

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области архитектуры
зданий и сооружений»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
07.06.01 «Архитектура» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

Направленность (профиль): Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-4: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности";
- УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 4.

1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя

- высшей школы.** 1) Проблемы непрерывного образования в современном мире
2) Общее понятие о педагогике высшей школы
3) Педагогический процесс как система
4) Методы обучения в высшей школе
5) Основные формы обучения в высшей школе
6) Средства обучения в высшей школе.

2. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области архитектуры зданий и сооружений. 1) Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

- 2) Психические процессы, состояния и свойства
3) Возрастной онтогенез
4) Коллектив и неформальные группы
5) Мотивация учебной деятельности в области архитектуры зданий и сооружений.

4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области архитектуры и дизайна. 1) Методологические основы инновационного и традиционного обучения

- 2) Образовательные и педагогические технологии в системе понятий
3) Отличие методики и технологии обучения..

5. Личностно-ориентированные технологии обучения в области архитектуры и дизайна. 1) Технология модульного обучения

- 2) Технология учебного проектирования
3) Технология уровневой дифференциации.

6. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений. 1) Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений

- 2) Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений

3) □ Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений.

Разработал:
доцент
кафедры ФиС
Проверил:
Директор ГИ

Н.В. Биттер

В.Ю. Инговатов