

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2.3 «Архитектурная экология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль, специализация): **Комплексное проектирование архитектурной среды**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.Г. Поморова
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	М.Н. Вишняк
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.3	Способен проводить предпроектные исследования и подготавливать данные для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Материалы и оборудование интерьеров, Экология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Безопасность жизнедеятельности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	0	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Теоретические основы экологии(2ч.)[5]** Цель, основные задачи, отрасли экологии и методы экологических исследований. Основные проблемы экологии
- 2. История развития взаимодействия человека с природой(2ч.)[5]** Последствия. Основные понятия и термины экологии
- 3. Архитектурная экология и ее отношение к другим наукам(2ч.)[4]** Причины возникновения и развитие архитектурной экологии. Предмет, методы, задачи архитектурной экологии
- 4. Урбанизация(2ч.)[2,3]** История создания среды городов и современные проблемы урбанизации планеты
- 5. Дискуссия по теме «Урбанизация» {дискуссия} (2ч.)[2]** Дискуссия по теме «Урбанизация. Причины. Положительные стороны. Проблемы урбанизации»
- 6. Загрязнение окружающей среды крупных городов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Загрязнение окружающей среды крупных городов: атмосферы, водных объектов, почвы. Мероприятия по ее защите (на примере г. Барнаула)
- 7. Роль и функции зеленых насаждений. {беседа} (2ч.)[4,5]** Роль и функции зеленых насаждений. Озеленение и благоустройство городов. Система насаждений в городе
- 8. Решение проблем загрязнения городов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]** Решение проблем загрязнения городов: сбор и вывоз мусора; удаление и переработка бытовых отходов.
- 9. Дискуссия по теме «Зеленая архитектура – новое движение в архитектуре и строительстве» {дискуссия} (2ч.)[2]** Дискуссия по теме «Зеленая архитектура – новое движение в архитектуре и строительстве»
- 10. Просмотр видеоматериала по теме «Зеленая архитектура – новое движение в архитектуре и строительстве» {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[6]** Просмотр видеоматериала по теме «Зеленая архитектура – новое движение в архитектуре и строительстве»
- 11. Новые экологические технологии в строительстве(4ч.)[2,3]** Энергосберегающие дома на возобновляемых источниках энергии. Зелёное строительство
- 12. Просмотр видеоматериала по теме «Новые экологические технологии: энергосберегающие дома на возобновляемых источниках энергии» {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4,5]** Просмотр видеоматериала по теме «Новые экологические технологии: энергосберегающие дома на возобновляемых источниках энергии»
- 13. Глобальные проблемы человечества – причины, понятия.(2ч.)[5,6]** Современные социально-экологические проблемы современности: рост численности населения Земли. Демографический оптимум и демографическая политика.
- 14. Современные социально-экологические проблемы современности(4ч.)[2,3,6]** Миграция населения, продовольственная проблема,

голод. Изменение генофонда населения, энергетическая и сырьевая проблема.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Просмотр материалов лекций(20ч.)[5]

2. Подготовка материалов и выступления по темам(20ч.)[4,6]

3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1] экзамен проводится в форме тестирования

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморова, Ю.Г. Учебно - методическое пособие по дисциплине «Архитектурная экология»: Тесты текущего контроля знаний по дисциплине «Архитектурная экология» /Ю. Г. Поморова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2015 - 47 с. - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Pomorova_test_ae.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Гвоздовский, В.И. Промышленная экология : учебное пособие : в 2-х ч. / В.И. Гвоздовский. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – Ч. 1. Природные и техногенные системы. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143903> (дата обращения: 27.02.2023).

3. Гвоздинский, В.И. Промышленная экология : учебное пособие : в 2-х ч. / В.И. Гвоздинский. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – Ч. 2. Книга 2. Технологические системы производства. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144361> (дата обращения: 27.02.2023).

6.2. Дополнительная литература

4. Марьева, Е.А. Экология и экологическая безопасность города : учебное пособие : [16+] / Е.А. Марьева, О.В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577663> (дата обращения: 27.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3098-4. – Текст : электронный.

5. Карпенков, С.Х. Экология: учебник для вузов : в 2 кн. / С.Х. Карпенков. –

2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Кн. 2. – 522 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454237> (дата обращения: 27.02.2023). – Библиогр.: с. 476. – ISBN 978-5-4475-8714-7. – DOI 10.23681/454237. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Глобальные проблемы человечества (http://www.globaltrouble.ru/sotsial_naya_ekologiya/ekologiya_i_natsional_nyu_egoizm.html)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».