

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.21 «Сети и телекоммуникации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01
Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое
обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Шарлаев
Согласовал	Зав. кафедрой «ИВТиИБ»	А.Г. Якунин
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.И. Сучкова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1	Использует основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией
		ОПК-3.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.3	Учитывает основные требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1	Устанавливает программное обеспечение согласно инструкциям
		ОПК-5.2	Коммутирует аппаратное обеспечение в составе информационных и автоматизированных систем
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	ОПК-7.1	Анализирует техническую документацию к программно-аппаратному комплексу
		ОПК-7.2	Участвует в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Вычислительная техника, Информатика, Операционные системы, Программирование
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Администрирование и безопасность сетевых устройств и программного обеспечения автоматизированных систем, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Защита информации, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	10	18	0	116	32

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (10ч.)

1. Общие сведения о сетях и системах передачи информации. (Ключевые аспекты - задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности) {беседа} (2ч.)[5,6] Характеристики сетей. Операционные возможности сетей. Классификация информационно-вычислительных сетей (по назначению, по территориальному принципу, по сетевым операционным системам, по типу среды передачи данных, по функциональному назначению, по скорости передачи данных, по типу сетевой топологии, по необходимости поддержания постоянного соединения). Способы коммутации (коммутация каналов, коммутация пакетов, коммутация сообщений, коммутация ячеек). Одноранговые сети и сети с архитектурой «клиент-сервер». Элементы сети (сообщение, устройство, среда передачи, сервис, правило). Мультисервисная сеть (конвергентная).

2. Принципы построения телекоммуникационных сетей. (Ключевые аспекты - задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности) {беседа} (1ч.)[5,6] Тема 1. Обзор эталонной модели OSI. Уровни (физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представления, прикладной) и их функции, блоки данных (PDU), протоколы, интерфейсы. Тема 2. Иерархия протоколов в различных стеках. Стандартные стеки коммуникационных протоколов (OSI, TCP/IP, IPX/SPX Novell, NetBIOS/SMB).

3. Физический уровень. (Коммутация аппаратного обеспечения и инсталляция программного обеспечения, в том числе и конфигурация, в составе информационных и автоматизированных систем) {беседа} (2ч.)[5,6,10] Тема 1. Среда передачи. Компоненты сети: конечное оборудование

(компьютер, ноутбук, сервер, сетевой принтер, IP-камера, VoIP телефон, мобильное устройство – PDA), промежуточное оборудование (hub, switch, беспроводная точка доступа, маршрутизатор, firewall, шлюз, модем), среда передачи данных (медь, оптика, воздух). Технологии FrameRelay, ATM, SDH. Современные тенденции развития сетей телекоммуникации. NGN - сети следующего поколения. Тема 2. Активное сетевое оборудование. Классификация оборудования сети (активное, пассивное).

4. Канальный уровень. (Коммутация аппаратного обеспечения и инсталляция программного обеспечения, в том числе и конфигурация, в составе информационных и автоматизированных систем) {беседа} (1ч.)[5,6,10]

Тема 1. Группа стандартов IEEE 802. Разновидности и форматы фреймов Ethernet (Ethernet-II, IEEE 802.3 – Novell, IEEE 802.2 LLC/SNAP, фрейм Wireless). Назначение полей фрейма Ethernet-II. Разделение каналов (мультиплексирование). Виды мультиплексирования (с разделением по частоте – FDM, с разделением по времени – TDM, с разделением по длине волны - WDM). Методы доступа к среде передачи данных (CSMA, TPMA, TDMA, FDMA, CDMA). Подуровни канального уровня (LLC, MAC). Тема 2. Технология Ethernet. Типы Ethernet (10BASE-2, 10BASE-5, 10BASE-T, 100BASE-T, 100BASE-TX, 100BASE-FX, 1000BASE-T, 1000BASE-TX, 1000BASE-SX, 1000BASE-LX, 10GBASE-T, 10GBASE-CX4, 10GBASE-LX4). Тема 3. Сети с маркерным доступом. Понятие инкапсуляции. Протоколы вышестоящего уровня инкапсулирующие в Ethernet-фрейм. Адресация на канальном уровне (MAC-адрес, Ethernet – Unicast, Multicast и Broadcast). Тема 4. Технология 100VG-AnyLAN. Тема 5. Технологии доступа с виртуальными каналами. Классификация коммутаторов (L2/L3, управляемые/неуправляемые). Принцип работы коммутатора L2 (switch), отличие от концентратора (hub). Протокол ARP. Виртуальные локальные вычислительные сети – VLAN. Тема 6. Технологии региональных сетей. Тема 7. Технологии беспроводного доступа. Беспроводные сети (Wi-Fi, WiMAX, LTE, Bluetooth, ZigBee, спутниковые каналы, сотовые системы связи - 1G, 2G, 3G – AMPS, CDMA, GSM, UMPs).

5. Сетевой уровень. Протоколы сетевого уровня. {беседа} (1ч.)[5,6,10]

Тема 1. Протокол IPv4. Форматы пакетов IPv4, назначение полей пакетов. Адресация на сетевом уровне (IP-адрес, адрес сети, маска сети, broadcast, подсети). Классовые и без классовые сети, деление на подсети, VLSM. Сетевая арифметика. Тема 2. Протокол IPv6. Форматы пакетов IPv6, назначение полей пакетов. Тема 3. Другие протоколы межсетевого уровня стека TCP/IP. Протокол ICMP, IPX. Форматы пакетов ICMP, назначение полей пакетов. Протоколы вышестоящего уровня инкапсулирующие в IP-пакет. Тема 4. Маршрутизация. Типы линий коммуникаций – схемы маршрутизации (Unicast, Broadcast, Multicast). Алгоритмы маршрутизации (статическая, динамическая). Виды маршрутизации (программная, аппаратная). Таблица маршрутизации и назначение её полей, маршрут по умолчанию. Маршрутизатор принцип его работы. Протоколы маршрутизации (RIP, OSPF, BGP, IGRP). Тема 5. Коммутация пакетов по меткам (MPLS) Корпоративные сети. □ Организация корпоративных сетей. Структура и

информационные услуги территориальных сетей.

6. Транспортный уровень модели ISO/OSI. {беседа} (1ч.)[5,6,10] Тема 1. Основная концепция протоколов транспортного уровня. Сегментирование. Форматы сегментов. Тема 2. Протокол UDP. Форматы сегментов UDP. Тема 3. Протоколы TCP. Форматы сегментов TCP. Принцип работы протокола TCP: установка соединения, передача данных, завершение соединения. Регулирование трафика.

Тема 4. Протокол SCTP. Тема 5. Протокол DCCP. Протоколы вышестоящего уровня инкапсулирующие в TCP и UDP-сегменты. Адресация на транспортном уровне – порты и их назначение (0 – 1023, 1024 – 49151, 49152 - 65535). Понятие socket.

7. Сессионный, представления, прикладной уровни модели ISO/OSI. {беседа} (1ч.)[5,6,10] Тема 1. Программное обеспечение прикладного уровня (приложения, сервисы). Модель «клиент-сервер». Point-to-Point сети и приложения. Тема 2. Протоколы прикладного уровня: Web - HTTP (80) и HTTPS (443), Протоколы файлового обмена – FTP (20, 21) и SMB (445), электронной почты – SMTP (25), POP (110) и IMAP (143), дистанционного управления – Telnet (23), RDP (3389) и SSH (22), система доменных имён – DNS (53), протокол динамической конфигурации узла DHCP (67, 68), протоколы управления – SNMP (161, 162). Тема 3. Формат данных HTTP, FTP, SMTP, POPv3, DNS, DHCP и принцип их работы.

8. Обеспечение информационной безопасности сетей (Ключевые аспекты - задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности). {беседа} (1ч.)[5,6,7,8,9] Тема 1. Общие сведения об информационной безопасности. Основы сетевой безопасности. Тема 2. Межсетевые экраны (firewalls для Windows, iptables/ipfw для Linux/Unix). Антивирусное программное обеспечение для Windows и Linux. Организация доступа в сеть Интернет для домашних компьютеров и в организациях. Технология NAT. Proxy-сервера. Тема 3. Списки доступа. Рабочие группы и домены. Контроллеры доменов, LDAP (Windows Active Directory, Novell eDirectory, 389 Directory Server). Изучение документации.

Лабораторные работы (18ч.)

1. Установка сетевых операционных систем и конфигурирование сетевых интерфейсов. Конфигурирование общего доступа к сетевым ресурсам. (Инсталляция программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем) {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,9] Цели и задачи работы: -научиться устанавливать сетевые операционные; -научиться устанавливать программное обеспечение в различных ОС; -научиться устанавливать обновления системы на различные ОС; -научиться устанавливать антивирусное программное обеспечение ОС; -

научиться базовому конфигурированию встроенного сетевого экрана ОС; -изучить сетевые интерфейсы различных ОС; -изучить возможности по конфигурированию сетевых интерфейсов различных ОС; -изучить основы физической и логической адресации в сети; -изучить возможности ОС по конфигурированию общего доступа к сетевым ресурсам; -овладеть практическими навыками расчета параметров сети; -овладеть практическими навыками конфигурирования сетевых интерфейсов; -овладеть практическими навыками конфигурирования общего доступа к сетевым ресурсам.

2. Изучение возможностей основных сетевых утилит операционных систем.

Исследование сети с их помощью. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,9] Цели и задачи работы: -изучить основные сетевые утилиты ОС, ознакомиться с их работой; -овладеть практическими навыками применения сетевых утилит ОС; -изучить прикладные программы для сканирования сетей и анализа сетевых пакетов; -овладеть практическими навыками первичной диагностики сети; -овладеть практическими навыками применения прикладных программ для поиска неисправностей в сети; -научиться перехватывать сетевой трафик и анализировать полученные данные.

3. Конфигурирование протоколов удаленного доступа для управления операционной системой (Настройка и наладка программно-аппаратных комплексов) {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,9]

Цели и задачи работы: -изучить основные протоколы удаленного доступа; -изучить возможности по управлению операционной системой, используя протоколы удаленного доступа; -изучить основы работы приложений и сервисов на прикладном уровне на примере протоколов удаленного доступа; -овладеть практическими навыками конфигурирования протоколов удаленного доступа; -овладеть практическими навыками управления операционной системой, используя протоколы удаленного доступа;

4. Построение небольшой SOHO сети. Принципы работы концентраторов, коммутаторов и беспроводных точек доступа. (Настройка и наладка программно-аппаратных комплексов) {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,9]

Цели и задачи работы: -изучить основные сетевые устройства и их компоненты; -изучить физические сетевые интерфейсы; -овладеть практическими навыками построения простейшей сети SOHO; -изучить инструменты необходимые для построения сети; -овладеть практическими навыками настройки беспроводной точки доступа Wi-Fi; -овладеть навыками обжатия кабелей;

5. Построение двух небольших сетей и организация взаимодействия между ними. Принципы работы маршрутизаторов. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,9]

Цели и задачи работы: -изучить основные сетевые устройства и их компоненты; -изучить основы маршрутизации; -изучить физические сетевые интерфейсы маршрутизатора; -овладеть практическими навыками построения простейшей сети SOHO; -овладеть практическими навыками конфигурирования маршрутизатора.

6. Конфигурирование протокола DNS. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,9,13]

Цели и задачи работы: -изучить организацию и

конфигурирование сервисов в ОС Linux и ОС Windows; -изучить основные понятия системы доменных имен; -изучить принципы работы системы доменных имен и протокола DNS; -овладеть практическими навыками по конфигурированию сервисов DNS в различных операционных системах; - овладеть практическими навыками использования системы доменных имен.

7. Конфигурирование FTP и Web серверов. Организация хостинга. Основные требования информационной безопасности. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,9,13] Цели и задачи работы: -изучить организацию и конфигурирование сервисов в ОС Linux и ОС Windows; -изучить назначение и принцип работы протокола FTP; -изучить возможности по конфигурированию протокола FTP на базе ОС Linux и ОС Windows; -изучить основные понятия и принцип работы Web-серверов; -изучить назначение и принцип работы протокола HTTP; -изучить возможности по конфигурированию Web-сервера на базе ОС Linux и ОС Windows; -изучить основные понятия по организации хостинга; -овладеть практическими навыками по конфигурированию протокола FTP на базе ОС Linux и ОС Windows; -овладеть практическими навыками по конфигурированию Web-сервера и протокола HTTP на базе ОС Linux и ОС Windows; -овладеть практическими навыками по конфигурированию хостинга

8. Конфигурирование DHCP-сервера и протокола динамического конфигурирования узлов сети. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,9,13] Цели и задачи работы: -изучить организацию и конфигурирование сервисов в ОС Linux и ОС Windows; -изучить назначение и принцип работы протокола DHCP; -изучить возможности по конфигурированию DHCP-сервера на базе ОС Linux и ОС Windows; -овладеть практическими навыками по конфигурированию DHCP-сервера на базе ОС Linux и ОС Windows; -овладеть практическими навыками по использованию протокола динамического конфигурирования узлов сети.

9. Изучение форматов протокольных данных (PDU), используя анализатор трафика Wireshark. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,16] Цели и задачи работы: -изучить основные возможности сетевого анализатора пакетов wireshark для ОС Linux и ОС Windows; -изучить форматы протокольных блоков данных основных протоколов различных уровней; -овладеть практическими навыками по перехвату данных, используя различные фильтры; -овладеть практическими навыками анализа протокольных блоков данных и сетевого трафика.

Самостоятельная работа (116ч.)

1. Подготовка к защите лабораторных работ {использование общественных ресурсов} (36ч.)[1,2,9,11,12,13,14,15,16]

2. Защита контрольной работы. {использование общественных ресурсов} (8ч.)[5,6,7,8,9,10]

3. "Самостоятельное и углубленное изучение аспектов сетевой организации" {использование общественных ресурсов} (31ч.)[5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]

Тема 1. Модуляция сигналов. Аналоговые каналы передачи данных. Способы модуляции (АМ, ЧМ, ФМ). Цифровые каналы передачи данных. Способы

манипуляции (ASK, FSK, PSK, QASK). Модемы (Dial-up – коммутируемые, ISDN, DSL, оптические, кабельные, радио, сотовые, спутниковые, PLC). Типы модемов (внутренние/внешние, программные/аппаратные/программно-аппаратные). Тема 2. Кодирование сигналов. Виды каналов передачи данных (синхронные, асинхронные). Способы организации передачи данных между устройствами сети (параллельная, последовательная). Методы соединения (симплексное, полудуплексное, дуплексное). Тема 3. Маршрутизация. Типы линий коммуникаций – схемы маршрутизации (Unicast, Broadcast, Multicast). Алгоритмы маршрутизации (статическая, динамическая). Виды маршрутизации (программная, аппаратная). Таблица маршрутизации и назначение её полей, маршрут по умолчанию. Маршрутизатор принцип его работы. Протоколы маршрутизации (RIP, OSPF, BGP, IGRP). Тема 4. Коммутация пакетов по меткам (MPLS) Корпоративные сети. Организация корпоративных сетей. Структура и информационные услуги территориальных сетей. Тема 5. Уровень защищённых сокетов. Протокол SSL и его применение. Принцип работы протокола SSL. Аутентификация и обмен ключами. Почтовая система (MUA, MTA, MDA). Виды конференцсвязи (аудио, видео), примеры организации конференций. Тема 6. Web-технологии. Языки и средства создания Web-приложений (HTML, DHTML, CSS, JavaScript, CGI, PHP, Perl, XML, ASP, AJAX, CMS/CMF, SEO). Web-сервисы (XML, SOAP, WSDL, UDDI). Алгоритмы сжатия данных (сжатие без потерь, сжатие с потерями – аудио, графика, видео, текст, многоцелевое).

4. Подготовка контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (32ч.)[5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Составление конспекта по темам 1-6 самостоятельной работы студентов: "Самостоятельное и углубленное изучение аспектов сетевой организации". Основная нагрузка по освоению студентом программного материала ложится на самостоятельную работу. Первостепенное значение при этом придается формированию навыков и умений решения учебных проблем и познавательных задач, а именно: -анализу получаемой и добываемой информации; -сопоставлению и разбору различных точек зрения; -выдвижению исследовательских гипотез и их доказательству; -ценностной ориентации в незнакомом тексте; -анализу отдельного факта или группы фактов; -изложению собственного мнения. Все эти задачи студент реализует при написании контрольной работы, т.е. от студента требуется осуществление практических действий по схеме «информация – знания – деятельность – интернет – новое знание». За счет этого происходит переход от простого накопления знаний к уровню их применения.

5. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[5,6,7,8,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Чугунов Г.А., Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Сети и телекоммуникации». – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 17с.; Источник: электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ. Реж.доступа <http://elib.altstu.ru/eum/download/vsib/tugunov-sit.pdf>

2. Шарлаев Е.В. Вычислительные сети. Учебно-методическое пособие/ Е.В. Шарлаев; Алт. гос. техн. ун – т им. И.И. Ползунова, - Барнаул: 2015. - 86 с.;Источник: электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ. Реж. доступа <http://elib.altstu.ru/eum/download/ivtib/uploads/sharlaev-e-v-ivtiib-569e03fec1d87.pdf>

3. Шарлаев Е.В. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Вычислительные сети», АлтГТУ. –Барнаул, 2015, -32с. Источник: электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ. Реж.доступа <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ivtib/uploads/sharlaev-e-v-ivtiib-569e030e1cdb0.pdf>

4. Шарлаев Е.В. Администрирование глобальных вычислительных сетей: Учебно-методическое пособие.- Барнаул, АлтГТУ, 2010. -122с. Источник: электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ. Режим доступа http://new.elib.altstu.ru/eum/download/vsib/sharlaev_gvs.pdf (Методические указания к выполнению лабораторных работ)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Зензин, А.С. Информационные и телекоммуникационные сети: учебное пособие / А.С. Зензин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 80 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7782-1601-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228912> (15.05.2019).

6. Мэйволд, Э. Безопасность сетей : учебное пособие : [16+] / Э. Мэйволд. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 572 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429035> (дата обращения: 09.03.2023).

7. Основы администрирования информационных систем : учебное пособие : [16+] / Д. О. Бобынцев, А. Л. Марухленко, Л. О. Марухленко [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 202 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598955> (дата обращения: 09.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1674-7. – DOI 10.23681/598955.

6.2. Дополнительная литература

8. Лапони́на, О. Р. Межсетевое экранирование : учебное пособие : [16+] / О. Р. Лапони́на. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 344 с. : ил.,табл., схем. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233109> (дата обращения: 28.04.2023). – Библиогр.: с.337 - 338. – ISBN 5-94774-603-4 (БИНОМ.ЛЗ). - ISBN 5-9556-0076-0 (ИНТУИТ.РУ). – Текст : электронный.

9. Проскуряков, А.В. Компьютерные сети: основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций : [16+] / А.В. Проскуряков. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 202 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561238> (дата обращения: 23.04.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-9275-2792-2. – Текст : электронный.

10. Гурчикова, А.С. Состав и функции сетевого оборудования ККС/ А.С. Гурчикова. -Москва: Лаборатория книги, 2012. -134 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-504-00259-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142472>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Интернет-сайт <http://opennet.ru/>
12. Интернет-сайт <http://www.cisco.ru/>
13. Операционная система Linux Ubuntu (<http://www.ubuntu.com>)
14. Программный продукт виртуализации для операционных систем <http://www.virtualbox.org>
15. Утилита nmap (<http://nmap.org>)
16. Утилита Wireshark (<http://www.wireshark.org>)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
1	Cisco Packet Tracer
2	Debian
2	Windows
3	Dia
3	Антивирус Kaspersky
4	FreeBSD
4	FAR Manager
5	Foxit Reader
6	VirtualBox
7	Linux
7	Mozilla Firefox
9	Notepad++
9	Windows Server
10	Python
11	SQLite
12	Squid
14	Webex Meetings

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».