

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения |
| | | УК-2.2 | Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 | Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики |
| | | УК-9.2 | Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| | | УК-9.3 | Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-6 | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6.1 | Применяет математические модели при решении задач |
| | | ОПК-6.3 | Способен разрабатывать организационно-технические и экономические процессы |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Математика, Экономическая теория |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Бизнес-планирование в сфере ИТ, Управление ИТ-проектами |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144
 Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очно - заочная | 16 | 0 | 16 | 112 | 49 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции. Место фирмы в рыночной экономике. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [2,3,4,7]

Цели, задачи, структура и функции фирмы. Классификация фирм и их организационно-правовые формы. Базовые принципы функционирования рыночной экономики и экономического анализа и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и при выборе оптимального управленческих решений фирмы. Жизненный цикл фирмы. Стадии развития фирмы в различных моделях жизненного цикла. Анализ факторов, влияющие на развитие фирмы с учетом стадий жизненного цикла, как ограничений при выборе оптимального решения по управлению организацией. Жизненный цикл информационных систем. Организационно-правовые формы предприятий их особенности исходя из существующих правовых норм в РФ. Наиболее распространенные организационно-правовые формы в сфере ИТ. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Основные факторы внешней и внутренней среды. и их применение для разработки организационно-технических и экономических процессов фирмы.

2. Ресурсы фирмы(4ч.) [2,3,4,7] Основные фонды фирмы.

Экономическая сущность, состав и структура основных фондов фирмы. Факторы определяющие структуру основных фондов. Методы оценки основного капитала и показатели эффективности его использования и их роль в выборе оптимального способа решения поставленных целей с учётом имеющихся ресурсов и ограничений. Износ основного капитала. Понятие амортизации методы ее расчета.

Оборотный капитал фирмы.

Экономическая сущность оборотного капитала, его особенности и отличительные характеристики. Состав оборотных средств. Факторы, определяющие потребность фирмы в

оборотном капитале. Показатели оборачиваемости оборотного капитала.

Основные

направления деятельности фирмы по повышению эффективности использования оборотного

капитала с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Определение оптимальной величины оборотного капитала. Нормирование оборотного капитала.

Трудовые ресурсы фирмы. Оплата труда.

3. Анализ затрат фирмы. Затраты на этапах жизненного цикла информационных систем.(4ч.)[2,3,4,7] Понятие и классификация затрат. Себестоимость продукции: её состав и виды. Калькуляция себестоимости. Факторы, влияющие на формирование себестоимости продукции и выбор оптимального способа решения поставленных целей, исходя из имеющихся ограничений и ресурсов. Методы расчёта себестоимости на основе полных и переменных затрат. Их преимущества и недостатки. Современный подход к учёту затрат.

Классификация методов оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию информационных систем. Оценка и управление совокупной стоимостью владения информационной системой. Использование методов экономического планирования и функционально-стоимостного анализ затрат на информационную систему для разработки организационно-технических и экономических процессов на основе системного анализа.

4. Финансирования информационных систем {дискуссия} (1,5ч.)[2,3,4,7] Источники финансирования информационных систем и их роль в выборе оптимальных решений поставленной целей. Методы финансирования проектов информационных систем

5. Экономическая эффективность информационных систем(2,5ч.)[2,3,4,7] Эффективность информационной системы. Факторы и источники экономической эффективности. инвестиционные проекты в ИТ-сфере. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в ИТ-сфере и их использование при анализе экономических процессов с применением системного анализа и математического моделирования. Способы контроля экономических и финансовых рисков.

Практические занятия (16ч.)

1. Анализ внешней среды и рынка в ИТ-сфере региона {работа в малых группах} (2ч.)[5,7,8,9] Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики в процессе анализа экономических процессов в ИТ-сфере в Алтайском крае, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и правовых норм. Для выполнения данной работы используются доступные интернет-ресурсы. Представление результатов в виде инфографики и доклада.

2. Основные фонды фирмы {метод кейсов} (2ч.)[2,3,4,7] Решение задач по оценке стоимости основных фондов и эффективности их использования. Выбор оптимальных способов решения задач, с учётом имеющихся ограничений.

Решение кейсов, анализ поставленных целей в заданиях и применение полученных результатов для разработки экономических и организационных процессов в ИТ-фирме.

3. Оборотные средства фирмы(2ч.)[2,3,4,7] Решение задач по эффективности использования оборотных средств. Выбор оптимальных способов решения задач, с учётом имеющихся ограничений. Решение кейсов, анализ поставленных целей в заданиях и применение полученных результатов для разработки экономических и организационных процессов в фирме.

4. Трудовые ресурсы фирмы.(2ч.)[5,7,8,9] Анализ уровня и динамики заработных плат ИТ-специалистов в разных регионах, определение факторов влияющих на уровень заработной платы и выбор оптимальных способов решений по найму персонала, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Решение задач по расчету заработной платы и определению структуры персонала фирмы, показателей динамики и производительности труда персонала.

5. Расчет затрат и цены информационного продукта {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Расчет затрат и цены информационного продукта по выбору студента для выбора оптимального способа решения поставленной задачи с применением математических моделей и используя методы экономического планирования. Работа проводится в малых группах с применением методики представленной в методических указаниях.

6. Показатели эффективности информационных систем и экономической эффективности инвестиционных проектов.(2ч.)[1,2,3,4,7] Решение задач по расчету показателей эффективности информационных систем и инвестиционных проектов. Применение полученных результатов при выборе оптимального способа решения задач и разработки экономических процессов в ИТ-фирмах.

7. Оценка перспективности вложений в ИТ по методике TVO и другим методикам {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,7] Разбор методики TVO и качественных методов оценки эффективности вложения средств в информационный продукт. Применение методик на практике для обоснования выбора оптимального решения поставленных целей и задач.

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(32ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9] Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы

2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(53ч.)[2,3,4] Темы для самостоятельного изучения:

Тенденции развития ИТ-сферы в современных условиях.

Сравнение организационно-правовых форм предприятий, исходя из существующих правовых норм и ограничений.

Структура персонала фирмы.

Производительность труда.

Тарифная и бестарифная система оплаты труда.

Финансовые результаты фирмы.

3. Подготовка к промежуточной аттестации(27ч.)[1,2,3,4,6,7] Изучение лекционного материала, результатов практических занятий и рекомендованной литературы

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Болховитина Е.Н. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика фирмы» / Е.Н. Болховитина/ Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2020 – 17 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_EkFirm_pz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Галиева, Н. В. Экономика и менеджмент информационных систем : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-906953-74-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84430.html>

3. Экономика фирмы : учебное пособие / С. П. Гавриловская, И. А. Кузнецова, А. Ю. Лазарева [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106226.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Костыгова, Л. А. Экономика фирмы : электронный учебник / Л. А. Костыгова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-907061-49-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97919.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>

6. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8. Федеральная служба по труду и занятости РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru>

9. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются - ИСС "Гарант".

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Opera |
| 3 | Windows |
| 4 | Антивирус Kaspersky |
| 5 | Гарант |
| 6 | 2ГИС |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |
| 3 | Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».