Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

#### СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ А.С. Авдеев

#### Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.1** «Языки и технологии программирования мобильных устройств»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.04.04

#### Программная инженерия

Направленность (профиль, специализация): Разработка программно-

информационных систем

Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Шальнев
	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.Г. Боровцов
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	С.М. Старолетов

г. Барнаул

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
	Понимание существующих	ПК-5.1	Анализирует существующие подходы к верификации моделей программного обеспечения
ПК-5	подходов к верификации моделей программного обеспечения	ПК-5.2	Применяет в профессиональной деятельности существующие подходы к верификации моделей программного обеспечения
ПК-10	Владение навыками организации промышленного тестирования	ПК-10.1	Анализирует и выбирает методы тестирования создаваемого программного обеспечения
11K-10	создаваемого программного обеспечения	ПК-10.2	Осуществляет тестирование создаваемого программного обеспечения

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной	Сервис-ориентированные технологии разработки программных систем
дисциплины.	Рунуорунд крануфукаууюуунд работа
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика
необходимы, как входные	
знания, умения и владения для их изучения.	

# 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108 Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной		
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	16	32	0	60	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

#### Лекционные занятия (16ч.)

**1. Обзор платформы Android(2ч.)[1,2,4]** История возникновения. Преимущества Android.

Архитектура Android. Особенности платформы Android.

Основные компоненты Android. Безопасность и полномочия (Permissions).

Установка и настройка компонентов среды разработки.

Создание первого приложения под Android.

Активности и ресурсы. Активности (Activity) в Android.

Создание Активности. Жизненный цикл Активности. Стеки Активностей.

Состояния Активностей. Отслеживание изменений состояния Активности.

Ресурсы. Отделение ресурсов от кода программы. Создание ресурсов.

Простые значения. Визуальные стили и темы. Изображения. Разметка. Анимация. Меню.

Существующие подходы к верификации моделей программного обеспечения. Выбор метода тестирования создаваемого программного обеспечения.

**2.** Приложения и пользовательский интерфейс {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,4] Использование внешних ресурсов в коде приложения. Использование ресурсов внутри ресурсов. Локализация приложения с помощью внешних ресурсов.

Класс Application. Обработка событий жизненного цикла приложения.

Понятие контекста. Пользовательский интерфейс. Представления (View). Разметка (Layout)

**3.** Намерения, меню и работа с данными. Диалоги в Android {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,4] Адаптеры в Android. Использование Адаптеров для привязки данных. Намерения в Android.

Использование Намерений для запуска Активностей. Неявные намерения. Сохранение состояния и настроек приложения . Общие Настройки (Shared Preferences) .

Работа с файлами. Использование статических файлов как ресурсов. Меню в Android.

Дочерние и контекстные меню. Описание меню с помощью XML. Виды Диалогов.

Рекомендации по дизайну Диалогов. Создание и удаление Диалогов. Обработка событий

4. СУБД, контент-провайдеры и использование сетевых сервисов.

**Широковещательные приемники(4ч.)[1,2,4]** Курсоры (Cursor) и ContentValues. Работа с СУБД SQLite.

Работа с СУБД без адаптера. Особенности работы с БД в Android.

Выполнение запросов для доступа к данным. Изменение данных в БД.

Использование Simple Cursor Adapter. Контент-провайдеры и их использование.

Создание контент-провайдеров. Использование интернет-сервисов.

Применение Широковещательных Приемников. Жизненный цикл Приемника.

Регистрация Приемника.

Использование Ordered Broadcast. Использование PendingIntent.

**5.** Инструменты для iOS {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,5] Особенности различных версий iOS. Проектирование интерфейса пользователя при помощи Storyboards,

Принципы работы Interface Builder

Понятие привязок (binding) и способы взаимодействия интерфейса с кодом приложения

Storyboards и контроллеры

Основные виды контроллеров и способы взаимодействия с ними

Использование связей (segue) для организации работы интерфейса на этапе проектирования Настройка переходов между экранами

6. Использование элементов управления в iOS. Публикация приложений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,5] Основные элементы управления iOS и принципы взаимодействия с ними. Кнопки, текстовые поля и слайдер. Понятие action и способы передачи сообщений от элементов управления. Передача данных между контроллерами. Использование gesture recognizers для отслеживания жестов multi-touch. Использование UITableView, шаблонов ячеек таблицы и источников данных. Кастомизация элементов управления при помощи Interface Builder и графических ресурсов. Подготовка приложения к публикации. Использование цифровых подписей. Имя приложения и Арр ID

#### Лабораторные работы (32ч.)

**1. Работа в Android Studio {метод кейсов} (6ч.)[1,2,4]** Знакомство в Android Studio. Простейшее приложение под Android.

Работа со стеком Активностей. Дизайн интерфейса

2. Работа с БД {метод кейсов} (2ч.)[1,2,4] Работа с БД в Android.

Особенности работы с многопоточностью в Android.

**3. Реализация сервисов(6ч.)[1,2,4]** Сервисы в Android.

Контент-провайдеры и широковещательные приемники

- **4.** Использование инструментов для iOS {творческое задание} (6ч.)[1,2,5] Среда разработки iOS приложения XCode. Создание простейшего приложения
- **5.** Реализация интерфейса iOS {метод кейсов} (6ч.)[1,2,5] Проектирования интерфейса с помощью Storyboard.

Работа с элементами управления в коде. Доступ к системным сервисам.

6. Публикация приложений (6ч.) [1,2,5] Подготовка приложения к публикации .

#### Самостоятельная работа (60ч.)

- 1. Подготовка к лабораторным работам(42ч.)[1,2,4,5] Работа над заданием
- **2.** Подготовка к лекционным занятиям(8ч.)[1,2,4,5] Проработка тем по учебнику
- 3. Подготовка к зачету(10ч.)[1,2,3]

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шальнев А.А. . Языки и технологии программирования мобильных устройств :

[Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению лабораторных работ и

курсового проектирования /А.А. Шальнев .- Барнаул : АлтГТУ , 2015 - 10 с. Режим доступа http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Shalnev\_tpmu.pdf

#### 6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. Черников, В. Разработка мобильных приложений на С# для iOS и Android : учебное пособие / В. Черников. Москва : ДМК Пресс, 2020. 188 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140592
  - 6.2. Дополнительная литература
- 3. Ёранссон, А. Эффективное использование потоков в операционной системе Android / А. Ёранссон ; перевод с английского А. В. Снастина. Москва : ДМК Пресс, 2015. 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93268

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 4. Материалы Google: https://developer.android.com/sdk/index.html
- 5. Материалы Apple: https://developer.apple.com

### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов ( $\Phi$ OM) по дисциплине представлен в приложении A.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение	
1	Acrobat Reader	
2	LibreOffice	
3	Mozilla Firefox	
4	Windows	
5	Антивирус Kaspersky	

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные		
	справочные системы		
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)		
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)		

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».