

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области экологии»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
05.06.01 «Науки о Земле» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

Направленность (профиль): Экология

Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-4: способность представлять результаты проведенных исследований для опубликования;
- ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Экология";
- УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области экологии» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 4.

1. 1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя

высшей школы. 1) Проблемы непрерывного образования в современном мире

2) Общее понятие о педагогике высшей школы

3) Педагогический процесс как система

4) Методы обучения в высшей школе

5) Основные формы обучения в высшей школе

6) Средства обучения в высшей школе.

2. Личность. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ для лиц ОВЗ.

1) Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

2) Психические процессы, состояния и свойства

3) Возрастной онтогенез

4) Коллектив и неформальные группы

5) Мотивация учебной деятельности в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ.

3. 1) Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

2) Психические процессы, состояния и свойства

3) Возрастной онтогенез

4) Коллектив и неформальные группы

5) Мотивация учебной деятельности в области пищевых систем. 1) Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области пищевых систем

2) Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области пищевых систем

3) Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области пищевых систем.

5. Личностно-ориентированные технологии обучения в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ с ОВЗ. 1) Технология модульного обучения

2) Технология учебного проектирования

3) □ Технология уровневой дифференциации.

Разработал:
доцент
кафедры ФиС
Зам.зав.кафедрой
кафедры ФиС
Проверил:
Директор ГИ

Н.В. Биттер

С.В. Морозов

В.Ю. Инговатов