

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2.6 «Стандартизация и унификация в архитектурных проектах»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль, специализация): **Комплексное проектирование архитектурной среды**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Е.Г. Зайкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ТИАрх»	Л.В. Халтурина
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
		УК-2.3	Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурно-дизайнерское проектирование (методология), Архитектурные конструкции и теория конструирования
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурно-дизайнерское проектирование специальный курс, Архитектурные конструкции и теория конструирования

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	0	56	19

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

## *Семестр: 5*

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Стандартизация и унификация в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3]** Цели и задачи дисциплины. Основные положения, термины и определения. История развития стандартизации и унификации. Способы решения задач архитектурного проектирования с учётом существующих ресурсов и ограничений.
- 2. Стандартизация и унификация в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,5]** Система нормативных документов в архитектурном проектировании и строительстве. Основные группы зданий в системе унификации. Правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач в архитектурном проектировании.
- 3. Стандартизация и унификация в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,6]** Модульная координация размеров. Общие положения. Термины и определения. Оптимальные способы решения задач архитектурного проектирования с учётом существующих ресурсов и ограничений.
- 4. Стандартизация и унификация в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Координационные и конструктивные размеры строительных материалов в архитектурных проектах. Привязка конструктивных элементов к координационным осям. Анализ поставленных целей и формулировка задач, которые необходимо решить для их достижения.
- 5. Типовое проектирование в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4]** Основные положения по унификации объемно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий. Выбор оптимального способа решения проектных задач с учётом существующих ресурсов и ограничений.
- 6. Типовое проектирование в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,5,6]** Стандартизация и унификация промышленных строительных изделий в промышленных и общественных зданиях. Об унифицированных типовых секциях и типовых пролетах. Особенности выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения поставленных задач.
- 7. Типовое проектирование в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,5]** Типовое проектирование, применение типовых проектов и унификация в современном архитектурном проектировании. Перспективы развития. Модульные решётки. Перспективы развития. Анализ поставленных целей проектирования архитектурных объектов и формулировка задач, которые необходимо решить для её достижения.
- 8. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,5]** Основной комплект рабочих

чертежей архитектурных решений. Общие положения. Правовые и нормативно-технические документы, применяемые для формирования альбома архитектурных решений объектов различного назначения.

### **Самостоятельная работа (56ч.)**

**9. Подготовка к контрольному письменному опросу №1 {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

**10. Подготовка к контрольному письменному опросу №2 {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

**11. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Зайкова Е.Г. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине «Стандартизация и унификация в архитектурных проектах» (5 семестр) для студентов дневной формы обучения по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/tiarch/Zaikova\\_SUVAP\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/tiarch/Zaikova_SUVAP_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 6.2. Дополнительная литература

4. Акимова М.И. Единые правила выполнения проектной документации архитектурных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акимова М.И., Ешакина А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85881.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Гельфонд А.Л. Архитектура общественных зданий : электронный учебник для студентов вузов / Гельфонд А.Л.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 1150 с. — ISBN 978-5-528-00467-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123419.html>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <http://books.totalarch.com>

7. <https://cntd.ru>

8. <http://vuz.kodeks.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
-----	--

<b>справочные системы</b>	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».