.(68ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**
- 2. Во время самостоятельной работы студенты готовятся к промежуточной аттестации путем работы с теоретическими и практическими материалами в рамках курса.(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Проскурин, А.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Прикладная математика» для студентов магистратуры специальности «Строительство» [Текст] /Проскурин А.В. – Барнаул, 2020.

Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Proskurin\\_PriklMat\\_sr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Proskurin_PriklMat_sr_mu.pdf)

2. Киреев, В. И. Численные методы в примерах и задачах : учебное пособие / В. И. Киреев, А. В. Пантелеев. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1888-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65043> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Маккинли, У Python и анализ данных [Электронный ресурс] / У. Маккинли ; пер. с англ. Слинкин А.А.. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 482 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73074>. — Загл. с экрана.

4. Волков, Е. А. Численные методы : учебник / Е. А. Волков. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0538-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ржевский, С. В. Исследование операций : учебное пособие / С. В. Ржевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1480-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32821> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Юре, Л. Анализ больших наборов данных [Электронный ресурс] / Л. Юре, Р. Ананд, Д.У. Джеффри ; пер. с англ. А.А. Слинкин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 498 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93571>. — Загл. с экрана.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. А.Грозин Питон в научных вычислениях[Название с экрана]. Режим доступа: <http://www.inp.nsk.su/~grozin/python/>

8. Oetiker, T. Не очень краткое введение в LATEX2ε[Загл. с экрана]. Режим доступа: [http://www.ptep-online.com/ctan/lshort\\_russian.pdf](http://www.ptep-online.com/ctan/lshort_russian.pdf)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Python
3	TeX Live
4	TeXnicCenter
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».