

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История и философия науки»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

**Направленность (профиль):** Пищевые системы

**Общий объем дисциплины** – 3 з.е. (108 часов)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «История и философия науки» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре** – 1 з.е. (36 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет

**1. История и философия науки, ее роль в оценке современных научных достижений, генерировании новых идей. Наука как предмет философского исследования..** 1.

Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.

2. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания для решения исследовательских и практических задач..

**2. Особенности и функции научного познания и деятельность ученого по проектированию и осуществлению комплексных исследований.** 1. Характеристика научного и вненаучного познания. Понятие научной рациональности.

2. Предметность и объективность как базовые характеристики научного познания.

3. Культурная функция науки. Проективно-конструктивная функция научного знания; прогностическая функция науки..

**Форма обучения заочная. Семестр 3.**

**Объем дисциплины в семестре** – 2 з.е. (72 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен

**1. Генезис и основные этапы развития науки. Целостное системное научное мировоззрение..** 1. Культура античного полиса и становление теоретической науки.

2. Роль средневековых университетов в развитии научных форм мышления. Алхимия, астрология, магия и становление науки.

3. Взаимосвязь опытной науки и новоевропейской культуры. Социокультурные предпосылки формирования экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.

4. Философия и наука. Роль философии в возникновении науки и последующем осуществлении междисциплинарных исследований..

**2. Вклад позитивистской и постпозитивистской философии науки в критический анализ и оценку научных достижений.** 1. Основные черты позитивистского направления в философии. Три волны позитивизма. Позитивистский подход к решению научных задач. Протокольные предложения и верификация.

2. Критический рационализм К. Поппера. Теоретическая нагрузка на факт. Рациональная процедура. Принцип фальсифицируемости..

**3. Проблема оснований науки.** 1. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.

2. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного

знания.

3. Философия науки. Роль философии в развитии науки.

4. Философия науки. Роль философии в развитии науки.

знания.

3. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира..

**4. Динамика науки, понимание научных традиций и научных революций при генерировании новых идей и решении исследовательских и практических задач..** 1. Движущие силы развития науки. Контекст открытия и контекст обоснования в науке.

2. Теория научных революций Т. Куна. Нормальная наука, парадигма, научная революция.

3. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда..

Разработал:

директор

кафедры ФиС

Проверил:

Директор ГИ

В.Ю. Инговатов

В.Ю. Инговатов