

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики

Вид	практика
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Код и наименование направления подготовки (специальности): **22.06.01**

Технологии материалов

Направленность (профиль, специализация): **Материаловедение**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Зам.зав.кафедрой	С.В. Морозов
Согласовал	Зав. кафедрой «ТМ»	А.В. Балашов
	Декан ФСТ	С.Л. Кустов
	руководитель ОПОП ВО	А.М. Гурьев

г. Барнаул

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид:

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	моральные педагогические требования и нормы; специфическое содержание категорий и принципов морали в педагогической этике; структуру нравственного сознания педагога; моральные ценности и идеальный облик педагога	применять нормы педагогической морали к студентам и коллегам; критически оценивать свои достоинства и недостатки; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	приемами и способами организации различных форм нравственного воспитания; навыками применения моральных норм педагога при решении педагогических задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	структуру понятий профессионализм, личность и деятельность педагога	критически оценивать свои достоинства и недостатки; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионального роста; переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности	методами развития личностных и профессиональных компетенций; способами рефлексии педагогической деятельности и ее корректировки
ПК-2	способность определять взаимосвязь природы	знать основные	выбирать способы	научно-технической

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	веществ, их химического состава, структуры и физических свойств	взаимосвязи природы веществ, их химического состава, структуры и физических свойств	обработки материалов исходя из химического состава, структуры и физических свойств	информацией о материалах, влияния химического состава на их структуру и механические свойства.
ПК-6	готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Материаловедение"	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации обучаемым	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления и направленности подготовки; управлять студенческим коллективом с учетом индивидуально-психологических особенностей личностей; использовать современные технологии в предметной области подготовки научно-педагогических кадров	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; основными методами средствами формирования профессиональной компетентности обучаемых; основами конструирования содержания учебного материала в образовательной деятельности
ОПК-17	способностью и готовностью руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований	знать правила проведения и планирования научных экспериментов	организовывать работу коллектива по проведению научных экспериментов	навыками организации и проведения научных экспериментов проводимых группой исследователей
ОПК-8	способностью и готовностью обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научно-технические отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады	знать основы статистической обработки результатов научно-технического эксперимента	оформлять научно-технические отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады	навыками обработки экспериментальных данных
ОПК-7	способностью и готовностью вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию	знать правила оформления научно-технической документации	вести патентный поиск, обобщать полученную информацию и выявлять недостатки	навыками составления патентных заявок на изобретение

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	из глобальных компьютерных сетей			
ОПК-19	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	формы и методы проведения занятий; содержание понятий компетентность, компетенция, основная образовательная программа	проводить лекции, практические и лабораторные занятия, осуществлять руководство различными видами практик; организовывать самостоятельную деятельность студентов с позиций компетентностного подхода; оценивать уровень освоения компетенций; разрабатывать рабочую программу дисциплины, дидактические средства и эффективные формы, методы и технологии обучения, способствующие формированию необходимых компетенций	техническими и программными средствами проведения различных видов занятий; компетентностным подходом к оценке и обеспечению качества обучения

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 3 з.е. (2 недели)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 6

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по технике безопасности(2ч.)[6]	
2.Организационно-подготовительный этап(6ч.)[1,2,3]	Собеседование, подготовка индивидуального плана
3.Основной этап - учебная работа, учебно-методическая работа,	Изучение: ФГОС ВО и учебного плана по образовательной программе, в которой принимает

<p>организационно-воспитательная(85ч.)[1,2,3,4,5]</p>	<p>участие аспирант, реализующий отдельные виды занятий; учебно-методической литературы, программного обеспечения лабораторного практикума по рекомендованной дисциплине учебного плана; организационных форм и методов обучения на кафедре; рабочих программ, рекомендованных руководителем специальных дисциплин; должностной инструкции ассистента (преподавателя, старшего преподавателя); опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры (вуза) в ходе посещения их учебных занятий.</p> <p>Освоение: методов планирования занятий по одной-двум учебным дисциплинам; методов проведения лекций, практических и лабораторных занятий со студентами под контролем научного руководителя (ведущего преподавателя) по рекомендованным темам учебных дисциплин; основ проектирования учебно-методической документации по одной из дисциплин кафедры и т.д.; подготовка и проведение занятий в т.ч. с использованием современных информационных технологий: лекционных (не менее двух); практических и семинарских (не менее четырех).</p>
<p>4.Оформление и защита отчета по практике(15ч.)[1,2,3,4,5]</p>	<p>По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию: индивидуальный план педагогической практики; дневник педагогической практики; отчет о прохождении практики; заключение руководителя практики о прохождении практики</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296> (дата обращения: 12.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02416-5. – Текст : электронный.

2. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029> (дата обращения: 27.04.2021). – Библиогр.: с. 57. – ISBN 978-5-8265-1735-2. – Текст : электронный

б) дополнительная литература

3. Кокорева, Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполотова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446> (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр.: с. 140 - 148. – ISBN 978-5-7117-0800-1. – Текст : электронный.

4. Ржевская, С. В. Материаловедение : учебник для вузов / С. В. Ржевская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2006. – 424 с. : ил., табл., схем. – (Новая Университетская Библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89943> (дата обращения: 12.05.2023). – ISBN 5-98704-149-X. – Текст : электронный.

5. Коржавина Александра Наумовна. Методические указания по проведению патентных исследований с использованием международной патентной классификации /А. Н. Коржавина; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2008 - 19 с - 2 экз

6. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие : [16+] / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124> (дата обращения: 12.05.2023). – Библиогр.: с. 200. – ISBN 978-5-7882-2602-6. – Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчетов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики. Для преддипломной практики – не позднее дня, предшествующего началу государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.