

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.03
Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Д.В. Жиляков
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Баранов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Философия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (4ч.)

1. Модуль 1. История России: Русь в период раннего и классического средневековья. Межкультурное разнообразие древнерусского общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,9] 1. История как социальная наука и учебная дисциплина. Методы и функции исторической науки.

2. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

3. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

4. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социальное разнообразие древнерусского общества.

5. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.

6. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

2. Модуль 1: История России: Русские земли и Россия в период позднего средневековья. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,7,8,10,11] 11. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей. 2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. 3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. 4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых. 5. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

11. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей. 2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. 3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. 4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых. 5. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

3. Модуль 1: История России: XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. Межкультурное разнообразие российского общества эпохи Просвещения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,5,6,7,8] 1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. 2. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: этико-философский и социально-исторический анализ политики

1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. 2. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: этико-философский и социально-исторический анализ политики

Практические занятия (6ч.)

1. Модуль 1. История России: Древнерусское государство в период раннего и классического средневековья. Межкультурное разнообразие древнерусского общества {беседа} (1ч.)[1,7,8,9,11] 1. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке. 2. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. 3. Политический

строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социальное разнообразие древнерусского общества. 4. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель. 5. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

2. Модуль 1: История России: Русские земли и Россия в период позднего средневековья. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья {метод кейсов} (2ч.)[1,7,8,9,11] 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: социально-исторический и этико-философский анализ. 2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. Анализ межкультурных различий русских земель в период их объединения в единое государство. 3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. 4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых. 6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.: социально-исторический и этико-философский анализ документа. 7. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

3. Модуль 1: История России: XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. Межкультурное разнообразие российского общества эпохи Просвещения {дискуссия} (2ч.)[1,7,8,10,11] 1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. Анализ итогов реформ Петра I в контексте проблемы межкультурного разнообразия общества. 2. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. "Наказ" и реформы Екатерины II как индикаторы межкультурного разнообразия философии и практики просвещенного абсолютизм

4. Модуль 1: История России: Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов. Межкультурное разнообразие российского общества XIX в. {беседа} (1ч.)[7,10,11,12] 1. Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I и Николая I. 2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы и их анализ. Этико-философский контекст в оценке деятельности декабристов. 3. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия. 4. Россия в 60–70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России и буржуазные реформы (реформы местного самоуправления, судебная, военная реформы, реформы в сфере образования). 5. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.: социально-исторический анализ политики. 6. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: межкультурные различия движений и их социально-исторический и этический анализ.

Самостоятельная работа (98ч.)

1. Модуль 1. История России: Мир и Россия в начале XX в. Межкультурное разнообразие российского общества начала XX в.(18ч.)[1,4,5,7,8] Изучение теоретического материала.
2. Модуль 1. История России: Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.).(28ч.)[1,7,8,9,10,11,13] Изучение теоретического материала
3. Модуль 2. Всеобщая история: проблема межкультурного разнообразия мирового сообщества.(4ч.)[11,12] Изучение теоретического материала.
4. Модуль 1. История России: Мир и советское государство в 1920-30-е гг. Межкультурное разнообразие раннесоветского общества(10ч.)[1,5,6,8,10]
5. Модуль 1. История России: Вторая мировая война. Динамика межкультурного разнообразия советского общества во второй половине XX в. Распад СССР и рождение современной России.(10ч.)[1,5,6,8,10]
6. Модуль 1. История России: Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов. Межкультурное разнообразие российского общества XIX в.(10ч.)[1,5,6,8,10]
7. Выполнение контрольной работы(9ч.)[1,5,6,7,11,12,13] Подготовка к выполнению контрольной работы.
8. Подготовка к промежуточному контролю (экзамену)(9ч.)[2,3,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): метод. пособие по подготовке к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf

3. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf

4. Голуенко Т.А., Исаев В.В., Литвинова О.А., Жилияков Д.В., Шевцова О.Н.

История средних веков в документах [Электронный ресурс]:
Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.—
Режим доступа:
http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Goluenko_HistorySV.pdf,
авторизованный

5. Суверов В.М. История России IX-XX вв.: Учебно-методическое пособие.
- Барнаул: АлтГТУ, 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

7. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

8. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (15.01.2019).

9. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

10. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Официальный сайт "Электронная библиотека исторических документов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaa>

Дата доступа: 21.10.2020

12. Сайт "Хронос. Всемирная история в Интернете" [Электронный ресурс]

Режим доступа:

<http://www.hrono.ru>

Дата доступа: 21.10.2020

13. Федеральный портал "История РФ" [Электронный ресурс] Режим доступа:

<https://histrf.ru/> Дата доступа: 23.11.2020

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».