

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики

Вид	практика
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Код и наименование направления подготовки (специальности): **05.06.01 Науки о Земле**

Направленность (профиль, специализация): **Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Зам.зав.кафедрой	С.В. Морозов
Согласовал	Зав. кафедрой «ОФИГиГ»	И.В. Носков
	Декан СТФ	И.В. Харламов
	руководитель ОПОП ВО	И.В. Носков

г. Барнаул

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид:

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	структуру понятий профессионализм, личность и деятельность педагога	критически оценивать свои достоинства и недостатки; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионального роста; переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности	методами развития личностных и профессиональных компетенций; способами рефлексии педагогической деятельности и ее корректировки
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основы организации научных исследований в области химии и смежных наук	выстраивать методологию научных исследований в области химии и смежных наук	организаторскими способностями при организации научных исследований в области химии и смежных наук
ПК-2	способность организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в области инженерной геологии, мерзлотоведении и грунтоведении	основы организации научных исследований в области инженерной экологии	выстраивать методологию научных исследований в области инженерной экологии	навыками проведения научно-исследовательской работы в области инженерной экологии
ПК-4	готовность к преподавательской деятельности в области	современные методы и способы	искать, получать, анализировать,	способностью разрабатывать

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	профессиональных дисциплин по профилю "Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение"	представления проведенных исследований к опубликованию. Литературные источники по темам, связанным с образовательными процессами в области профессиональных дисциплин по профилю «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение», методы написания методических материалов для использования в учебном процессе	систематизировать и интерпретировать результаты научных исследований. Готовить методические материалы для использования в учебном процессе, составлять планы учебных занятий в области профессиональных дисциплин по профилю «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»	методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; способностью готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Методами планирования и проведения учебных занятий, способами проведения занятий с аудиторией с использованием современных образовательных информационных технологий в области профессиональных дисциплин по профилю «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 3 з.е. (2 недели)
 Форма промежуточной аттестации – Зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 5

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1. Инструктаж по технике	Инструктаж по технике безопасности

безопасности {беседа} (2ч.)[4]	
2.Организационно-подготовительный этап {беседа} (6ч.)[2]	Собеседование, подготовка индивидуального плана.
3.Основной этап - учебная работа, учебно-методическая работа, организационно-воспитательная {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (92ч.)[1,2,3,4]	Изучение: ФГОС ВО и учебного плана по образовательной программе, в которой принимает участие аспирант, реализующий отдельные виды занятий; учебно-методической литературы, программного обеспечения лабораторного практикума по рекомендованной дисциплине учебного плана; организационных форм и методов обучения на кафедре; рабочих программ, рекомендованных руководителем специальных дисциплин; должностной инструкции ассистента (преподавателя, старшего преподавателя); опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры (вуза) в ходе посещения их учебных занятий. Освоение: методов планирования занятий по одной-двум учебным дисциплинам; методов проведения лекций, практических и лабораторных занятий со студентами под контролем научного руководителя (ведущего преподавателя) по рекомендованным темам учебных дисциплин; основ проектирования учебно-методической документации по одной из дисциплин кафедры и т.д.; подготовка и проведение занятий в т.ч. с использованием современных информационных технологий: лекционных (не менее двух); практических и семинарских (не менее четырех).
4.Оформление и защита отчета по практике {разработка проекта} (8ч.)[2,4]	По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию: индивидуальный план педагогической практики; дневник педагогической практики; отчет о прохождении практики; заключение руководителя практики о прохождении практики

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

№пп	Используемое программное обеспечение
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 447 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684689> (дата обращения: 26.06.2023). — Библиогр.: с. 403-404. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный.

2. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 81 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029> (дата обращения: 27.04.2023). — Библиогр.: с. 57. — ISBN 978-5-8265-1735-2. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература

3. Кокорева, Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполотова ; Институт мировых цивилизаций. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446> (дата обращения: 28.04.2023). — Библиогр.: с. 140 - 148. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: офиц. сайт.- Электронные данные. URL: <http://window.edu.ru/>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчетов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики. Для преддипломной практики – не позднее дня, предшествующего началу государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.