

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Типология зданий и сооружений (функциональная)»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.01
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Е.Г. Зайкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ТИАрх»	Л.В. Халтурина
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-6	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-6.2	Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурное проектирование, Архитектурное проектирование (методология), Стандартизация и унификация в архитектурных проектах
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурное проектирование специальный курс, Современные архитектурные конструкции

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	0	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Производственные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5]** Функциональные основы развития производственных зданий. Их классификация.
- 2. Производственные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,5]** Производственные здания как градостроительный фактор
- 3. Производственные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5]** Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий и сооружений
- 4. Производственные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5]** Перспективы дальнейшего развития производственных зданий и сооружений
- 5. Жилые дома {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]** Социальная и функциональная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища.
- 6. Жилые дома {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6,7]** Классификация жилища. Краткая характеристика основных типов зданий.
Постоянные жилища.
Дома для инвалидов и престарелых.
Временные жилища.
- 7. Жилые дома {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,5]** Место жилища в системе расселения, в городе и поселке
- 8. Жилые дома {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры
- 9. Общественные здания {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[4,5]** Функциональная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация
Детские дошкольные учреждения
Общеобразовательные школы и профессионально-технические училища. Высшие учебные заведения и техникумы
Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания.
Здания для предприятий торговли
Здания для предприятий общественного питания
Здания для предприятий бытового обслуживания
- 10. Общественные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5]** Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений
Клубные здания
Театры и концертные залы
Кинотеатры
Цирки
Музеи и выставки
- 11. Общественные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций}**

(2ч.)[4,5] Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта

Здания и сооружения для здравоохранения

Санатории, санатории-профилактории, учреждения отдыха и туризма

Здания и сооружения физкультурно-оздоровительные и спортивные

12. Общественные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций}

(2ч.)[4,5] Здания для органов управления. Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения.

13. Функциональная архитектурная типология зданий и сооружений и строительная техника {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]

Архитектура и техника.

14. Функциональная архитектурная типология зданий и сооружений и строительная техника {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]

Конструктивные системы и методы строительства.

15. Типологическая классификация инженерных сооружений. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5] Общие сведения. Определения.

Классификация инженерных сооружений.

16. Общие понятия о зданиях и сооружениях. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,5] Функциональная классификация зданий. Определения.

Требования, предъявляемые к зданиям. Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства.

Самостоятельная работа (76ч.)

17. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала {творческое задание} (20ч.)[1,4,5,6,7]

18. Подготовка к текущему контролю успеваемости {творческое задание} (20ч.)[1,4,5,6,7]

19. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) {творческое задание} (36ч.)[1,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине «Типология зданий и сооружений (функциональная)» (6 семестр) для студентов дневной формы обучения по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» Зайкова Е.Г. (ТИАрх) 2020 Методические указания Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/tiarch/Zaikova_TZiSF_lz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Павлищева, Н. А. Основы проектирования и технической эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / Н. А. Павлищева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-4497-0479-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93544.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кашина И.В. Архитектурные конструкции гражданских и промышленных зданий : учебное пособие / Кашина И.В., Григорян М.Н., Иванова П.В.. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-7890-1610-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117799.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Краснощёков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / Ю. В. Краснощёков, М. Ю. Заполева. — 2-е изд. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9729-0301-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86571.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://korotaev-info.ru/wp-content/uploads/2016/09/Учебник-Типология-зданий.pdf>

6. «Архитектура России» (российский архитектурный портал) –<http://archi.ru>;

7. Architecture Internet Resources – <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».