

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Петрушова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 12 / 432

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	160	272	190

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

- 1. Present Indefinite: to be (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (УК-4).
- 2. Present Continuous (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17. (УК-4).
- 3. Present Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26. (УК-4).
- 4. Контрольный опрос и тест по модулю 1(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)
- 5. Present Simple (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (УК-4).
- 6. Present Simple (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39- 48. (УК-4).
- 7. Контрольный опрос и тест по модулю 2(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)
- 8. Past Simple (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (УК-4)
- 9. Past Simple (Unit 4) {ролевая игра} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-

грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (УК-4)

10. Past Simple (Unit 5). {ролевая игра} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (УК-4).

11. Past Simple (Unit 5) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме. (УК-4).

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

13. Present Perfect (Unit 6) {мини-лекция} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (УК-4).

14. Present Perfect (Unit 6) {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90. (УК-4).

15. Present Perfect (Unit 6) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 4. (УК-4)

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[1,2,7,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,7,9] Повторение пройденного материала. (УК-4)

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. Future Forms (Unit 1) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (УК-4).

2. Future Forms (Unit 2) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-217. (УК-4).

3. Future Forms (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. (УК-4).

4. Future Forms (Unit 2) {ролевая игра} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 23-29. (УК-4).

5. If/when clauses (Unit 3) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33 (УК-4).

6. If/when clauses (Unit 3) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (УК-4).

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

8. Modal Verbs (Unit 4) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. (УК-4).

9. Modal Verbs (Unit 4) {творческое задание} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. (УК-4).

10. Modal Verbs (Unit 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

11. Modal Verbs (Unit 5) {мини-лекция} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. (УК-4).

12. Modal Verbs (Unit 5) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (УК-4).

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

14. Modal Verbs (Unit 6) {мини-лекция} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. (УК-4).

15. Modal Verbs (Unit 6) {дискуссия} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (УК-4).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,3,7,10] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[1,3,7,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,3,7,9] Повторение пройденного материала. (УК-4)

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)

- 1. Past Continuous (Unit 1) {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (УК-4).
- 2. Past Continuous (Unit 1) {дискуссия} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15. (УК-4).
- 3. Past Continuous (Unit 2) {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19. (УК-4).
- 4. Past Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22. (УК-4).
- 5. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)
- 6. Past Perfect (Unit 3) {мини-лекция} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (УК-4).
- 7. Past Perfect (Unit 3) {дискуссия} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34. (УК-4).
- 8. Past Perfect (Unit 4) {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. (УК-4).
- 9. Past Perfect (Unit 4) {дискуссия} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 36

Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42. (УК-4).

10. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

11. Passive Voice (Present Simple) (Unit 5) {мини-лекция} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 48-50. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. (УК-4).

12. Passive Voice (Present Simple) (Unit 5) {беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 47 Лексический опрос стр. 48-49. Раздел Exercises стр. 52-55. (УК-4).

13. Passive Voice (Past Simple) (Unit 6) {мини-лекция} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. (УК-4).

14. Passive Voice (Past Simple) (Unit 6) {беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 58. Лексический опрос стр. 58-59. Раздел Exercises стр. 61-64. (УК-4).

15. Passive Voice (Future Simple) (Unit 7) {беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 69-70. Раздел Vocabulary стр. 67-68. Раздел Reading and Listening стр. 66. Раздел Comprehension Check стр. 68-69. Раздел Exercises стр. 70-74. (УК-4).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,4,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (УК-4).

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(17ч.)[1,4,7,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

3. Подготовка к экзамену(27ч.)[1,2,4,7,9] Повторение пройденного материала (УК-4).

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. Digital Age (Unit 1) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Digital Age (Unit 1).

Раздел Preview стр. 4.

Раздел Vocabulary стр. 6-10.

Раздел Listening and Reading стр. 4-5.

Раздел Reading Comprehension стр. 10-11. (УК-4).

2. Digital Age (Unit 1) {дискуссия} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Digital Age (Unit 1).

Пересказ текста стр. 5-6.

Лексический опрос стр. 6-10.

Раздел Analyze стр. 11-13.

Раздел Translate стр. 14.

Раздел Speak стр. 15. (УК-4).

3. Computer Components (Unit 2) {мини-лекция} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Computer Components (Unit 2)

Раздел Preview стр. 16.

Раздел Vocabulary стр. 18-20.

Раздел Listening and Reading стр. 17-18.

Раздел Reading Comprehension стр. 20-22.

Раздел Analyze стр. 22-24. (УК-4).

4. Computer Components (Unit 2) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Лексический опрос стр. 18-20.

Раздел Translate стр. 24-25.

Раздел Speak стр. 25-26. (УК-4).

5. Peripherals (Unit 3) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Peripherals (Unit 3).

Раздел Preview стр. 27.

Раздел Vocabulary стр. 29-31.

Раздел Listening and Reading стр. 28-29.

Раздел Reading Comprehension стр. 31-32.

Раздел Analyze стр. 33-35. (УК-4).

6. Types of Computers (Unit 4) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Types of Computers (Unit 4).

Раздел Preview стр. 38.

Раздел Vocabulary стр. 40-42.

Раздел Listening and Reading стр. 39-40.

Раздел Reading Comprehension стр. 42-44.

Раздел Analyze стр. 44-46. (УК-4).

7. Контрольный опрос по модулю 1 {беседа} (2ч.)[5] Контрольный опрос по модулю 1. (УК-4)

8. Internet (Unit 5) {мини-лекция} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Internet (Unit 5).

Раздел Preview стр. 49.

Раздел Vocabulary стр. 51-52.

Раздел Listening and Reading стр. 50-51.

Раздел Reading Comprehension стр. 53-54. (УК-4).

9. Internet (Unit 5) {ролевая игра} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Internet (Unit 5).

Пересказ текста стр. 50-51.

Лексический опрос стр. 51-53.

Раздел Analyze стр. 54-57.

Раздел Speak стр. 58. (УК-4).

10. Telecommunication Systems (Unit 6) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Telecommunication Systems (Unit 6).

Пересказ текста стр. 60-61.

Лексический опрос стр. 61-63.

Раздел Analyze стр. 66-68.

Раздел Translate 69-70.

Раздел Speak стр. 70. (УК-4).

11. Mobile Phone (Unit 7) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Mobile Phone (Unit 7)

Раздел Preview стр. 71.

Раздел Vocabulary стр. 73-75.

Раздел Listening and Reading стр. 72

Раздел Reading Comprehension стр. 75-76. (УК-4).

12. Mobile Phone (Unit 7) {дискуссия} (2ч.)[5] Выполнение лексико-

грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Mobile Phone (Unit 7).

Пересказ текста стр. 72.

Лексический опрос стр. 73-75.

Раздел Analyze стр. 76-79.

Раздел Translate стр. 79-80.

Раздел Speak стр. 80. (УК-4).

13. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[5] Контрольный опрос по модулю 2. (УК-4)

14. Jobs in IT (Unit 8) {мини-лекция} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Jobs in IT (Unit 8).

Раздел Preview стр. 81.

Раздел Vocabulary стр. 83-85.

Раздел Listening and Reading стр. 82-83. (УК-4).

15. Jobs in IT (Unit 8) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Jobs in IT (Unit 8).

Пересказ текста стр. 82-83.

Лексический опрос стр. 83-85.

Раздел Analyze стр. 87-90.

Раздел Translate стр. 90-91.

Раздел Speak стр. 91. (УК-4).

16. Контрольный опрос по модулю 3. {беседа} (2ч.)[5] Контрольный опрос по модулю 3. (УК-4)

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,5,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам(4ч.)[1,5,7,8] Подготовка к контрольным опросам. (УК-4)

3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,5,7,9] Повторение пройденного материала. (УК-4)

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

	работы	занятия	работа	(час)
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)

1. Big Data (Unit 1) {беседа} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Big Data (Unit 1).

Раздел Preview стр. 4.

Раздел Vocabulary стр. 6-7.

Раздел Reading стр. 5-6.

Раздел Comprehension Check стр. 8. (УК-4).

2. Big Data (Unit 1) {дискуссия} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Digital Age (Unit 1).

Пересказ текста стр. 5-6.

Лексический опрос стр. 6-7.

Раздел Grammar стр. 8-9.

Раздел Exercises стр. 9-13.

Раздел Speaking стр. 13. (УК-4).

3. Data Mining (Unit 2) {мини-лекция} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Data Mining (Unit 2)

Раздел Preview стр. 14.

Раздел Vocabulary стр. 16-18.

Раздел Reading стр. 15-16.

Раздел Comprehension Check стр. 18-19

Раздел Grammar стр. 19.

Раздел Exercises стр. 19-21. (УК-4).

4. Data Mining (Unit 2) {беседа} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Лексический опрос стр. 16-18.

Раздел Supplementary Reading стр. 22-24.

Раздел Speaking стр. 24. (УК-4).

5. Data Security (Unit 3) {беседа} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Data Security (Unit 3).

Раздел Preview стр. 25.

Раздел Vocabulary стр. 27-30.

Раздел Reading стр. 26-27.

Раздел Comprehension Check стр. 30-31. (УК-4).

6. Data Security (Unit 3) {беседа} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и

речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Data Security (Unit 3).

Пересказ текста стр. 26-27.

Лексический опрос стр. 27-30.

Раздел Exercises стр. 31-33.

Раздел Speaking стр. 33-34 (УК-4).

7. Контрольный опрос по модулю 1 {беседа} (2ч.)[6] Контрольный опрос по модулю 1. (УК-4)

8. Cloud Technology (Unit 4) {мини-лекция} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Cloud Technology (Unit 4).

Раздел Preview стр. 35.

Раздел Vocabulary стр. 37-39.

Раздел Reading стр. 36-37.

Раздел Reading Comprehension стр. 39-42.

Раздел Supplementary Reading стр. 43-44.

Раздел Speaking стр. 44-45 (УК-4).

9. Artificial Intelligence (Unit 5) {ролевая игра} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Artificial Intelligence (Unit 5).

Раздел Preview стр. 46.

Раздел Vocabulary стр. 48-51.

Раздел Reading стр. 47-48.

Раздел Reading Comprehension стр. 51-52. (УК-4).

10. Artificial Intelligence (Unit 5) {беседа} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Artificial Intelligence (Unit 5).

Пересказ текста стр. 47-48.

Лексический опрос стр. 48-51.

Раздел Exercises стр. 52-55.

Раздел Supplementary Reading стр.55-56.

Раздел Speaking стр. 57-58. (УК-4).

11. Biometric Authentication (Unit 6) {беседа} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Biometric Authentication (Unit 6).

Раздел Preview стр. 59.

Раздел Vocabulary стр. 61-64.

Раздел Reading стр. 60-61.

Раздел Reading Comprehension стр. 64-65. (УК-4).

12. Biometric Authentication (Unit 6) {дискуссия} (2ч.)[6] Выполнение лексико-

грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Biometric Authentication (Unit 6).

Пересказ текста стр. 60-61.

Лексический опрос стр. 61-64.

Раздел Exercises стр. 65-68.

Раздел Supplementary Reading стр. 68-69.

Раздел Speaking стр. 70. (УК-4).

13. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[6] Контрольный опрос по модулю 2. (УК-4)

14. Human Enhancement (Unit 7) {мини-лекция} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Human Enhancement (Unit 8).

Раздел Preview стр. 71.

Раздел Vocabulary стр. 73-75.

Раздел Reading стр. 72-73.

Раздел Comprehension Check стр. 75-76. (УК-4).

15. Human Enhancement (Unit 8) {беседа} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Human Enhancement (Unit 7).

Пересказ текста стр. 72-73.

Лексический опрос стр. 73-75.

Раздел Exercises стр. 76-78.

Раздел Supplementary Reading стр. 78-80.

Раздел Speaking стр. 80-81. (УК-4).

16. Контрольный опрос по модулю 3. {беседа} (2ч.)[6] Контрольный опрос по модулю 3. (УК-4)

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,6,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам(17ч.)[1,6,7,8] Подготовка к контрольным опросам. (УК-4)

3. Подготовка к экзамену(27ч.)[1,6,7,9] Повторение пройденного материала. (УК-4)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Петрушова Н.В. Computer English (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova_comeng_2019.pdf, авторизованный

6. Беседина В.Г., Манухина И.А. PROFESSIONAL IT ENGLISH [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Besedina_ProfITEng_up.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

7. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf, авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. База данных Oxford Journals. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

9. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>

10. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

11. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».