

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «История России»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Литвинова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Философия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	64	0	64	16	130

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (64ч.)

1. Русь в IX — первой трети XIII в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[8,9] История как социальная наука и учебная дисциплина. Методы и функции исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Хронологические рамки истории России.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Цивилизации средневековья. Политические и социально-экономические процессы в Европе в период раннего средневековья.

Расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социокультурное разнообразие древнерусского общества.

2. Русь в XIII–XV вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[8,9]

Период классического средневековья: особенности политического развития стран Европы в XI–XIV вв. Османские завоевания на Балканах в XIV в. Монгольская империя в XIII в. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: исторический и социокультурный анализ. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. Политика Ивана III. Анализ межкультурного разнообразия русских земель в период их объединения в единое государство.

3. Россия в XVI–XVII вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[8,9]

Позднее средневековье и начало «Нового времени»: хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия конца XV – XVI в. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Национально-освободительное движение в России в начале XVII в. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление института крепостного права в России. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья.

4. Россия в XVIII в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[8,9] XVIII век – век Просвещения. Философия Просвещения.

Россия первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. Россия в 1725–1762 гг.: «дворцовые перевороты». Россия в последней трети XVIII в.: просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности модернизационных процессов в России в XVIII в.

5. Российская империя в XIX - начале XX в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (12ч.)[8,9] Россия в первой четверти XIX в.: политика Александра I. Россия во второй четверти XIX в.: политика Николая I. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

Объективные причины модернизации России в середине XIX в. Россия в 60-70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: реформы местного самоуправления, судебная, военные реформы, реформы в сфере образования. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. Особенности социально-экономического развития пореформенной России XIX в. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: революционное народничество, либеральное народничество, марксизм. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в.: аграрная реформа П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне: предпосылки и причины войны, общенациональный кризис в стране. Межкультурное разнообразие российского общества XVIII - начала XX в.

6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (24ч.)[8,9] Февральская революция 1917 г. Двоевластие в России: разнообразие исторических вариантов развития страны. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. Образование СССР и его национально-государственное устройство. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР в 1930-е гг. Политическое развитие советского государства в 1920-1930-х гг. Формирование режима единоличной власти И.В. Сталина. Советский социум в 1930-е гг. Проблема межкультурного разнообразия раннесоветского общества.

Внешняя политика советского государства в 1920 - 1930-х гг. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. СССР в послевоенном мире (1945-1953 гг.): основные проблемы и тенденции развития. СССР в 1953 - первой половине 1960-х

гг.: борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина и "оттепель". СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.: динамика экономического развития и социально-политические процессы в обществе. Советское общество в период «позднего социализма». Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).

7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[8,9] Россия в 1990-е гг.: экономические реформы, конституционный кризис 1993 г и принятие Конституции.

Россия в XXI в.: президентство В.В. Путина, укрепление вертикали власти, реализация приоритетных национальных проектов.

Осложнение международной обстановки. Расширение НАТО на восток. Внешнеполитический курс России в XXI в.

Практические занятия (64ч.)

1. Русь в IX — первой трети XIII в.(4ч.)[1,5,6,7,8,9,10,11,14] 1. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

2. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

3. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социокультурное разнообразие древнерусского общества.

2. Русь в XIII-XV вв.(8ч.)[1,5,6,7,8,9,10,11,14] 1. Русские земли в XII-XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.

2. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

3. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: исторический и социокультурный анализ.

4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

3. Россия в XVI–XVII вв.(8ч.)[1,5,6,7,8,9,10,11,14] 1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

2. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.

3. Национально-освободительное движение в России в начале XVII в. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

4. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление института крепостного права в России.

5. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

6. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья.

4. Россия в XVIII в.(4ч.)[5,6,7,8,9,10,12,14] 1. XVIII век – век Просвещения.

Философия Просвещения.

2. Россия первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия в 1725–1762 гг.: «дворцовые перевороты».

4. Россия в последней трети XVIII в.: просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности модернизационных процессов в России в XVIII в.

5. Российская империя в XIX - начале XX в.(12ч.)[3,5,6,7,8,9,12,14] 1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

2. Россия в 1725–1762 гг.: «дворцовые перевороты».

3. Россия в последней трети XVIII в.: просвещенный абсолютизм Екатерины II.

4. Особенности модернизационных процессов в России в XVIII в. "Наказ" и реформы Екатерины II как индикаторы межкультурного разнообразия философии и практики просвещенного абсолютизма.

5. Россия в первой четверти XIX в.: политика Александра I.

6. Россия во второй четверти XIX в.: политика Николая I.

7. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы.

8. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

9. Россия в 60-70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России.

10. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: реформы местного самоуправления, судебная, военная реформы, реформы в сфере образования.

11. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.

12. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: революционное народничество, либеральное народничество, марксизм.

13. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

14. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в.: аграрная реформа П.А. Столыпина.

15. Россия в Первой мировой войне: предпосылки и причины войны, общенациональный кризис в стране.

16. Межкультурное разнообразие российского общества XVIII - начала XX в.

6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)(24ч.)[3,5,6,7,8,9,10,13,14] 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в России: разнообразие исторических вариантов развития страны.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны.

4. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.

5. Образование СССР и его национально-государственное устройство.
6. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.
7. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР в 1939-е гг.
8. Политическое развитие советского государства в 1920-1930-х гг. Формирование режима единоличной власти И.В. Сталина. Советский социум в 1930-е гг. Проблема межкультурного разнообразия раннесоветского общества.
9. Внешняя политика советского государства в 1920 - 1930-х гг.
10. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.
11. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.
12. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: начало «холодной войны» и формирование биполярного мира.
13. СССР в послевоенном мире (1945-1953 гг.): основные проблемы и тенденции развития.
14. СССР в 1953 - первой половине 1960-х гг.: борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина и "оттепель".
15. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.: динамика экономического развития и социально-политические процессы в обществе. Советское общество в период «позднего социализма».
16. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).
- 7. Современная Российская Федерация {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[5,7,8,9,13]**
 1. Россия в 1990-е гг.: экономические реформы, конституционный кризис 1993 г и принятие Конституции.
 2. Россия в XXI в.: президентство В.В. Путина, укрепление вертикали власти, реализация приоритетных национальных проектов.
 3. Осложнение международной обстановки в начале XXI в. Расширение НАТО на восток. Внешнеполитический курс России в XXI в.

Самостоятельная работа (16ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]**
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[2,4,7,8,9]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Голуенко Т.А.: История средних веков в документах / Т.А. Голуенко, Д.В. Жиляков, В.В. Исаев, О.А. Литвинова, О.Н. Шевцова. – Барнаул: АлтГТУ, 2020. – 19 с. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Goluenko_HistorySV.pdf

2. Жиляков Д.В. История: методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Д.В. Жиляков, О.А. Литвинова, О.В. Степанова, Ю.П. Швец, О.Н. Шевцова. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 39 с. [Электронный ресурс] http://elib.altstu.ru/eum/download/io/met_kr_zo.pdf

3. История России XX в. Ч. 1. Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и экзамену / Автор-составитель А.А. Литвинова. – Барнаул, 2021. – 53 с. [Электронный ресурс] Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Litvinova_IstRos1_ump.pdf

4. Контева О.Е. История: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / Сост. О.Е. Контева – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2014. – 68 с., илл. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/istorij-srs.pdf>

5. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): метод. пособие по подготовке к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

6. Суверов В.М. История России IX-XX вв.: Учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

7. Болоцких, В. Н. История России : учебное пособие для иностранных учащихся / В. Н. Болоцких. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 129 с. — ISBN 978-5-7795-0725-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68770.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68770>

8. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

10. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

11. Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник : [16+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. Древняя и Средневековая Русь. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (дата обращения: 23.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-5728-0. – DOI 10.23681/233366. – Текст : электронный.

12. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

13. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (дата обращения: 23.03.2023). – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

14. Официальный сайт "Электронная библиотека исторических документов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaa>

15. Сайт "Хронос. Всемирная история в Интернете" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hrono.ru>

16. Федеральный портал "История РФ" [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://histrf.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
1	LibreOffice
2	Windows
3	Linux
3	Антивирус Kaspersky
4	Microsoft Office

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».