

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области пищевых систем»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» (уровень подготовки научно-педагогических  
кадров)

**Направленность (профиль):** Пищевые системы

**Общий объем дисциплины** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-6: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания";
- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области пищевых систем» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 5.**

**1. 1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя**

**высшей школы.** 1)  Проблемы непрерывного образования в современном мире

2)  Общее понятие о педагогике высшей школы

3)  Педагогический процесс как система

4)  Методы обучения в высшей школе

5)  Основные формы обучения в высшей школе

6)  Средства обучения в высшей школе.

**2. Личность. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области пищевых систем для лиц ОВЗ.** 1)  Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

2)  Психические процессы, состояния и свойства

3)  Возрастной онтогенез

4)  Коллектив и неформальные группы

5)  Мотивация учебной деятельности в области пищевых систем.

**3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области пищевых систем для лиц с ОВЗ и инвалидов.** 1)  Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области методов и приборов в области методов и приборов

контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

2)  Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области пищевых систем

3)  Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области методов и приборов контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды. 4) Специфика эксклюзивного обучения..

**4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области пищевых систем.** 1)

Методологические основы инновационного и традиционного обучения

2)  Образовательные и педагогические технологии в системе понятий

3) □ Отличие методики и технологии обучения..

Разработал:  
директор  
кафедры ФиС  
Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов

В.Ю. Инговатов