

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области материаловедения»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
22.06.01 «Технологии материалов» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

Направленность (профиль): Материаловедение

Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-17: способностью и готовностью руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований;
- ОПК-19: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ОПК-5: способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения, умение выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии;
- ОПК-7: способностью и готовностью вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей;
- ПК-6: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Материаловедение";
- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области материаловедения» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения заочная. Семестр 5.

1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя

высшей школы. 1) Проблемы непрерывного образования в современном мире

2) Общее понятие о педагогике высшей школы

3) Педагогический процесс как система

4) Методы обучения в высшей школе

5) Основные формы обучения в высшей школе

6) Средства обучения в высшей школе.

2. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области материаловедения для лиц ОВЗ. 1) Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

2) Психические процессы, состояния и свойства

3) Возрастной онтогенез

4) Коллектив и неформальные группы

5) Мотивация учебной деятельности в материаловедения.

3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области материаловедения. 1) Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области материаловедения для лиц с ОВЗ

2) Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области материаловедения

3) Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области материаловедения

4) Специфика эксклюзивного обучения.

4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области материаловедения.

1) Методологические основы инновационного и традиционного обучения

2) Образовательные и педагогические технологии в системе понятий

3) Отличие методики и технологии обучения..

Разработал:

доцент

кафедры ФиС

Проверил:

Директор ГИ

Н.В. Биттер

В.Ю. Инговатов