

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2.3 «Информатика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль, специализация): **Комплексное проектирование архитектурной среды**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | доцент  | И.М. Михаилиди      |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «АрхДи»                           | С.Б. Поморов        |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | С.Б. Поморов        |

г. Барнаул

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции  | Индикатор | Содержание индикатора   |
|-------------|---|-----------|---|
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1    | Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей  |
| ОПК-1       | Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | ОПК-1.1   | Применяет новейшие технические средства изображения с использованием средств автоматизации проектирования, архитектурных визуализаций и компьютерного моделирования, презентаций и видео материалов |

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 |  |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Компьютерная графика, Преддипломная практика |

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 16                                   | 32                  | 0                    | 132                    | 62  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Тема 1. □ Понятие информации. Значение информации. Информационные процессы: процессы сбора, хранения, обработки и передачи информации.**

**Тема 2. Предмет и структура информатики.**

**Тема 3. Теоретическая информатика. Формальные языки и грамматики. Элементы теории информации. {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5,7]** Тема 1. Понятие информации, свойства информации. Значение информации в современном обществе. Информационные процессы: процессы сбора, хранения и обработки информации в соответствии с поставленной задачей. Сообщения, сигналы, данные. Язык, знаки.

Тема 2. Предмет и структура информатики. Становление информатики как науки.

Тема 3. Понятия алфавита, слова. Определение формального языка, формальной грамматики. Порождающие и распознающие грамматики.

**2. Тема 4. □ Способы представления числовой информации для хранения в памяти компьютера. Кодирование информации. Кодирование числовой информации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3]** Тема 4.

Понятие кодирования. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Способы хранения и обработки числовой информации в памяти компьютера. Двоичное кодирование целых чисел. Двоичное кодирование вещественных чисел.

**3. Тема 5. □ Кодирование текстовой информации для представления в памяти компьютера.**

**Тема 6. Кодирование звуковой информации для представления в памяти компьютера. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.) [1,2,3]** Тема 5.

Способы представления текстовой информации для хранения и обработки в памяти компьютера. Системы кодирования текстовой информации ASCII, UNICODE и UTF-8.

Тема 6. Способы представления звуковой информации для хранения и обработки в памяти компьютера. Методы кодирования звуковой информации.

**4. Тема 7. Кодирование графической и видеоинформации для представления в памяти компьютера. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.) [1,2,3]**

Понятие растровой и векторной графики. Способы представления графической и видеоинформации для хранения в памяти компьютера. Цифровые модели представления цвета. Классификация цветовых моделей кодирования цвета. Системы кодирования видео. Форматы графической данных. Форматы видеоданных Алгоритмы сжатия видеоданных.

**5. Тема 8. Логические основы компьютера. Тема 9. □Аппаратные средства реализации информационных процессов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,5]** Тема 8. Элементы математической логики как модель работы микросхем компьютера. Логические элементы и логические схемы Тема 9. Аппаратные средства хранения и обработки информации. История создания и развития компьютерной техники. Поколения компьютеров. Понятие архитектуры вычислительной системы. Основные типы архитектуры вычислительных систем Принстонская и гарвардская архитектуры. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

**6. Тема 10. □Аппаратные средства реализации информационных процессов. Процессоры. Системная шина. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3]** Аппаратные средства обработки информации: процессор.

Характеристики и принцип работы процессоров.

Типы процессоров.

Самые мощные компьютеры современности.

Средства передачи информации между функциональными элементами компьютера: системная шина. Назначение, состав системной шины.

**7. Тема 11. □Аппаратные средства реализации информационных процессов.**

**Запоминающие устройства. Периферийные устройства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3]** Запоминающие устройства, как средства хранения информации: классификация, принцип работы, основные характеристики.

Типы запоминающих устройств. Ввод и вывод информации на внешние носители. Устройства ввода-вывода данных, их разновидности и основные характеристики.

**8. Тема 12. □Программные средства реализации информационных процессов создания, хранения, поиска, и обработки информации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Классификация программного обеспечения.

Понятие системного, служебного и прикладного программного обеспечения: их назначение, возможности, структура. Операционные системы.

Функции операционных систем.

Файловая структура. Операции с файлами.

Прикладные программы и информационные технологии.

**9. 9. Тема 13. □Базы данных. Способы поиска, хранения, обработки и анализа информации в базах данных. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Назначение баз данных.

Модели данных.

Сетевая и иерархическая модели.

Реляционная модель, основные понятия: атрибут, домен, кортеж, отношение.

Методы хранения, обработки и поиска информации в реляционных базах данных.

Нормальные формы. Средства создания запросов и отчетов в базах данных Язык запросов SQL.

**10. Тема 14. □Компьютерные сети. Сетевые компьютерные технологии. работа в локальных и глобальных компьютерных сетях. {лекция с разбором**

**конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3]** Локальные и глобальные сети. Сетевое оборудование. Принципы организации и основные топологии локальных вычислительных сетей. Сетевые протоколы. Принципы организации глобальных сетей. Интернет. Методы адресации в интернет. Сервисы Интернет. Способы поиска информации и представления ее в требуемом формате с использованием сетевых технологий.

**11. Тема 15. основные требования информационной безопасности. Защита информации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3]** Виды опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе.

Необходимость защиты информации.

Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства защиты информации.

Разграничения доступа к информации.

Криптографический метод защиты информации.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Защита программных продуктов.

Обеспечение безопасности данных автономного компьютера.

Обеспечение безопасности данных при работе в сети.

#### **Лабораторные работы (32ч.)**

**1. Тема 3. Раздел: Элементы теории информации.(формула Хартли). {мини-лекция} (2ч.)[1,2,4,5]** Теория: определение количества информации. Формула Хартли.

Практика: решение задач на вычисление количества информации по формуле Хартли.

**2. Тема 3. Раздел: Элементы теории информации. (формула Шеннона). {мини-лекция} (2ч.)[1,2,4,5]** Теория: определение количества информации по формуле Шеннона.

Практика: решение задач на вычисление количества информации по формуле Шеннона

**3. Тема 4. Раздел: Кодирование числовой информации (кодирование целых чисел). {мини-лекция} (2ч.)[1,2,3]** Теория: Кодирование целых чисел.

Практика: вычисление кодов целых чисел; проверка решения на компьютере в MS Excel (Open Office Calc))

**4. Тема 4. Раздел: Кодирование числовой информации (кодирование вещественных чисел). {мини-лекция} (4ч.)[1,2,3,5]** Теория: Вещественные числа с фиксированной точкой. Вещественные числа с плавающей точкой. Нормальное и нормализованное представление вещественного числа. Кодирование вещественных чисел.

Практика: вычисление кодов вещественных чисел; 3) проверка решений в MS Excel (Open Office Calc)

**5. Тема 8. Логические основы компьютера. Раздел: Логические выражения. {мини-лекция} (4ч.)[1,2,3,5]** Теория: Логические операции, логические

переменные, логические выражения. Законы логики.

Практика: преобразования и вычисление логических выражений

**6. Тема 8. Логические основы компьютера. Раздел: Логические схемы. {мини-лекция} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Теория: Логические схемы; методы построения логических схем.

Практика: Решение задач на построение логических схем

**7. Тема 12. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел:**

**Текстовый процессор. Выполнение обработки текстовой информации в соответствии с поставленной задачей создания проектной документации. Форматирование текста и создание автоматизированного оглавления. {тренинг} (2ч.)[6,7,8]** 1) Изучение операций форматирования текстов в текстовых процессорах (MS Word, OpenOffice Write);

2) Выполнение в текстовом процессоре задания по форматированию текстового документа с использованием стилей и формированию автоматизированного оглавления".

**8. Тема 12. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел: Текстовый процессор. Выполнение обработки текстовой информации в соответствии с поставленной задачей создания проектной документации. Вставка рисунков и таблиц в документ. Формирование автоматизированного списка литературы {тренинг} (2ч.)[6,7,8]** 1) Изучение возможностей текстового процессора MS Word (OpenOffice Write) по вставке таблиц и изображений в текстовый документ, а также по формированию автоматизированного списка литературы для документа. 2) Выполнение задания по созданию в текстовом процессоре документа, содержащего таблицы и рисунки и имеющего автоматизированный список литературы.

**9. Тема 12. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел: Табличные процессоры. Создание и форматирование таблиц. Организация обработки числовой информации в таблицах в соответствии с поставленной задачей выполнения расчетов и подведения итогов {тренинг} (4ч.)[6,7,9]** 1) Изучение возможностей табличного процессора MS Excel (OpenOffice Calc) по созданию и форматированию электронных таблиц; 2) выполнение задания по созданию и форматированию таблиц с использованием расчетных формул и операции подведения итогов.

**10. Тема 12. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел: Табличные процессоры (сводные таблицы. Выполнение обработки текстовой и числовой информации в таблицах в соответствии с поставленной задачей визуализация результатов расчета в виде сводной таблицы и диаграмм. {тренинг} (2ч.)[6,7,9]** 1) Понятие сводной таблицы. Возможности табличного процессора MS Excel (OpenOffice Calc) по созданию сводных таблиц и диаграмм.

3) Выполнение задания «Создание сводной таблицы». Презентация полученных результатов в виде диаграмм.

**11. Тема 12. Применение компьютерных презентаций для представления**

**материалов архитектурных проектов. Создание презентации в MS PowerPoint (OpenOffice Impress). {тренинг} (2ч.)[3,6]** Разработка макетов компьютерных презентации и создание по ним презентаций для представления материалов архитектурных проектов в MS PowerPoint (OpenOffice Impress). Использование анимации и вставка видеоматериалов в презентацию.

**12. Тема 13. Базы данных. Создание базы данных для сбора, обработки и анализа информации в соответствии с поставленной задачей. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,10]** Теория: Реляционная модель, основные понятия. Практика:

- 1) Знакомство с СУБД MS Access (OpenOffice Base)
- 2) Выполнение задания «Создание и наполнение базы данных в СУБД MS Access (OpenOffice Base)».

**13. Тема 13. Базы данных. Выполнение поиска и обработки информации в базе данных соответствии с поставленной задачей. Создание отчета. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,10]** Теория: Построение запросов в базе данных.. Язык запросов SQL.

Практика: Выполнение задания «Построение запросов и создание отчетов в СУБД MS Access (OpenOffice Base)».

### **Самостоятельная работа (132ч.)**

**1. Подготовка к лабораторной работе 1 (Тема 3).(7ч.)[1,2,4,5]** 1) изучить конспект лекций и литературу по темам 1- 3.

2) ответить на контрольные вопросы по темам 1-2 (из лекции).

**2. Подготовка к лабораторной работе 2. (Тема 3).(7ч.)[1,2,4,5]** 1) Повторить теоретический материал Темы 3;

2) закончить выполнение лабораторной работы 1 и оформить результаты для проверки;

Выполнить домашнюю работу по теме 3. Создание формальной грамматики.

**3. Подготовка к лабораторной работе 3 (Тема 4. Раздел: Кодирование числовой информации (кодирование целых чисел)).(7ч.)[1,2,3]** 1) закончить выполнение лабораторной работы 2 и оформить результаты для проверки.

1) изучить конспект лекций и литературу по теме 4 Раздел: Кодирование числовой информации (кодирование целых чисел).

**4. Подготовка к лабораторной работе 4 (Тема 4. Раздел: Кодирование вещественных чисел).(8ч.)[1,2,3]** 1) Закончить выполнение лабораторной работы 3 и оформить результаты для проверки.

2) Изучить теоретический материал Темы 4. Раздел: Кодирование вещественных чисел.

**5. Подготовка к лабораторной работе 5 (Тема 8).(8ч.)[1,2,3,4,5]** 1) закончить выполнение лабораторной работы 4 и оформить результаты для проверки;

2) изучить конспект лекций и литературу по темам 5-8;

3) выполнить домашнее задание на вычисление объема двоичного кода текстовой и графической информации.

- 6. Подготовка к контрольной работе 1.(8ч.)[1,2,3,4,5]** 1) Повторение материалов лекций и лабораторных работ по темам 3-7;  
2) решение дополнительных задач по темам 3-7)
- 7. Подготовка к лабораторной работе 6 (Тема 8).(7ч.)[1,2,3,4,5]** Повторить теоретический материал к лабораторной 5; 2) закончить выполнение лабораторной работы 5 и оформить результаты для проверки.
- 8. Подготовка к лабораторной работе 7, Тема 12 Раздел: Текстовые процессоры (форматирование текста, стили).(7ч.)[6,7,8]** 1) изучить конспект лекций и литературу по теме 12 Раздел. Текстовые процессоры. (форматирование текста, стили).; 2) закончить выполнение лабораторной работы 6 и оформить результаты для проверки.
- 9. Подготовка к лабораторной работе 8. Тема 12 Раздел: Текстовый процессор. Вставка рисунков и таблиц в документ).(7ч.)[6,7,8]** 1) Повторить теоретический материал к лабораторной 7; 2) закончить выполнение лабораторной работы 7 и оформить результаты для проверки.
- 10. Подготовка к контрольной работе 2(7ч.)[1,2,3,4,5]** 1) Повторение материалов лекций и лабораторных работ по теме 8; 2) решение дополнительных задач по теме 8)
- 11. Подготовка к лабораторной работе 9. Тема 12 (Работа с табличным процессором. Создание и форматирование таблиц).(6ч.)[6,7,9]** 1)Изучить литературу по теме 12 Раздел: Табличные процессоры. Создание и форматирование таблиц; закончить выполнение лабораторной работы 8 и оформить результаты для проверки.
- 12. Подготовка к лабораторной работе 10 Тема 12 Раздел: Табличные процессоры.(6ч.)[6,7,9]** Повторить теоретический материал к лабораторной 9; 2) закончить выполнение лабораторной работы 9 и оформить результаты для проверки;
- 13. Подготовка к лабораторной работе 11 Тема 13 Базы данных.(7ч.)[1,2,3,10]** 1)Изучить конспект лекций и литературу по теме 13 Базы данных; 2) закончить выполнение лабораторной работы 10 и оформить результаты для проверки;
- 14. Подготовка к лабораторной работе 12 (Тема 13)(4ч.)[1,2,3,10]** Повторить теоретический материал к лабораторной 10; 2) закончить выполнение лабораторной работы 10 и оформить результаты для проверки.
- 15. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6]** Повторение материалов курса по конспектам лекций и рекомендованной литературе. Решение дополнительных задач

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной



информационно-образовательной среде:

1. Михайлиди И.М. Основы информатики: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2013.

– Дата первичного размещения: 03.07.2013. Обновлено: 05.04.2016.– 113 с.– ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/tutorial\\_OI.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/tutorial_OI.pdf)

2. Михайлиди И.М. Информатика: Слайды к курсу лекций [Электронный ресурс], Барнаул, 2013. –

Дата первичного размещения: 03.07.2013. Обновлено: 05.04.2016.- Доступ из ЭБС АлтГТУ: <http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Mihailidi-infprez.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Грошев, А.С. Информатика : учебник для вузов / А.С. Грошев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 484 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

4. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Иванова, А. В. Теоретические основы информатики : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика и Информатика», уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Е. В. Митющенко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120635.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Кибардин, А. В. Работа пользователя в приложениях Microsoft Office : учебное пособие / А. В. Кибардин, М. Ш. Гадельшин. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-94614-447-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122255.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Казиев. А.Л. Введение в информатику [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru). – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info>

8. Обучение работе с Word [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com). – – Режим доступа:

<https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-Word-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73?ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU>

9. Обучение работе с Excel [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com). – Режим доступа: <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-Excel-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb?ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU>

10. Обучение работе с Access [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com). – Режим доступа: <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-Access-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6?ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU>

10. Обучение работе с Access [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com). – Режим доступа: <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-Access-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6?ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU>

10. Обучение работе с Access [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com). – Режим доступа: <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-Access-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6?ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 2          | Microsoft Access                            |
| 3          | Microsoft Office                            |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы  |
|-----|--|
| 1   | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                          |
| помещения для самостоятельной работы                                      |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».