

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области технологии  
машиностроения»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
15.06.01 «Машиностроение» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

**Направленность (профиль):** Технология машиностроения

**Общий объем дисциплины** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-4: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Технология машиностроения";
- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области технологии машиностроения» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 5.**

**1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя**

**высшей школы.** 1)  Проблемы непрерывного образования в современном мире

2)  Общее понятие о педагогике высшей школы

3)  Педагогический процесс как система

4)  Методы обучения в высшей школе

5)  Основные формы обучения в высшей школе

6)  Средства обучения в высшей школе.

**2. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области технологии машиностроения.** 1)  Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

2)  Психические процессы, состояния и свойства

3)  Возрастной онтогенез

4)  Коллектив и неформальные группы

5)  Мотивация учебной деятельности в области технологии машиностроения.

**3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области технологии машиностроения.** 1)  Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области управления в области технологии машиностроения

2)  Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области технологии машиностроения

3)  Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области технологии машиностроения.

**4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области технологии машиностроения.** 1)  Методологические основы инновационного и традиционного обучения

2)  Образовательные и педагогические технологии в системе понятий

3)  Отличие методики и технологии обучения..

Разработал:

доцент

кафедры ФиС

Н.В. Биттер

Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов