

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.10 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.М. Гельфанд
Согласовал	Зав. кафедрой «ВМ»	Г.М. Полетаев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1	Применяет математические модели при решении задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Алгоритмизация и программирование, Дискретная математика, Интегралы и дифференциальные уравнения, Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математическое моделирование социально-экономических систем, Системный анализ и принятие решений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	132	17

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Лекционные занятия (6ч.)

1. Случайные события и их вероятности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5] Случайные события. Алгебраические операции над событиями. Классическое определение вероятности. Аксиоматическая вероятность. Следствия из аксиом. Условная вероятность. Формула полной вероятности и формула Байеса. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли. Предельные теоремы.

2. Случайные величины. Непрерывные случайные величины. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Случайные величины. Функция распределения. Виды случайных величин. Числовые характеристики случайных величин. Функция плотности. Числовые характеристики непрерывных с. в. Примеры распределений непрерывных с. в.

3. Элементы математической статистики. Статистическое оценивание. Проверка статистических гипотез. Примеры проверки гипотез. Понятие о регрессии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Введение в математическую статистику. Генеральная и выборочная совокупности. Способы записи и графическое представление выборки. Точечные оценки неизвестных параметров их свойства. Интервальные оценки параметров. Статистические гипотезы. Проверка гипотез. Точечные оценки. Критические границы и распределения некоторых статистик. Интервальные оценки. Корреляционная таблица. Выборочный коэффициент корреляции. Понятие критической области. Общие принципы проверки статистических гипотез. Проверка некоторых параметрических гипотез. Проверка гипотезы о виде распределения по критерию Пирсона. Метод наименьших квадратов. Линейная регрессия. Понятие о корреляционных отношениях.

Практические занятия (6ч.)

1. Операции над событиями. Вычисление вероятностей событий по классической схеме с применением комбинаторики. Вычисление геометрических вероятностей событий. Случайные события и их вероятности. Условные вероятности. Формула полной вероятности. Случайные события и их вероятности(2ч.)[3,4] Построение множества элементарных исходов. Операции над событиями. Вычисление вероятностей событий по классической схеме с применением комбинаторики. Вычисление

геометрических вероятностей событий. Формулы сложения и умножения вероятностей. Формулы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Формула полной вероятности и формула Байеса. Решение задач на применение формулы полной вероятности и формулы Байеса. Формула Бернулли. Предельные теоремы

2. Случайные величины. Дискретные с. в. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальное распределение.(2ч.)[3,4] Закон распределения и функция распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайных величин. Ряд распределения. Функция распределения. Числовые характеристики. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальное распределение.

3. Элементы математической статистики. Понятие регрессии.(2ч.)[3,4] Построение вариационных и сгруппированных рядов. Полигон и гистограмма. Способы получения и записи выборки. Графическое представление выборки. Нахождение выборочных оценок. Распределения некоторых статистик. Построение доверительных интервалов. Проверка статистических гипотез. Составление корреляционной таблицы. Эмпирические линии регрессии. Прямые линии регрессии.

Самостоятельная работа (132ч.)

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.(107ч.)[1,2,4,5] Изучение учебной литературы

2. Выполнение контрольной работы № 1: Вероятность событий и случайные величины(8ч.)[1,2,3,4,5] Изучение учебной литературы. Решение задач.

3. Выполнение контрольной работы № 2: Элементы математической статистики.(8ч.)[3,4] Изучение литературы. Решение задач.

4. Подготовка к экзамену.(9ч.)[1,2,3,4,5] Изучение рекомендуемой литературы, решение задач

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Зайцев В. П. Теория вероятностей. Основные понятия, поясняющие примеры и задания: учебное пособие /В.П. Зайцев. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 101 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Zaytsev_TeorVer_up.pdf

2. Гельфанд Е.М. Статистика случайных событий. Временные ряды: Методические указания / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. –Барнаул : Изд-

во АлтГТУ, 2017. – 39 с. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/StatGelf.pdf>

3. Гельфанд Е.М. Математическая статистика: методические указания по выполнению расчетного задания для студентов ПИЭ, БИ [Электронный ресурс]: Методические указания — Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Gelfand_MatStat_rz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Зайцев В.П. Теория вероятностей и математическая статистика. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/vm/Zaytev-tvims.pdf>

6.2. Дополнительная литература

5. Шарикова, Т.Г. Лекции, примеры и задачи по теории вероятностей для студентов всех форм обучения: учебно-методическое пособие / Т.Г. Шарикова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. - 120 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/vm/Sharikova_teor_ver.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. ЭБС АлтГТУ

7. Альтернативная версия официального сайта АлтГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих. - Режим доступа: <https://altstu.ru/?vis=1>

8. Личный кабинет студента. - Режим доступа: http://student.altstu.ru/sign_in/

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть

Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».