

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2.10 «Основы бизнеса в архитектурной практике»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.01  
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.С. Малыгин
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-6	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-6.2	Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы градостроительства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурное проектирование специальный курс, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	40	38

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 9

## **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах {дискуссия} (2ч.)[1,3]** Инженерные, конструктивные, технологические, эргономические, экономические факторы архитектурного проектирования; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды. Архитектурная идея и ее развитие в ходе разработки проектного решения; решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды. Методы конструирования зданий и технико-экономической оценки проектных решений.
- 2. Принципы участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы {дискуссия} (2ч.)[1,4]** Основы предпринимательской деятельности в архитектурном проектировании и строительстве. Формы предпринимательства. Виды юридических лиц. Лицензирование. Договорные отношения в архитектурном проектировании и строительстве.
- 3. Организация проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей. {дискуссия} (2ч.)[1,2]** Понятие предприятия. Общая и организационная структура предприятия. Характеристика основных типов организационных структур. Понятие производственной структуры. Понятие и состав имущества государства. Источники формирования капитала. Понятие и формы капитала.
- 4. Оказания профессиональных услуг {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,6]** Прибыль и рентабельность строительных и проектных организаций. Доход предприятия. Виды прибыли. Сметная прибыль. Рентабельность в строительстве и проектировании. Основы налогообложения в предпринимательской деятельности. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов.
- 5. Взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда {беседа} (2ч.)[7]** Понятие технико-экономического обоснования проектирования. Техничко-экономическое обоснование инвестиций. Общая методика ТЭО проектных решений. Нормативная база ТЭО проектирования. Цель, задачи и функции ТЭО проектирования. Структура и содержание ТЭО проекта. План изучения темы. методика составления ТЭО. Основные элементы ТЭО.
- 6. Квалифицированное осуществление авторского надзора за строительством запроектированных объектов {дискуссия} (2ч.)[4]** Проектная подготовка строительства. Экономическое обоснование выбора территории, этажности застройки, использование подземного пространства. Комплексная градостроительная оценка территории. Экономика проектных решений жилых и общественных зданий. Методы оценки и факторы, влияющие на экономичность проектных решений жилых домов. Экономика проектирования общественных

зданий. Методы оценки.

**7. Повышение квалификации и продолжение образования {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,5]** Понятие и сущность инвестиций. формы и типы инвестиций, виды инвестиций. Инвестиции и капитальные вложения. Классификация инвестиций в основной капитал. Инвестиционно - строительный комплекс. Инвестиционно - строительная деятельность. Участники. Источники инвестиций в основной капитал. оценка инвестиций. Риски инвестирования. Управление инвестиционными процессами.

**8. Смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов. Инновационные и технически грамотные действия при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств {дискуссия} (2ч.)[3,6]** Теоретические основы бизнес-планирования. Понятие и сущность бизнес-планирования. Организация бизнес-планирования. Бизнес-план: структура, содержание. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от ТЭО.

#### **Практические занятия (16ч.)**

**9. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2]** Задание № 1: Выполнение расчетов баланса территории

**10. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2]** Задание № 2: Выполнение расчетов ТЭП

**11. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2]** Задание № 3: Выполнение расчетов по срокам ведения проекта

**12. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2]** Задание № 4: Выполнение расчетов по стоимости проектных работ.

#### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**13. Подготовка к практическому занятию №1: Выполнение расчетов баланса территории(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Анализ и сбор информации.

**14. Подготовка к практическому занятию №2: Выполнение расчетов ТЭП(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Анализ и сбор информации.

**15. Подготовка к практическому занятию №3: Выполнение расчетов по срокам ведения проекта(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Анализ и сбор информации.

**16. Подготовка к практическому занятию №4: Выполнение расчетов по**

стоимости проектных работ.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка и сбор информации.  
17. Подготовка к письменному зачету.(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Программа и содержание сквозной подготовки по дисциплине "Архитектурное проектирование". Направление 07.03.01 "Архитектура" (бакалавриат): Учебно-методическое пособие

Поморов С.Б. (АрхДИ)

2019 Учебно-методическое пособие, 351.00 КБ

Дата первичного размещения: 04.02.2019. Обновлено: 04.02.2019.

Прямая

ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov\\_ArhProjPS\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_ArhProjPS_ump.pdf)

2. Основы бизнеса в архитектурной практике: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы бизнеса в архитектурной практике» для бакалавров направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» / Сост. А. С. Малыгин.

Барнаул: Изд-во АлтГТУ им. И.И. Ползунова, 2020. - 45с. Ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Malygin\\_OBAP\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Malygin_OBAP_ump.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

3. Кияткина, Екатерина Петровна. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова ; Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Самара : СГАСУ, 2012. - 63 с. - Режим доступа1: <http://www.iprbookshop.ru/20450.html>. - Библиогр.: с. 63. - 78 экз. - ISBN 978-5-9585-0462-6 : Б. ц.

4. Котенко, Ирина Александровна. Основные этапы планировки городских территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Котенко ; Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Самара : СГАСУ, 2012. - 59 с. : ил. - Режим доступа1: <http://www.iprbookshop.ru/20446.html>. - ISBN 978-5-9585-0458-9 : Б. ц.

### 6.2. Дополнительная литература

5. Орельская О.В. Современная зарубежная архитектура: [учебное пособие для вузов по направлению "Архитектура"], 2006. - 267 с. - 26 экз.

6. Сухачев, И.А. Организация и планирование строительного производства.

Управление строительной организацией: учебное пособие, 1989. - 33 экз.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. [elib.altstu.ru](http://elib.altstu.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».