

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.1 «Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.01  
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | доцент  | Н.М. Короткова      |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «АрхДи»                           | С.Б. Поморов        |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | С.Б. Поморов        |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор | Содержание индикатора                        |
|-------------|--|-----------|--|
| ПК-1        | Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации | ПК-1.1    | Обосновывает выбор градостроительных решений |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Архитектурная экология, Архитектурное проектирование, Архитектурное проектирование (методология), Архитектурное проектирование специальный курс  |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Архитектурное проектирование (методология), Архитектурное проектирование специальный курс, Командная работа и лидерство в архитектурном проектировании, Основы градостроительства, Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 16                                   | 0                   | 16                   | 76                     | 43  |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Лекция 1 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4]** Вводная лекция. Дисциплина, ее содержание и требования, предъявляемые к архитектурно-градостроительному проектированию.
- 2. Лекция 2 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** История создания и направления исследований основных современных школ социологии архитектуры. Западные школы социологии архитектуры.
- 3. Лекция 3 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Отечественная школа социологии архитектуры. Анализ особенностей отечественного подхода в архитектурно-градостроительном проектировании.
- 4. Лекция 4 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4]** Урбанистика, социология города и социология архитектуры: поиск взаимосвязей города. Проблемы урбанизации.
- 5. Лекция 5 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,6]** Социально-экономические, культурно-исторические, психолого-семиотические особенности архитектурно-градостроительного проектирования. Социально-демографические характеристики.
- 6. Лекция 6 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7]** Взаимосвязь социально-демографических параметров семьи со структурой жилищного фонда, личность: особенности жизнедеятельности в городской и сельской среде.
- 7. Лекция 7 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Экологические основы градостроительного проектирования. Градостроительная экология – отрасль знаний в архитектуре. Природно-климатический паспорт города.
- 8. Лекция 8 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,7]** Эстетические основы архитектурно-градостроительного проектирования. Современные подходы в архитектурно-градостроительном проектировании. Отдельные взгляды, идеи и теоретические построения.

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Практическое занятие 1 {беседа} (2ч.)[1,4]** Разработка социально-функциональных программ – заданий на проектирование.
- 2. Практическое занятие 2 {«мозговой штурм»} (2ч.)[2,7]** Предпроектный анализ территории. Историко-градостроительный анализ. Социально-экономическая оценка. Социально-демографические характеристики.
- 3. Практическое занятие 3 {дискуссия} (2ч.)[1,2]** Урбанизация. Нарушенные территории. Экстремальные условия. Принципы развития городов.
- 4. Практическое занятие 4 {разработка проекта} (2ч.)[3,4]** Специфика размещения градостроительных объектов. Композиционная структура градостроительных объектов.
- 5. Практическое занятие 5 {дискуссия} (2ч.)[3,6]** Структура жилищного фонда.

Потребности семьи и цикличность в их развитии. Развитие образа жизни внепроизводственной домашней сферы. Взаимосвязь между характеристиками семей и особенностями их жизнедеятельности.

**6. Практическое занятие 6 {беседа} (2ч.)[3,7]** Социальные основы и параметры рассмотрения системы "человек и среда", "человек - среда - жилая ячейка". Системы социальных групп, населения.

Персонализация пространства. Самовыражение, социально-пространственный контроль за средой и человеком.

**7. Практическое занятие 7 {разработка проекта} (2ч.)[3,6]** Экологический анализ в градостроительном проектировании. Комплексный подход к оценке состояния окружающей городской среды. Пофакторная оценка состояния окружающей городской среды.

**8. Практическое занятие 8 {дискуссия} (2ч.)[2,6]** Экологические принципы территориального развития городов. Градостроительные концепции. Системный подход в градостроительной экологии.

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Самостоятельная работа студентов {«мозговой штурм»} (20ч.)[1,2]**

Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала

**2. Самостоятельная работа студентов {использование общественных ресурсов} (20ч.)[3,4]** Подготовка к текущему контролю успеваемости

**3. Самостоятельная работа студентов {разработка проекта} (36ч.)[5,6,7]**

Подготовка к зачету

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморов, Сергей Борисович. Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна [Электронный ресурс] : [цикл лекций] / С. Б. Поморов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - [Изд. перераб. и доп.]. - (pdf-файл : 330 Кбайт) и Электрон. текстовые дан. - Барнаул : АлтГТУ, 2012. - 48 с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/pomorov-sovpr.pdf>

2. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования. Методические указания для студентов направления подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Короткова Н. М. (АрхДИ)

2020 Методические указания, 1.40 МБ

Дата первичного размещения: 22.12.2020. Обновлено: 22.12.2020.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Korotkova\\_SOAGP\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Korotkova_SOAGP_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Поморов, С.Б. Направления и проблемы архитектурной науки. Обзор исследований : Цикл лекций по дисциплине «Современные проблемы теории архитектуры и градостроительства» /С. Б. Поморов. - ( pdf-файл : 1,11 Мбайта). - Барнаул: АлтГТУ, 2017. - 190 с. — Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov\\_sptag.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_sptag.pdf)

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Минервин, Г.Б. Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий (принципы формообразования, основные типы и характеристики).-М.:Архитектура-С, 2004.Количество экземпляров: 29.

4. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Сайты журналов: «Архитектура и строительство России», «Архитектурный вестник», «АСД», «Проект Россия», «Известия вузов», «Татлин» и др. Из зарубежной периодик: Architectural theory review; Design studies; Journal of architectural education; Urban studies.

6. Российский архитектурный портал – «Архитектура России» – сайт <http://archi.ru>; порталы: РААСН, СА РФ, УМО.

7. Architecture Internet Resources – <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>.

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Microsoft Office                            |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |
| 5          | Яндекс.Браузер                              |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».