

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области энергетических систем и комплексов»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
14.06.01 «Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии» (уровень  
подготовки научно-педагогических кадров)

**Направленность (профиль):** Энергетические системы и комплексы

**Общий объем дисциплины** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии";
- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области энергетических систем и комплексов» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 4.**

**1. 1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя**

**высшей школы.** 1)  Проблемы непрерывного образования в современном мире

2)  Общее понятие о педагогике высшей школы

3)  Педагогический процесс как система

4)  Методы обучения в высшей школе

5)  Основные формы обучения в высшей школе

6)  Средства обучения в высшей школе.

**2. Личность. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области энергетических систем и комплексов для лиц ОВЗ.** 1)  Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

2)  Психические процессы, состояния и свойства

3)  Возрастной онтогенез

4)  Коллектив и неформальные группы

5)  Мотивация учебной деятельности в области энергетических систем и комплексов.

**3. 1)  Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности**

**2)  Психические процессы, состояния и свойства**

**3)  Возрастной онтогенез**

**4)  Коллектив и неформальные группы**

**5)  Мотивация учебной деятельности в области энергетических систем и комплексов.** 1)  Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области энергетических систем и комплексов для инвалидов и лиц с ОВЗ

2)  Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области энергетических систем и комплексов

3)  Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области энергетических систем и комплексов

4) Специфика эксклюзивного обучения..

**4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области энергетических систем и комплексов.** 1)  Методологические основы инновационного и традиционного обучения  
2)  Образовательные и педагогические технологии в системе понятий  
3)  Отличие методики и технологии обучения..

**5. Личностно-ориентированные технологии обучения в области энергетических систем и комплексов с ОВЗ.** 1)  Технология модульного обучения  
2)  Технология учебного проектирования  
3)  Технология уровневой дифференциации.

Разработал:  
директор  
кафедры ФиС  
Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов

В.Ю. Инговатов