

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и
лиц с ОВЗ в области технологии машиностроения»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
15.06.01 «Машиностроение» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

Направленность (профиль): Технология машиностроения

Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-4: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Технология машиностроения";
- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области технологии машиностроения» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения заочная. Семестр 5.

1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя

высшей школы. 1) Проблемы непрерывного образования в современном мире

2) Общее понятие о педагогике высшей школы

3) Педагогический процесс как система

4) Методы обучения в высшей школе

5) Основные формы обучения в высшей школе

6) Средства обучения в высшей школе.

2. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области технологии машиностроения для лиц ОВЗ. 1) Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

2) Психические процессы, состояния и свойства

3) Возрастной онтогенез

4) Коллектив и неформальные группы

5) Мотивация учебной деятельности в области технологии машиностроения.

3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области технологии машиностроения для лиц с ОВЗ и инвалидов. 1) Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области технологии машиностроения для инвалидов и лиц с ОВЗ

2) Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области технологии машиностроения

3) Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области технологии машиностроения.

4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области технологии машиностроения. 1) Методологические основы инновационного и традиционного обучения

2) Образовательные и педагогические технологии в системе понятий

3) Отличие методики и технологии обучения..

Разработал:

доцент
кафедры ФиС
Проверил:
Директор ГИ

Н.В. Битгер

В.Ю. Инговатов