



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | знать  | уметь   | владеть   |
| УК-3   | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | -особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;<br>-требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях. | - свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по специальности;<br>- оформлять информацию в виде перевода, извлеченную из иностранных источников;<br>- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности;<br>- работать с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка. | - различными видами чтения на иностранном языке: просмотровым, изучающим, ознакомительным, для обработки большого количества информации;<br>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов;<br>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке. |
| УК-4   | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                       | - методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;<br>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранных языке.  | - следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.   | - навыками анализа научных текстов на иностранном языке.  |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Разговорный иностранный язык |
|---|--|

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| заочная        | 0                                    | 0                   | 20                   | 124                    | 25  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации:

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 0                                    | 0                   | 6                    | 30                     | 7   |

**Практические занятия (6ч.)**

**1. Английский язык: TAKING A POSTGRADUATE COURSE**

**Немецкий язык: EIN AUFBAUSTUDIUM ABSOLVIEREN {беседа}**

**(2ч.)**[1,2,3,4] **АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 7-8. Раздел Reading стр. 5-6. Раздел Reading Comprehension стр. 9-10. Лексический опрос стр. 7-8. Пересказ текста стр. 5-6. Раздел Analyze стр. 10-12. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speaking стр. 13-14. **НЕМЕЦКИЙ:**

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке Раздел Wortschatz стр. 7-9. Раздел Lesen стр. 6-7. Раздел Leseversrehen стр. 9-10. Лексический опрос стр. 7-9. Пересказ текста стр. 9-10. Раздел Textübungen стр. 11-12. Раздел Übersetzen стр. 12-13.

## **2. Английский язык: WHAT IS SCIENCE?**

**Немецкий язык: WAS IST DIE WISSENSCHAFT? {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]**

**АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Раздел Preview стр. 15. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading стр.16-17. Раздел Reading Comprehension стр. 19-20. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр.16-17. Раздел Analyze стр. 21-22. Раздел Translate стр. 22-23. Раздел Speaking стр. 23-24. **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке Раздел Wortschatz стр. 7-9. Раздел Lesen стр. 14-17. Раздел Leseverstehen стр. 13-14. Лексический опрос стр. 7-9. Пересказ текста. Раздел Übersetzen стр. 13. Раздел Sprechen стр. 18.

## **3. Английский язык: DOING SCIENCE**

**Немецкий язык: WISSENSCHAFT BETREIBEN {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4]**

**АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке Раздел Preview стр. 25. Раздел Vocabulary стр.27-28. Раздел Reading стр.25-27. Раздел Reading Comprehension стр.28-29 .Раздел Analyze стр.29-31 Раздел Translate стр.31-32 Раздел Speaking стр.32-34. **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке Раздел Wortschatz стр. 21-22. Раздел Lesen стр. 20-21. Раздел Leseverstehen стр. 23-24. Лексический опрос. Пересказ текста. Раздел Textübungen стр. 25-27. Раздел Übersetzen стр. 27.

### **Самостоятельная работа (30ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[1,2,3,4]** Выполнение лексико-

грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Работа с дополнительными источниками литературы(8ч.)[5,6]** Работа с дополнительными источниками литературы

**3. Работа с интернет-ресурсами(8ч.)[7,8,9,10,11,12]** Работа с интернет-ресурсами

**4. Подготовка к устному опросу(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]** Повторение пройденного материала

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 0                                    | 0                   | 6                    | 30                     | 7   |

### **Практические занятия (6ч.)**

**1. Английский язык: WRITING A LITERATURE REVIEW**

**Немецкий язык: EINE LITERATURÜBERSICHT ZUSAMMENSTELLEN**

**{творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4]** **АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Раздел Preview стр.35. Раздел Vocabulary стр.37-39. Раздел Reading стр.36-37. Раздел Reading Comprehension стр.39. Раздел Analyze стр.-40-42. Раздел Translate стр.42-43. Раздел Speaking стр.43. **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 21-23. Раздел Lesen стр. 28-30. Раздел Leseverstehen стр. 27. Лексический опрос. Пересказ текста. Раздел Sprechen стр. 30.

**2. Английский язык: ABSTRACT WRITING** **Немецкий язык: EINE ZUSAMMENFASSUNG SCHREIBEN** **{беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** **АНГЛИЙСКИЙ:**

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке Раздел Preview стр.55. Раздел Vocabulary стр.57-58. Раздел

Reading стр. 56-57. Раздел Reading Comprehension стр.58-59. Раздел Analyze стр.59-62. Раздел Translate стр. 62-63. Раздел Speaking стр.63. НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке Раздел Wortschatz стр. 33-35. Раздел Lesen стр. 32-33. Раздел Leseverstehen стр. 36-38. Лексический опрос. Пересказ текста. Раздел Textübungen стр. 39-40. Раздел Übersetzen стр. 40-41.

### **3. Английский язык: WRITING A RESEARCH PAPER**

**Немецкий язык: EINE FORSCHUNGSARBEIT SCHREIBEN {творческое задание} (2ч.)**[1,2,3,4] **АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке Раздел Preview стр. 44. Раздел Vocabulary стр.46-48. Раздел Reading стр.45-46. Раздел Reading Comprehension стр.48-49. Раздел Analyze стр.49-52. Раздел Translate стр.52-53. Раздел Speaking стр.53-54. **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке Раздел Wortschatz стр. 33-35. Лексический опрос слов. Раздел Lesen стр. 42-43. Раздел Leseverstehen стр. 41. Пересказ текста. Раздел Sprechen стр. 44.

### **Самостоятельная работа (30ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)**[1,2,3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
- 2. Работа с дополнительными источниками литературы(8ч.)**[5,6] Работа с дополнительными источниками литературы
- 3. Работа с интернет-ресурсами(6ч.)**[7,8,9,10,11,12] Работа с интернет-ресурсами
- 4. Подготовка к устному опросу(6ч.)**[1,2,3,4] Подготовка к устному опросу
- 5. Подготовка к зачету(4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12] Повторение пройденного материала

### **Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

## Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 0                                    | 0                   | 8                    | 64                     | 11  |

### Практические занятия (8ч.)

- 1. Английский язык: INTERNATIONAL ACADEMIC COMMUNICATION IN MODERN SOCIETY. Немецкий язык: INTERNATIONALE AKADEMISCHE KOMMUNIKATION IN DER MODERNEN GESELLSCHAFT. {ролевая игра} (2ч.)**[1,2,3,4] **АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Раздел Preview стр.64. Раздел Vocabulary стр.66-67. Раздел Reading стр.67-68. Раздел Reading Comprehension стр. 67-68. Раздел Analyze стр.68-71. Раздел Translate стр.71-72. Раздел Speak стр.72. **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 48-50. Раздел Lesen стр. 46-48. Раздел Leseverstehen стр. 50-52. Лексический опрос. Пересказ текста. Раздел Textübungen стр. 52-54. Раздел Übersetzen стр. 54-55.
- 2. Английский язык: INTERNATIONAL TEAM WORK: CULTURAL ASPECTS Немецкий язык: INTERNATIONALE TEAMARBEIT: KULTURELLE ASPEKTE {беседа} (2ч.)**[1,2,3,4] **АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Раздел Preview стр.73. Раздел Vocabulary стр.75-77. Раздел Reading стр.74-75. Раздел Reading Comprehension стр.77-79. Раздел Analyze стр.79-80. Раздел Translate стр.80-82. Раздел Speaking стр.82-86. **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 48-50. Лексический опрос. Раздел Lesen стр. 56-59. Раздел Leseverstehen стр. 55-56. Пересказ текста. Раздел Sprechen стр. 59.
- 3. Английский язык: INTERNATIONAL TEAM WORK: INTERCULTURAL UNDERSTANDING. Немецкий язык: INTERNATIONALE TEAMARBEIT: INTERCULTURELLES VERSTAENDNIS. {деловая игра} (2ч.)**[1,2,3,4]

**АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Раздел Preview стр.87. Раздел Vocabulary стр. 89-91. Раздел Reading стр.88-89. Раздел Reading Comprehension стр.91-92. Раздел Analyze стр.92-94. Раздел Translate стр. 94. Раздел Speaking стр.95-96. **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 63-65. Раздел Lesen стр. 61-63. Раздел Leseverstehen стр. 65-67. Лексический опрос. Раздел Textübungen стр. 67-69. Раздел Übersetzen стр. 69.

**4. Английский язык: TEAM WORK FOR EDUCATIONAL PURPOSES. Немецкий язык: TEAMARBEIT ZU BILDUNGSZWECKEN. {дискуссия}**

**(2ч.)[1,2,3,4]** **АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Раздел Preview стр.97. Раздел Vocabulary стр.99-100. Раздел Reading стр.98-99. Раздел Reading Comprehension стр.100-102. Раздел Analyze стр.102-104. Раздел Translate стр.104. Раздел Speaking стр.105. **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.63-65. Лексический опрос. Раздел Lesen стр.70-72. Раздел Leseverstehen стр.70. Раздел Sprechen стр.73.

**Самостоятельная работа (64ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[1,2,3,4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Самостоятельное изучение тем(12ч.)[1,2,3,4]** Самостоятельное изучение тем: Английский язык: At an interntional conference. Making a presentation for an interntional conference. Немецкий язык: In einer interntionalen konferenz. Für einer internationalen konferenz einen wissenschaftlichen vortrag halten.



3. Подготовка к устному опросу(12ч.)[1,2,3,4] Подготовка к устному опросу
4. Работа с дополнительными источниками литературы(13ч.)[5,6] Работа с дополнительными источниками литературы
5. Работа с интернет-ресурсами(10ч.)[7,8,9,10,11,12] Работа с интернет-ресурсами
6. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12] Повторение пройденного материала

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) .

2. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Afanasjeva\\_DeutschSRS\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Afanasjeva_DeutschSRS_mu.pdf), авторизованны

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

3. Власова Е.Е., Масачева И.А., Фролова О. В., Учебное пособие по английскому языку для обучающихся в аспирантуре[Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан. – Барнаул, 2020. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Vlasova\\_EnLang\\_Aspir\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Vlasova_EnLang_Aspir_up.pdf), авторизованный

4. Москалюк О.С. Немецкий для аспирантов [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2020. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk\\_DeutschAsp\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_DeutschAsp_up.pdf), авторизованный

### 6.2. Дополнительная литература

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Фролова О.В, Власова Е.Е. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_eng\\_asp.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_asp.pdf), авторизованный

6. Афанасьева, Галина Павловна. Немецкий язык для тех, кто готовится к кандидатскому экзамену : [учеб. пособие] / Г. П. Афанасьева ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2003. — Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanasAspir.pdf>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Онлайн словарь произношения английских выражений. A free online pronunciation dictionary. Режим доступа: <http://www.howjsay.com/>

8. Словарь Мультитран. Free online dictionary in English, German, French, Spanish. Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/>

9. On line универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: <https://ru.pons.com/>

10. Информационная система Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

11. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива. Режим доступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) 3

12. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы British National Corpus, Corpus of Contemporary American English ([www.english-corpora.org](http://www.english-corpora.org)), The Open American National Corpus ([www.anc.org](http://www.anc.org)), ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | Linux                                       |

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 2          | OpenOffice                                  |
| 3          | Windows                                     |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                       |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».