

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика подготовки и написания диссертации»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и  
рыбном хозяйстве» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

**Направленность (профиль):** Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

**Общий объем дисциплины** – 2 з.е. (72 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;
- ОПК-2: способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;
- ОПК-3: готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;
- ОПК-4: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Методика подготовки и написания диссертации» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 6.**

**1. Общие требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям.** 1. Наука и научная деятельность в отраслях жизнедеятельности общества.

2. Характеристика кандидатской диссертации и критерии оценки.

3. Перспективные технологии для инновационного развития отраслей общества

4. Роль государственной аттестации научных, научно-педагогических кадров.

**2. Выбор темы диссертационной работы аспиранта.** 1. Основные этапы работы над кандидатской диссертацией.

2. Обоснование выбора темы диссертационного исследования аспиранта

3. Технологии, научные исследования, развитие отраслей общества

4. Роль научной школы для выбора темы диссертации аспиранта.

**3. Организация выполнения научного исследования по теме диссертации.** 1. Поиск и определение идеи научного исследования

2. Исследование решаемой проблемы на основе когнитивной модели

3. Система получения массива первичных данных научного исследования

4. Определение методов и методик для научного исследования

5. Структурно-методологическая схема диссертационной работы.

- 4. Качество диссертации и результатов научного исследования.** 1. Качество диссертационного исследования аспиранта.  
2. Организация деятельности аспиранта в процессе научного исследования.  
2.1. Назначение процесса подготовки, принятия и реализации решения.  
2.2. Процесс подготовки и принятия решений в период исследования.  
2.3. Роль управления качеством процессов исследования и развития.  
3. Основные технические требования к оформлению диссертации.  
4. Апробация материалов диссертации в научной среде..
- 5. Структура и содержание диссертационной работы аспиранта.** 1. Структурное построение диссертационной работы аспиранта.  
2. Структура и содержание нормативных разделов диссертации аспиранта.  
3. Основные этапы научного исследования по теме кандидатской диссертации.  
4. Подготовка списка источников литературы по теме кандидатской диссертации.  
5. Характеристика заключения диссертационной работы аспиранта.
- 6. Структура и схема научного исследования по теме кандидатской диссертации.** 1. Характеристика разделов структуры кандидатской диссертации.  
2. Схема научного исследования по теме диссертации аспиранта.  
3. Патентная чистота результатов научного исследования по теме диссертации..
- 7. Подготовка автореферата кандидатской диссертации.** 1. Структура и содержание автореферата кандидатской диссертации.  
2. Характеристика текста кандидатской диссертации и автореферата.  
3. Типичные недостатки языка и стиля в тексте кандидатской диссертации.
- 8. Подготовка кандидатской диссертации к защите.** 1. Характеристика процесса подготовки кандидатской диссертации к защите.  
2. Подготовка доклада для защиты кандидатской диссертации.  
3. Подготовка актов испытаний и о внедрении результатов диссертационного исследования..
- 9. Роль результатов научных исследований для развития отраслей общества.** 1. Характеристик основных результатов научных исследований.  
2. Научные, научно-образовательные организации в процессе развития отраслей общества.  
3. Роль научной школы для исследования и научного сообщества.  
4. Основные научно-технические черты современности и технологии.  
5. Сообщения по темам диссертационной работы аспирантов и рефератам..

Разработал:  
профессор  
кафедры МиИ  
Проверил:  
Декан ФСТ

С.В. Новоселов

С.Л. Кустов