

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1 «История и философия науки»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.06.01  
Промышленная экология и биотехнологии**

Направленность (профиль, специализация): **Пищевые системы**

Статус дисциплины:

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	директор	В.Ю. Инговатов
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	О.Н. Мусина

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Основные методы научно-исследовательской деятельности; соотношение и взаимосвязь понятий философии и науки, а также предмет и основные концепции современной философии науки, место науки в культуре современной цивилизации; современные достижения науки и передовой технологии при изучении различных научно-исследовательских работ.	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; делать анализ знаний по широкому спектру достижений современной науки и техники, адаптировать данные знания к своей профильной научной дисциплине; критически оценивать представляемые результаты экспериментальных исследований.	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; общей системой категорий и понятий философии и науки; современной научной картиной мира.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; особенности современного этапа развития науки; соотношение классических и неклассических методов научного	Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; применять теоретические	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; универсальными общелогическими, теоретическими, эмпирическими

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		исследования; перспективы научно-технического прогресса.	методы исследования к специализированным разработкам; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	методами исследования; классическими и неклассическими методами научного познания; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Методика подготовки и написания диссертации, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	14	0	0	94	18

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	0	30	7

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. История и философия науки, ее роль в оценке современных научных достижений, генерировании новых идей. Наука как предмет философского исследования. {лекция-пресс-конференция} (3ч.) [1,2]** 1. Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.

2. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания для решения исследовательских и практических задач.

**2. Особенности и функции научного познания и деятельность ученого по проектированию и осуществлению комплексных исследований {лекция-пресс-конференция} (3ч.) [1,2,3]** 1. Характеристика научного и вненаучного познания. Понятие научной рациональности.

2. Предметность и объективность как базовые характеристики научного познания.

3. Культурная функция науки. Проективно-конструктивная функция научного знания; прогностическая функция науки.

**Самостоятельная работа (30ч.)**

**1. Подготовка к лекционным занятиям (21ч.) [1,2,3,4,5]**

**2. Подготовка к зачету (9ч.) [1,2,3,6,7]**

**Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	0	0	64	11

### **Лекционные занятия (8ч.)**

- 1. Генезис и основные этапы развития науки. Целостное системное научное мировоззрение. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,3,4,5]**
  1. Культура античного полиса и становление теоретической науки.
  2. Роль средневековых университетов в развитии научных форм мышления. Алхимия, астрология, магия и становление науки.
  3. Взаимосвязь опытной науки и новоевропейской культуры. Социокультурные предпосылки формирования экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
  4. Философия и наука. Роль философии в возникновении науки и последующем осуществлении междисциплинарных исследований.
- 2. Вклад позитивистской и постпозитивистской философии науки в критический анализ и оценку научных достижений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,7]**
  1. Основные черты позитивистского направления в философии. Три волны позитивизма. Позитивистский подход к решению научных задач. Протокольные предложения и верификация.
  2. Критический рационализм К. Поппера. Теоретическая нагрузка на факт. Рациональная процедура. Принцип фальсифицируемости.
- 3. Проблема оснований науки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,6]**
  1. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.
  2. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
  3. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.
- 4. Динамика науки, понимание научных традиций и научных революций при генерировании новых идей и решении исследовательских и практических задач. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]**
  1. Движущие силы развития науки. Контекст открытия и контекст обоснования в науке.
  2. Теория научных революций Т. Куна. Нормальная наука, парадигма, научная революция.
  3. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.

### **Самостоятельная работа (64ч.)**

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(54ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Подготовка к экзамену(10ч.)[1,2,3,6,7]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной

информационно-образовательной среде:

1. Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления) : терминологический словарь-справочник / сост. В.А. Степанович, А.В. Климович ; под общ. ред. В.А. Степановича. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 267 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9286-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Зеленов, Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство "Флинта", 2016. - 473 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

3. Минеев, В. В. Атлас по истории и философии науки : учебное пособие / В. В. Минеев. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242010&sr=1>.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Ивин, А.А. Философия современной науки : монография / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8917-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947>

5. Яшин, Б.Л. Философские проблемы математики: история и современность : монография / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 210 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2778-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494801>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Философские проблемы науки и техники. Конспект лекций. <https://studfile.net/preview/5759667/>

7. Философия и методология науки. [www.brsu.by/sites/default/files/magistr/filosofiya\\_i\\_metodologiya\\_nauki\\_krus\\_p.p.\\_gri\\_gorovich\\_e.n.\\_klimovich\\_a.v.pdf](http://www.brsu.by/sites/default/files/magistr/filosofiya_i_metodologiya_nauki_krus_p.p._gri_gorovich_e.n._klimovich_a.v.pdf)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Windows
2	Microsoft Office
3	Mozilla Firefox

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».