

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики

Вид	практика
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.06.01**

Машиностроение

Направленность (профиль, специализация): **Наземные транспортно-технологические средства и комплексы**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	С.А. Коростелев
Согласовал	Зав. кафедрой «НТТС»	С.А. Коростелев
	Декан ФЭАТ	А.С. Баранов
	руководитель ОПОП ВО	С.А. Коростелев

г. Барнаул

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид:

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	моральные педагогические требования и нормы; специфическое содержание категорий и принципов морали в педагогической этике; структуру нравственного сознания педагога; моральные ценности и идеальный облик педагога	применять нормы педагогической морали к студентам и коллегам; критически оценивать свои достоинства и недостатки; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	приемами и способами организации различных форм нравственного воспитания; навыками применения моральных норм педагога при решении педагогических задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	структуру понятий профессионализм, личность и деятельность педагога	критически оценивать свои достоинства и недостатки; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионального роста; переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности	методами развития личностных и профессиональных компетенций; способами рефлексии педагогической деятельности и ее корректировки
ОПК-8	готовностью к преподавательской	формы и методы	проводить лекции,	техническими и

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	деятельности по основным образовательным программам высшего образования	проведения занятий; содержание понятий компетентность, компетенция, основная образовательная программа	практические и лабораторные занятия, осуществлять руководство различными видами практик; организовывать самостоятельную деятельность студентов с позиций компетентностного подхода; оценивать уровень освоения компетенций; разрабатывать рабочую программу дисциплины, дидактические средства и эффективные формы, методы и технологии обучения, способствующие формированию необходимых компетенций	программными средствами проведения различных видов занятий; компетентностным подходом к оценке и обеспечению качества обучения
ПК-5	готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Колесные и гусеничные машины"	технологии, теорию и конструкции колесных и гусеничных машин; современные формы, методы, средства обучения в области профессиональных дисциплин по профилю «Колесные и гусеничные машины»	разрабатывать методические материалы занятий, тестовые материалы по профилю «Колесные и гусеничные машины»; продуктивно использовать современные формы, методы и средства обучения при проведении занятий в области профессиональных дисциплин по профилю «Колесные и гусеничные машины»	современными методами и средствами обучения и оценки образовательных результатов при проведении занятий в области профессиональных дисциплин по профилю «Колесные и гусеничные машины»

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 3 з.е. (2 недели)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 5

Форма промежуточной аттестации:

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1. Инструктаж по технике безопасности(2ч.)[2]	
2. Организационно-подготовительный этап(6ч.)[2]	Собеседование, подготовка индивидуального плана.
3. Основной этап - учебная работа, учебно-методическая работа, организационно-воспитательная(92ч.)[1,2,3,4,5,6,7]	<p>Изучение: ФГОС ВО и учебного плана по образовательной программе, в которой принимает участие аспирант, реализующий отдельные виды занятий; учебно-методической литературы, программного обеспечения лабораторного практикума по рекомендованной дисциплине учебного плана; организационных форм и методов обучения на кафедре; рабочих программ, рекомендованных руководителем специальных дисциплин; должностной инструкции ассистента (преподавателя, старшего преподавателя); опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры (вуза) в ходе посещения их учебных занятий.</p> <p>Освоение: методов планирования занятий по одной-двум учебным дисциплинам; методов проведения лекций, практических и лабораторных занятий со студентами под контролем научного руководителя (ведущего преподавателя) по рекомендованным темам учебных дисциплин; основ проектирования учебно-методической документации по одной из дисциплин кафедры и т.д.; подготовка и проведение занятий в т.ч. с использованием современных информационных технологий: лекционных (не менее двух); практических и семинарских (не менее четырех).</p>
4. Оформление и защита отчета по практике(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7]	По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию: индивидуальный план педагогической практики; дневник педагогической практики; отчет о прохождении практики; заключение руководителя практики о прохождении практики

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74901.html> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 81 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029> (дата обращения: 27.04.2021). — Библиогр.: с. 57. — ISBN 978-5-8265-1735-2. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература

3. 3. Кокорева, Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполатова ; Институт мировых цивилизаций. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446> (дата обращения: 28.04.2021). — Библиогр.: с. 140 - 148. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст : электронный.

4. Поршневу, Г. П. Проектирование автомобилей и тракторов. Конструирование и расчет

трансмиссий колесных и гусеничных машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Поршнева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 64 с. — 978-5-7422-5648-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83304.html>

5. Огороднов, С. М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / С. М. Огороднов, Л. Н. Орлов, В. Н. Кравец. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0364-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86597.html> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Эксплуатационные свойства поверхностей движения наземных транспортно-технологических машин и комплексов : учебник : [16+] / В.В. Беляков, У.Ш. Вахидов, В.Е. Колотилин и др. ; под общ. ред. В.В. Белякова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 238 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597932> (дата обращения: 06.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0623-6. — Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

7. Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. <https://www.nntu.ru/content/nauka/zhurnal-trudy-ngtu-im-r-e-alekseeva/nomera-za-2022-god>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчетов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.