

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и
лиц с ОВЗ в области физики конденсированного состояния»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
03.06.01 «Физика и астрономия» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

Направленность (профиль): Физика конденсированного состояния

Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Физика конденсированного состояния";
- УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области физики конденсированного состояния» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 4.

1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя

высшей школы. 1) Проблемы непрерывного образования в современном мире

2) Общее понятие о педагогике высшей школы

3) Педагогический процесс как система

4) Методы обучения в высшей школе

5) Основные формы обучения в высшей школе

6) Средства обучения в высшей школе.

2. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области физики конденсированного состояния для лиц ОВЗ. 1) Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

2) Психические процессы, состояния и свойства

3) Возрастной онтогенез

4) Коллектив и неформальные группы

5) Мотивация учебной деятельности в области физики конденсированного состояния.

3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области физики конденсированного состояния для лиц с ОВЗ и инвалидов. 1) Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области физики конденсированного состояния для инвалидов и лиц с ОВЗ

2) Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области физики конденсированного состояния

3) Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области физики конденсированного состояния.

4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области физики конденсированного состояния. 1) Методологические основы инновационного и традиционного обучения

2) Образовательные и педагогические технологии в системе понятий

3) Отличие методики и технологии обучения..

Разработал:

доцент
кафедры ФиС
Проверил:
Директор ГИ

Н.В. Битгер

В.Ю. Инговатов