

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области  
материаловедения»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
22.06.01 «Технологии материалов» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

**Направленность (профиль):** Материаловедение

**Общий объем дисциплины** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОПК-19: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ОПК-5: способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения, умение выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии;
- ОПК-7: способностью и готовностью вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей;
- ПК-6: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Материаловедение";
- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области материаловедения» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 4.**

**1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя**

**высшей школы. 1)**  Проблемы непрерывного образования в современном мире

2)  Общее понятие о педагогике высшей школы

3)  Педагогический процесс как система

4)  Методы обучения в высшей школе

5)  Основные формы обучения в высшей школе

6)  Средства обучения в высшей школе.

**2. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области информационно-измерительных и управляющих систем. 1)**  Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

2)  Психические процессы, состояния и свойства

3)  Возрастной онтогенез

4)  Коллектив и неформальные группы

5)  Мотивация учебной деятельности в области информационно-измерительных и управляющих систем.

**3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области информационно-измерительных и управляющих систем. 1)**  Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области информационно-измерительных и управляющих систем

2)  Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области информационно-измерительных и управляющих систем

3)  Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в

области информационно-измерительных и управляющих систем.

**4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области информационно-измерительных и управляющих систем.** 1)  Методологические основы инновационного и традиционного обучения

2)  Образовательные и педагогические технологии в системе понятий

3)  Отличие методики и технологии обучения..

Разработал:

доцент

кафедры ФиС

Проверил:

Директор ГИ

Н.В. Биттер

В.Ю. Инговатов