

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	ОПК-2.2	Способен учитывать ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация, Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Разработка и реализация проектов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	96	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Базовые экономические понятия. Ресурсы и проблема выбора. Экономический кругооборот и место фирмы в нем. {дискуссия} (2ч.) [3,6,8,11]

Экономика как хозяйство и как наука. Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы. Эффективность распределения экономических ресурсов и их влияние на выбор оптимального способа решения задач в рамках поставленных целей.

Общественное производство и экономические отношения. Собственность и хозяйствование.

Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем и их национальные особенности. Кривая производственных возможностей как первая и простейшая экономическая модель, и ее применение для учёта имеющихся ограничений при выборе оптимального решения. Альтернативные издержки как экономические ограничения при выборе оптимального решения и способность контролировать собственные экономические и финансовые риски.

2. Рынок и рыночное равновесие.(2ч.) [3,11] Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.

Равновесие на рынке. Осуществление профессиональной деятельности с учетом экономических, социальных, правовых и других ограничений, формируемых рынком, а также законами спроса и предложения, на всех этапах жизненного цикла технических объектов. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в экономическом анализе.

3. Потребитель и фирма в рыночной экономике. Организационные формы

предпринимательства. Издержки, выручка и прибыль, рентабельность.(3ч.)[3,9,10,11] Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения как фактор ограничений при выборе оптимального решения для осуществления профессиональной деятельности на первых этапах жизненного цикла технических объектов. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос.

Фирма в рыночной экономике. Основные организационные формы предпринимательства. Капитал фирмы и показатели эффективности его использования. Производственная функция в краткосрочном периоде. Характеристики технической результативности производства: общий, средний, предельный продукты и закономерности их изменения. Экономические и бухгалтерские издержки. Выручка, прибыль, рентабельность фирмы как экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла технического объекта.

4. Конкуренция и монополия(1ч.)[3,11] Конкуренция: сущность, функции, виды. Преимущества и недостатки конкуренции.

Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Граница безубыточности производства. Влияние конкуренции и рыночной структуры на выбор оптимального способа решения задач в рамках профессиональной деятельности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Антимонаполистическое регулирование: цели и методы.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов(2ч.)[3,11] Особенности функционирования рынков факторов производства. Правило максимизации прибыли, как экономическое ограничение. Правило минимизации издержек. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {дискуссия} (1ч.)[3,6,11] Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Основные макроэкономические показатели - как экономические ограничения на этапах жизненного цикла технических объектов. Методы расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели.

Макроэкономическое равновесие: модель AD–AS. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия

7. Проект как элемент предпринимательства. Понятие и жизненный цикл проекта. Функциональные области управления проектами.(2ч.)[2,4,5,6,7,10,11] Проект - сущность и определения. Отличие проектного и традиционного менеджмента. Процессная и проектная деятельность. Классификация проектов. Критерии успешности проекта.

Постановка целей для выбора оптимального способа решения сформулированных задач, с учетом ресурсов и ограничений. Постановка целей по SMART. Треугольник проекта как модель, определяющая ресурсы и ограничения проектов на всех этапах жизненного цикла технических объектов. Жизненный цикл проекта. Описание основных фаз проекта. Горизонты планирования. Использование методов экономического планирования и финансовых инструментов для управления бюджетом проекта

8. Методы управления проектами. Команда и менеджер проекта. Риски в проектной деятельности(3ч.)[2,4,5,7,8,10,11] Методы управления проектами от классического до Agile. Классификация методов и их описание. Формирование основных документов проекта. Команда проекта: описание основных ролей в команде проекта. Формирование команды проекта, построение организационной структуры проекта в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. Мотивация членов команды проекта. Риски в проектной деятельности. Типы рисков и методы управления рисками.

Практические занятия (32ч.)

1. Обучающая игра по базовым понятиям и этапам развития экономической науки {образовательная игра} (2ч.)[3,11] Закрепление в рамках игры базовых понятий и принципов функционирования экономики и этапов развития экономической мысли.

2. Альтернативные издержки как экономические ограничения при выборе оптимального варианта решения на этапах жизненного цикла технических и иных объектов.(2ч.)[3,11] Разбор конкретного примера и формирование вывода по значимости альтернативных издержек для принятия эффективных управленческих решений, в том числе в рамках проектного менеджмента. Решение задач по расчету альтернативных издержек и упущенной выгоды. Описание способов контроля экономических и финансовых рисков на основе альтернативных издержек.

3. Законы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке.(5ч.)[3,6,8,11] Решение задач по расчету эластичности, Решение задач по расчету эластичности, спроса и предложения в условиях рыночного равновесия. Использование эластичности спроса и предложения как экономических ограничений на этапах жизненного цикла технических объектов и для принятия оптимального способа решения поставленных, в рамках проекта, задач. Решение кейсов по эластичности спроса. Тестирование по темам 1-2

4. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения.(2ч.)[3,11] Решение кейсов по потребительским предпочтениям и закону убывающей предельной полезности. Описание собственных примеров для закона убывающей предельной полезности.

5. Издержки фирмы(4ч.)[3,11] Решение ситуационной задачи на примере структуры затрат изделия приборостроительного предприятия: разнесение затрат по группам (переменные и постоянные затраты). Выбор оптимального способа

решение задач по расчету общих, средних, предельных издержек, а также выручки, прибыли фирмы на основе приведенных данных. Формирование выводов по выбору оптимального объема производства для предлагаемого предприятия с учетом имеющихся экономических ограничений..

6. Конкуренция и рыночные структуры.(2ч.)[3,6,8,11] Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики при решении кейса по определению типа рыночной структуры в заданной ситуации и выявлению факторов и ограничений, которые формируются в данной рыночной структуре. Влияние индекса рыночной концентрации на выбор оптимального способа решения поставленных задач.

7. Анализ рынка труда Алтайского края и РФ {использование общественных ресурсов} (5ч.)[3,6,8,10,11] Анализ рынка труда Алтайского края и РФ с целью определения имеющихся экономических и социальных ограничений на этапе формирования команды проекта в рамках жизненного цикла технического объекта. Влияние уровня безработицы и структуры кадров экономики на выбор оптимального способа решения задач при достижении поставленных целей проекта. Тестирование по темам 3-4

8. Разработка инфографики по основным макроэкономическим показателям России и региона. {использование общественных ресурсов} (2ч.)[3,6,8] Работа с предложенным шаблоном для создания инфографики по макроэкономическим показателям России и региона. На основе полученных данных необходимо написать вывод о состоянии экономики страны и региона, а также наличии экономических и социальных ограничений на этапах жизненного цикла технических объектов

9. Выбор идеи проекта и матрица проекта {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5,7,11] Использование мозгового штурма для выработки идеи будущего проекта, как элемента этапа "Инициации" жизненного цикла технического объекта. Заполнение матрицы проекта для его первичной презентации.

10. Разработка Устава проекта {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5,10,11] Разработка Устава проекта под ранее сформулированную идею с целью выбора оптимального способа решения задач в рамках поставленной цели проекта. Заполнение основных полей документа, проработка ошибок на основе защиты полученных результатов.

11. Ограничения проекта {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,4,5,10,11] Описание основных задач, которые необходимо решить в рамках поставленной цели проекта на этапах жизненного цикла разрабатываемого технического объекта. Использование методов экономического планирования для описание экономических, социальных и правовых ограничений и ресурсов при реализации проекта с применением модели "Треугольник проекта". Построение диаграммы Ганта.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(32ч.)[2,3,4,5,6,8,9,10,11] Изучение

лекционного материала и рекомендованной литературы

2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(28ч.)[2,3,4,5] Темы для самостоятельного изучения:

Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.

Налоговая политика государства и эластичность.

Условия потребительского равновесия.

Индивидуальный и рыночный спрос.

Место производства в экономической системе.

Критерии оптимальности фирмы.

Факторы повышения эффективности работы предприятия.

Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

Система национальных счетов.

Дефлятор ВВП.

Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.

Равновесный объем выпуска и уровень цен.

Мультипликационный эффект в экономике

3. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[1,2,3,4,5,11] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и результатов практических занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Болховитина Е. Н., Лукин А.Л. Основы проектного менеджмента. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OSPM_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908>

3. Данильчик Т.Л., Сычева И.Н., Березина А.Б. Экономика: учебное пособие для бакалавров /Т. Л. Данильчик, И.Н. Сычева, А. Б. Березина; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: АЗБУКА, 2019. – 327 с. Прямая ссылка:

6.2. Дополнительная литература

4. Максименко, И.А. Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие / И.А. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3582-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497288>

5. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125 - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

7. Официальный сайт международного института управления проектами. - Режим доступа: <https://www.pmi.org/> - Вход свободный

8. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>

9. ИСС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Linux
3	Microsoft Office
4	Opera
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky
7	Гарант
8	2ГИС

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	База данных Росреестра – сведения о ЕГРН (единый государственный реестр недвижимости) (https://rosreestr.ru/)
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Международная база данных инвестиционных проектов (https://idip.info/)
4	Федеральный институт промышленной собственности (https://new.fips.ru/iiss/)
5	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».