

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика подготовки и написания диссертации»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

Направленность (профиль): Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Общий объем дисциплины – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;
- ОПК-2: способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;
- ОПК-3: готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;
- ОПК-4: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Методика подготовки и написания диссертации» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 6.

1. Общие требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям. 1. Наука и научная деятельность в отраслях жизнедеятельности общества.

2. Характеристика кандидатской диссертации и критерии оценки.

3. Перспективные технологии для инновационного развития отраслей общества

4. Роль государственной аттестации научных, научно-педагогических кадров.

2. Выбор темы диссертационной работы аспиранта. 1. Основные этапы работы над кандидатской диссертацией.

2. Обоснование выбора темы диссертационного исследования аспиранта

3. Технологии, научные исследования, развитие отраслей общества

4. Роль научной школы для выбора темы диссертации аспиранта.

3. Организация выполнения научного исследования по теме диссертации. 1. Поиск и определение идеи научного исследования

2. Исследование решаемой проблемы на основе когнитивной модели

3. Система получения массива первичных данных научного исследования

4. Определение методов и методик для научного исследования

5. Структурно-методологическая схема диссертационной работы.

- 4. Качество диссертации и результатов научного исследования.** 1. Качество диссертационного исследования аспиранта.
2. Организация деятельности аспиранта в процессе научного исследования.
2.1. Назначение процесса подготовки, принятия и реализации решения.
2.2. Процесс подготовки и принятия решений в период исследования.
2.3. Роль управления качеством процессов исследования и развития.
3. Основные технические требования к оформлению диссертации.
4. Апробация материалов диссертации в научной среде..
- 5. Структура и содержание диссертационной работы аспиранта.** 1. Структурное построение диссертационной работы аспиранта.
2. Структура и содержание нормативных разделов диссертации аспиранта.
3. Основные этапы научного исследования по теме кандидатской диссертации.
4. Подготовка списка источников литературы по теме кандидатской диссертации.
5. Характеристика заключения диссертационной работы аспиранта.
- 6. Структура и схема научного исследования по теме кандидатской диссертации.** 1. Характеристика разделов структуры кандидатской диссертации.
2. Схема научного исследования по теме диссертации аспиранта.
3. Патентная чистота результатов научного исследования по теме диссертации..
- 7. Подготовка автореферата кандидатской диссертации.** 1. Структура и содержание автореферата кандидатской диссертации.
2. Характеристика текста кандидатской диссертации и автореферата.
3. Типичные недостатки языка и стиля в тексте кандидатской диссертации.
- 8. Подготовка кандидатской диссертации к защите.** 1. Характеристика процесса подготовки кандидатской диссертации к защите.
2. Подготовка доклада для защиты кандидатской диссертации.
3. Подготовка актов испытаний и о внедрении результатов диссертационного исследования..
- 9. Роль результатов научных исследований для развития отраслей общества.** 1. Характеристик основных результатов научных исследований.
2. Научные, научно-образовательные организации в процессе развития отраслей общества.
3. Роль научной школы для исследования и научного сообщества.
4. Основные научно-технические черты современности и технологии.
5. Сообщения по темам диссертационной работы аспирантов и рефератам..

Разработал:
профессор
кафедры МиИ
Проверил:
Декан ФСТ

С.В. Новоселов

С.В. Ананьин