

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Информационно-библиографическая культура»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01  
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Г.В. Глушкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.3	Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Ознакомительная практика, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	16	20	19

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

## **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Информационные ресурсы: понятие, свойства. {беседа} (2ч.)[1,2,6,7]**  
Изучение типов и видов информационных ресурсов, форм свертывания информации, определение характера обработки данных, смыслового содержания источников для формирования навыков рационального использования времени в собственной деятельности.
- 2. Использование электронно-библиотечных систем (ЭБС) в процессе обучения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,7,9]**  
Электронно-библиотечные системы: общая характеристика, организация доступа. Инструменты и сервисы ЭБС, позволяющие эффективно выстроить работу с информацией, контролировать время при организации поиска. ЭБС "Лань": контент системы, основные поисковые инструменты и сервисы для пользователей. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": содержание системы, поисковые инструменты, индивидуальные пользовательские сервисы. ЭБС IPRbooks: доступный контент, виды поиска, сервисы для пользователя. ЭБС АлтГТУ: основные разделы, поисковые возможности.
- 3. Поиск информации в электронных полнотекстовых ресурсах. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4,7,10]**  
Поиск информации в электронных полнотекстовых ресурсах. □ Полнотекстовые электронные ресурсы. Общая характеристика, основы поиска. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) - крупнейший информационно-аналитический портал Рунета. Основные разделы НЭБ, функции для пользователей, виды поиска информации, сервисы системы. Алгоритм тематического поиска в НЭБ. Использование полнотекстовых электронных ресурсов для формирования способностей дальнейшего обучения в соответствии с требованиями современного рынка труда, выстраивании траектории личностного совершенствования.
- 4. Организация поиска информации с привлечением библиографических ресурсов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4,7]**  
Организация поиска информации с привлечением библиографических ресурсов. □ Библиографические ресурсы как результативные инструменты для отслеживания и анализа информации, необходимой в реализации собственной деятельности. Освоение практики ориентирования в структуре ресурсов, способствующей эффективному планированию и контролю своего времени. Изучение поисковых возможностей и сервисов удаленного электронного каталога научно-технической библиотеки АлтГТУ. Организация тематического поиска.
- 5. Разработка алгоритма поиска информации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,5,7,8,10]**  
Рассмотрение понятий "информационные потребности", "информационный запрос". Овладение общей методикой, приемами и техникой информационного поиска для распределения, контроля своего времени и обеспечения

информационной потребности в реализации собственной деятельности с учетом требований рынка труда.

**6. Оформление результатов самостоятельной работы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,4,5,6,8]** Оформление результатов самостоятельной работы. Правила библиографического описания различных видов ресурсов. □ Анализ информации по тематике исследования. Освоение методики составления описания с применением схем, позволяющих оптимально использовать и контролировать время для создания записей и ссылок. Состав библиографического аппарата письменной научной работы. Изучение нормативных документов, регламентирующих составление описаний использованных источников. Особенности описания отдельных видов ресурсов.

### **Самостоятельная работа (20ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (14ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Подготовка к практическим занятиям. □ Изучение теоретического материала. Закрепление навыков работы с информационными ресурсами, применяемыми для профессионального и личностного развития.

**2. Подготовка к тестированию. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,9,10]** Проработка тем (с использованием контрольных вопросов): полнотекстовые электронные ресурсы, библиографические ресурсы, алгоритм поиска информации. Изучение рекомендуемых источников.

**3. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Повторение материала практических занятий. Изучение рекомендуемых источников.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Информационно-библиографическая культура : методические указания по дисциплине для студентов технических направлений подготовки / авт.-сост.: Г. В. Глушкова, Е. А. Эдель ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова, каф. «Кафедра коммуникативных, социокультурных и образовательных технологий». – Барнаул : [б. и.], 2019. – 41 с. – URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova\\_IBK\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova_IBK_mu.pdf) (дата обращения:

20.01.2022).

2. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Л. Н. Рябцева. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. – 103 с. – ISBN 978-5-8154-0480-9 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95549.html> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата обращения: 20.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04323-9. – Текст : электронный.

4. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учебное пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетинной. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2008. – 158 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/67475.html> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 289 с. : ил. – ISBN 978-5-89349-162-3 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Дополнительная литература**

7. Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-5544-3. – DOI 10.23681/363771 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771> (дата обращения: 20.01.2022).  
– Режим доступа: по подписке.

8. Денчев, С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. – Москва : Логос, 2014. – 255 с. – ISBN 978-5-98704-490-2 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/27271.html> (дата обращения: 19.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. Как пользоваться ЭБС IPR BOOKS? // IPRbooks : электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа» – [Саратов, 2010-2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/how-to-use.html> (дата обращения: 20.01.2022).

10. eLIBRARY.RU. Руководство пользователя // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Москва, 2000 – . – URL: [https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual\\_elibrary\\_for\\_user.pdf](https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual_elibrary_for_user.pdf) (дата обращения: 01.01.2022).

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные</b>
------------	---

<b>справочные системы</b>	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».