

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан СТФ

И.В. Харламов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.13 «Экономика отрасли»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

Строительство

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Соболев
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиМС»	В.Н. Лютов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.Н. Лютов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1	Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем
		ОПК-6.2	Выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
		ОПК-6.5	Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Организация производства, Технологические процессы в строительстве, Технология возведения зданий и сооружений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Сметное дело

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	14	0	14	80	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (14ч.)

1. Строительство как отрасль экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,7] Отрасль как сфера предложения товаров, работ и услуг. Отрасль и рынок. Место отрасли в рыночной экономике. Понятие и состав отраслей и видов экономической деятельности в экономике страны. Основные термины и понятия. Отраслевые органы управления. Основные технико-экономические особенности отечественной и зарубежной экономики строительства. Организационные формы строительства. Влияние отраслевых особенностей на экономику строительной организации. Саморегулирование строительной деятельности.

Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2. Участники инвестиционно-строительной деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,7] Состав строительного комплекса: строительная индустрия и материально-техническая база строительства, производственная и рыночная инфраструктура, органы по координации строительной деятельности. Строительные кластеры, финансово-строительные группы, промышленно-строительные договорные холдинги, ассоциации и союзы строителей.

3. Взаимоотношения участников строительства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,6] Формирование рынка подрядных работ. Его основные характеристики в современных условиях. Девелоперы (инвестиционно-строительные организации) как участники строительного рынка. Регулирование взаимоотношений участников строительного рынка. Законодательные и нормативные акты о порядке заключения договоров строительного подряда.

4. Основы деятельности строительных предприятий в строительстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,4] Законодательное регулирование и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России. Юридические и физические лица. Коммерческие и некоммерческие

организации. Предприятие как имущественный комплекс. Порядок учреждения и регистрации предприятия. Виды строительных организаций (по формам собственности, по объёмам хозяйственного оборота и численности, по формам общественного разделения труда в соответствии со специализацией на выполнении отдельных видов работ и функций). Малое предпринимательство и его поддержка. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

5. Экономика строительного проектирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Общие положения экономики строительного проектирования. Оценка экономичности проектных решений. Система показателей при сравнении вариантов различных проектных решений. Показатели сравнительной экономической эффективности.

6. Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Производственные ресурсы строительного предприятия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,4] Производственные ресурсы: предметы и средства труда, рабочая сила. Капитал как производственный фактор – основной и оборотный, средства и предметы труда. Основные производственные фонды предприятия и применяемые при производстве продукции сырьё, материалы, изделия.

Состав и измерение стоимости основных производственных фондов. Эффективность использования основных средств – общие и частные показатели. Пути улучшения использования основных фондов: экстенсивный и интенсивный. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов и способы её начисления. Способы и источники воспроизводства основных средств.

7. Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Состав и структура оборотных средств. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1] Оборотный капитал. Экономическая сущность оборотных средств. Понятия: оборотные фонды, оборотные средства, фонды обращения. Состав и структура оборотных средств по стадиям кругооборота, по источникам формирования, по принципам организации. Эффективность использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки).

8. Трудовые ресурсы строительных предприятий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4] Регулирование трудовых отношений: государственные, отраслевые и внутренние нормативно-правовые акты и документы. Трудовой договор (контракт), его основные элементы и порядок заключения. Цена и оплата труда работников. Состав и источники фонда заработной платы. Эффективность использования кадров.

9. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план реализации инвестиционного проекта в строительстве. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,4,7] Понятие технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Сходства и отличия. Цели, задачи, порядок выполнения технико-экономического обоснования. Результаты технико-экономического обоснования.

Основные цели и задачи бизнес-плана. Типовая структура бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана UNIDO. Контроль за исполнением бизнес-плана. Результаты технико-экономического обоснования. Результаты бизнес-планирования.

Практические занятия (14ч.)

- 1. Занятие 1 по темам "Участники инвестиционно-строительной деятельности" и «Взаимоотношения участников строительства». Фактор времени в строительстве. {деловая игра} (4ч.)[1,3,7]** Выполнение заданий по анализу фактора времени в строительстве. Решение задач по определению экономического эффекта от сокращения сроков строительства для основных участников реализации проектов в строительстве.
- 2. Занятие 2 по теме «Экономика строительного проектирования». Оценка экономичности проектных решений. {дискуссия} (2ч.)[3]** Решение задач по определению сравнительной экономической эффективности, срока окупаемости при выборе рационального варианта проектного решения.
- 3. Занятие 3 по теме «Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Производственные ресурсы строительного предприятия». Основные фонды строительного предприятия. {деловая игра} (2ч.)[3,4]** Решение задач по эффективности использования использования основных фондов строительных организаций. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
- 4. Занятие 4 по теме "Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Состав и структура оборотных средств". {дискуссия} (2ч.)[1,3,4]** Решение задач по эффективности использования оборотных средств строительных организаций. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
- 5. Занятие 5 по теме "Трудовые ресурсы строительных предприятий". {беседа} (2ч.)[3,4]** Обсуждение вопросов по эффективности использования кадров строительных организаций. Решение задач по нормированию труда и расчету заработной платы.
- 6. Занятие 6 по теме "Технико-экономическое обоснование и бизнес-план реализации инвестиционного проекта в строительстве". {беседа} (2ч.)[1,3,4]** Составление элементов технико-экономического обоснования и бизнес-плана.

Самостоятельная работа (80ч.)

- 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины (изучение теории) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (30ч.)[1,2,4,5,7]** 1. Строительство как этап инвестиционной деятельности.
2. Учет, отчетность и анализ деятельности строительного предприятия.
3. Финансовые ресурсы и результаты деятельности строительного предприятия.

2. Подготовка к лекциям, практическим работам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.)[1,4,5,8] Работа выполняется в течение семестра с использованием конспектов лекций и практических занятий, а также рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

3. Подготовка к контрольному опросу {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3,4] Работа выполняется во время семестра с использованием рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

4. Подготовка и сдача зачета {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,4,5] Подготовка выполняется с использованием конспектов лекций и практических занятий, а также рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

5. Мозговая, Я.Г. Составление фрагментов локальной сметы, объектной сметы и сводного сметного расчета: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Экономика строительства» и «Экономика отрасли» для студентов по направлению «Строительство» всех форм обучения/ Я.Г. Мозговая, А.В. Вольф, Н.И. Мозговой; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 44 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://elib.altstu.ru/eum/download/tims/mozgovaj-loksmet.pdf> (02.12.2020)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кияткина, Е.П. Экономика строительства : учебное пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045> (дата обращения: 02.12.2020). – ISBN 978-5-9585-0462-6. – Текст : электронный.

2. Корабельникова, С. С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>

6.2. Дополнительная литература

6.2. Дополнительная литература

3. Пермякова, Л. В. Экономика строительства : практикум / Л. В. Пермякова, А. А. Крылова, Е. В. Мосеев. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 192 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22605.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт министерства строительства РФ. Действующие документы. Режим доступа: http://www.minstroyrf.ru/docs/?date_from=&date_to=&q=&active%5B%5D=65#

7. Паршев А.П. Почему Россия не Америка. 2015. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/pochemu-rossiya-ne-amerika-2015.html>

8. Сборники укрупненных показателей восстановительной стоимости зданий и сооружений для переоценки основных фондов (УПВС Онлайн): <https://upvs-online.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть

Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».