

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
12.03.01 «Приборостроение» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы

**Общий объем дисциплины** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-5.1: Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Философия» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 6.**

**1. Предмет и специфика философии.** Философия как тип знания, формирующий восприятие межкультурного разнообразия общества. Особый характер философского мышления и специфика философских проблем (основные разделы философского знания).

Социально-исторический, этический и философский аспекты рассмотрения типов мировоззрения: миф, религия, наука, искусство - и его роль в восприятии межкультурного разнообразия общества..

**2. Исторические типы и модели философского знания в социально-историческом аспекте восприятия межкультурного разнообразия общества..** Исторические типы философского знания: космоцентризм как историческая модель философского мышления: основные идеи античной философии; теоцентризм и традиции философской мысли Средневековой философии; гуманизм и антропоцентризм Возрождения и метафизика Нового Времени.

Тенденции и направления современной философии: специфика мировоззрения в эпоху постмодерна..

**3. Проблема бытия (онтология)..** Понимание проблемы бытия как одной из форм восприятия межкультурного разнообразия общества и системного устройства мира. Сущность проблемы бытия. Понятие субстанции.

Материалистический и идеалистический подходы к решению проблемы бытия и

Субстанциальный монизм, дуализм, плюрализм в решении проблемы бытия.

Человек и его бытие..

**4. Гносеология (теория познания)..** Понятие субъекта и объекта познания. Природа и уровни знания.

Подходы к пониманию истины: объективизм, субъективизм (солипсизм как крайняя форма), релятивизм, догматизм и скептицизм. Соотношение абсолютной и относительной истины.

Проблема метода познания: рационализм, эмпиризм, сенсуализм. Рациональное и иррациональное в познании (рассудочно-логическое, разумное, сверхразумное: интуиция, откровение) в восприятии межкультурного разнообразия традиций познания в обществе.

Специфика научного познания. Этапы развития науки, стратегии в понимании научной истины и способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом аспекте развития науки: классический рационализм, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм в научном мышлении..

Разработал:

доцент

кафедры ФиС

С.Ф. Васильев

Проверил:

Директор ГИ

В.Ю. Инговатов