

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2.8 «Предпроектный анализ»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль, специализация): **Комплексное проектирование архитектурной среды**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.П. Диндиенко
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурно-дизайнерское проектирование, Архитектурно-дизайнерское проектирование (методология), История и теория архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств, Современные пространственные и пластические искусства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурно-дизайнерское проектирование специальный курс, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	0	92	24

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 9

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Вводная лекция. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Основные понятия. Предпроектный анализ, как способ определения круга задач, в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Структура предпроектного анализа.
- 2. Система проектирования от получения заказа до реализации проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Система проектирования. Одностадийное и многостадийное проектирование. Стадии проектирования. Место предпроектного и проектного анализа в системе проектирования. Этапы согласования проектных решений. Выбор оптимальных вариантов проектного решения с учётом существующих ресурсов и ограничений.
- 3. Основные методы проектирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Проектирование с применением прототипов и аналогов.(Метод комбинаторики). Проектирование без использования прототипов и аналогов. Художественное проектирование.
- 4. Изучение прототипов и аналогов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Методика изучения прототипов и аналогов, основные цели и задачи, анализ полученных результатов. Выявление наиболее важных позиций, используемых в дальнейшем в проектировании при решении задачи, с учётом существующих ресурсов и ограничений.
- 5. Проведение различных видов предпроектного анализа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Проведение различных видов предпроектного анализа, получение выводов, их анализ, выявление наиболее важных позиций, влияющих на проектное решение
- 6. Архитектурно-градостроительный анализ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Архитектурно-градостроительный анализ, структура, методы проведения, анализ выводов
- 7. Систематизация полученных результатов предпроектного анализа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4,5,6,7]** Систематизация полученных результатов предпроектного анализа. Проблематизация проектных задач, формирование концепции проектирования, образная и функциональная составляющая концепции, программа и сценарий проектирования
- 8. Особенности формирования концепции проектирования при использовании прототипов и аналогов и при проектировании без использования прототипов и аналогов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Особенности формирования концепции проектирования при использовании прототипов и аналогов и при проектировании без использования прототипов и аналогов. На примерах работ выдающихся архитекторов. Анализ результатов по итогам реализации проекта. Выбор оптимальных способов решения задач.

Самостоятельная работа (92ч.)

. **Аттестация(30ч.)**[1,3,4,5,6,7] Подготовка к аттестации

. **Изучение материалов(26ч.)**[1,3,4,5,6,7] Изучение проектных материалов и литературы

1. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,3,5,6,7] Письменный опрос

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморов С.Б. Программа и содержание сквозной подготовки по дисциплине "Архитектурное проектирование". Направление 07.03.01 "Архитектура" (бакалавриат): Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_ArhProjPS_ump.pdf, авторизованный

2. Диндиенко М.П. Предпроектный анализ: методические указания для студентов направлений подготовки бакалавриата 07.03.01 Архитектура и 07.03.03 Дизайн архитектурной среды [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Dindienko_PredprAnaliz_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Воличенко, О. В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Р. М. Муксинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0635-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89677>

4. Попов, А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования : учебное пособие / А. Д. Попов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110202.html>

6.2. Дополнительная литература

5. Лысенкова, Л. Ф. Пластические средства в архитектурном проектировании : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Лысенкова, А. Ю. Лысенков. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9585-0667-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58832.html> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Воличенко, О. В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов : учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Д. Д. Омуралиева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0634-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89676.html> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89676>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Российский архитектурный web-портал / ООО «Архи.ру». - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.archi.ru/> (дата обращения: 02.12.2020).

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

№пп	Используемое программное обеспечение
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».