



### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.3	Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инженерное предпринимательство
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

1. Лекция 1. Введение в дисциплину Разработка и реализация проектов (Управление проектами). Основные понятия. Место и роль. История развития.

Лекция 2. Основные понятия и содержание проектов. признаки и характеристики проекта. Содержание и структура проекта. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. окружающая среда проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[7,8,9,10]

2. Лекция 3. Организация управления проектом. Функции управления проектом. Структура управления проектом. Инструментарий управления проектом. Формирование и развитие команды проекта. Формирование способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Лекция 4. Управление предпроектной фазой проекта. Маркетинг проекта. Инициация проекта. Разработка концепции проекта. Предпроектное ТЭО и оценка проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[7,8,9,10,11]

3. Лекция 5. Управление разработкой проекта. Планирование проекта. Определение качества проекта. Проектирование информационного обеспечения проекта. Прогнозирование и определение риска и его оценка. Контрактная работа по проекту.

Лекция 6. Управление реализацией проекта. Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[7,8,9,10,11]

7. Лекция 7. Управление завершением проекта. Завершение проекта. Послепроектное обслуживание. Оценка эффективности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[7,8,9,10,11]

Практические занятия (16ч.)

1. Работа 1. ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВА РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ. ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ. АНАЛИЗ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ И ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАЧИ.

Работа 2. ПРОЕКТЫ В СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО И

## **СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА.**

**ОКРУЖЕНИЕ ПРОЕКТА {беседа} (4ч.)[3,8,9,11]**

**2. Работа 3.УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ПРОЕКТА . КОМАНДА ПРОЕКТА. ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ, ВЫСТРАИВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ТРАЕКТОРИЮ САМОРАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ**

**Работа 4.ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА {беседа} (4ч.)[7,8,9,10]**

**3. Работа 5.СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТЫ И БЮДЖЕТА ПРОЕКТА . ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА. ЭФФЕКТ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

**Работа 6.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА . УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯМИ ПРОЕКТА**

**ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО СПОСОБА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С УЧЁТОМ СУЩЕСТВУЮЩИХ РЕСУРСОВ И ОГРАНИЧЕНИЙ {дискуссия} (4ч.)[5,7,8,11]**

**4. Работа 7.КОНТРОЛЬ И АУДИТ ПРОЕКТА. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА**

**Работа 8.ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТА . ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА И РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ {дискуссия} (4ч.)[7,8,10,11]**

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Проработка материала лекций (работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями, другими источниками)(29ч.)[7,8,9,10,11]**

**2. Подготовка к практическим занятиям(25ч.)[7,8,9,10,11]**

**3. Контрольная работа(12ч.)[6,7,8,9]**

**4. Зачет(10ч.)[7,8,9,10,11]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н Учет неопределенности при оценке инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_uchet.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_uchet.pdf), авторизованный

2. Горлова Н.Н Оценка рисков инвестиционного проекта [Электронный

ресурс]: Дополнительный материал.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_risk.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_risk.pdf), авторизованный

3. Горлова Н.Н Ранжирование инвестиционных проектов по разным критериальным показателям [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_ranjir.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_ranjir.pdf), авторизованный

4. Горлова Н.Н Оценка показателей эффективности инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_invest.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_invest.pdf), авторизованный

5. Горлова Н.Н Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_economsush.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_economsush.pdf), авторизованный

6. Горлова Н.Н Анализ чувствительности инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_analiz.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_analiz.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

7. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10827.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

9. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами [Электронный

ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы» / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова ; Юж.-Урал. ин-т упр. и экономики. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2019. - 79 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86075.html>. - ISBN 978-5-4488-0345-1.

11. Беляев, М. К. Разработка инновационных строительных проектов и проведение проектного анализа : учебно-методическое пособие / М. К. Беляев, С. А. Соколова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38624.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

12. Сайт Институт проблем предпринимательства <http://www.ippnou.ru/article/menedgment/pop/>

13. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».