

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|--|
| ПК-5 | Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона | ПК-5.1 | Демонстрирует знание задач и приоритетов в формировании имиджа региона и РФ |
| | | ПК-5.2 | Способен определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | История государственного управления России, Организационная практика, Связи с общественностью в региональных органах власти |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очно - заочная | 12 | 0 | 24 | 72 | 47 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 10

Лекционные занятия (12ч.)

1. Теоретические основы анализа, проектирования и продвижения имиджа региона.(4ч.)[2] Теоретическая база анализа, проектирования и продвижения имиджа

государства. Концепция Т. Парсонса об информационном обмене взаимодействующих систем и подсистем; концепция социального действия Ю. Хабермаса; концепция информационного общества Э. Тоффлера; концепция коммуникации С. Московичи; концепция маркетинга Ф. Котлера; концепция «лидеров мнений» Э. Каца, П. Лазарсфельда. Формирование представлений об имидже в культуре второй половины XX в. Концепция «мягкой силы». Соотношение понятий «имидж», «образ», «представление», «мнение». Задачи и приоритеты в формировании имиджа региона и РФ.

2. Роль имиджа территорий в региональном развитии {беседа} (2ч.)[4] Понятие, критерии и свойства имиджа региона. Стратегические компоненты имиджа региона. Бренд региона. Репутация и маркетинг территории, маркетинг привлекательности территорий. Конкурентное преимущество территорий.

3. Особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий {беседа} (2ч.)[3] Этапы создания имиджа территорий, ребрендинг территорий. Имиджевая стратегия зарубежных стран

Обоснование управленческих решений, связанных с формированием положительного имиджа региона.

5. Технологии и методы проектирования и продвижения имиджа региона {дискуссия} (4ч.)[4] Методы проектирования и продвижения имиджа региона. Создание имиджа региона с использованием различных каналов восприятия. Основные стратегии проектирования и продвижения имиджа региона. Технологии проектирования в коллективной творческой деятельности. Технологии и методы продвижения имиджа региона. Виды имиджформирующей информации. Способы восприятия имиджеформирующей информации в процессе формирования имиджа. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона.

Практические занятия (24ч.)

1. Теоретические основы анализа, проектирования и продвижения имиджа региона. {дискуссия} (4ч.)[2] Проблемный семинар «Формирование имиджа региона.: вопросы теории». Обоснование управленческих решений, связанных с формированием положительного имиджа региона

2. Структура и типы имиджа региона {работа в малых группах} (6ч.)[6] Представление презентаций «Структура имиджа региона» (выполняются в малых группах). Письменная контрольная работа

3. Комплекс факторов, влияющих на имидж региона {работа в малых группах} (4ч.)[6] Деловая игра «Стратегия улучшения и развития имиджа

территории»

4. Технологии и методы анализа имиджа региона {творческое задание} (6ч.)[6] Творческий проект «Проектирование и продвижение имиджа региона». Выявление основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона.

5. Имиджевая политика региона {тренинг} (4ч.)[1,5,6] Деловая игра «Формирование и продвижение имиджа региона России». Обсуждение имиджевых стратегий регионов. Письменная контрольная работа

Самостоятельная работа (72ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(45ч.)[1,2,3,4,5,6] Изучение основной и дополнительной литературы, открытых источников Интернет, лекционных материалов.

2. Промежуточная аттестация(27ч.)[1,2,3,4,6] Подготовка и сдача зачета

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Павлусенко О.П. Управление социально-экономическим развитием регионов. Методические указания к практическим работам для студентов направления ГМУ. Методические указания, 2021 Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Pavlusenko_USERR_pr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник : [16+] / Г. В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299> (дата обращения: 14.07.2021). – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-03998-0. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Жданов, В. П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих : [16+] / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва :

Дело, 2019. – 497 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850> (дата обращения: 14.07.2021). – Библиогр.: с. 487-493. – ISBN 978-5-7749-1504-0. – Текст : электронный.

4. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие : [16+] / К. В. Харченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845> (дата обращения: 14.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1318-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Правительство Алтайского края. Официальный сайт. Режим доступа: <https://www.altaregion22.ru/>

6. Национальные проекты России. Официальный сайт: <https://национальныепроекты.рф>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| помещения для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».