

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона	ПК-5.2	Способен определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Гражданское право, Земельное право, Основы государственного и муниципального управления, Теория управления
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Государственный и муниципальный менеджмент, Развитие конкурентоспособности регионов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	0	32	116	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Предмет науки «Региональная экономика и управление». Методы региональной экономики и управления. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,8]**
Предмет науки «Региональная экономика и управление». Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления.
- 2. Территориальная организация общества. Современные региональные особенности в РФ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,5,7,10]**
Размещение производительных сил. Территориальная организация общества: понятие и формы проявления. Территориальная организация производительных сил. Территориальная организация хозяйства. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России.
- 3. Государственная региональная политика: принципы и методы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,12,15]**
Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства.
- 4. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,13,14]**
Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики. Развитие человеческого капитала, повышение пространственной и квалификационной мобильности населения.
- 5. Сущность, компоненты и нормативно-правовые основы территориального планирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,5,7,13]**
Понятие, цель, предмет и объект градостроительной деятельности. Сущность территориального планирования и его документы.
- 6. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,5,10,12]**
Сущность градостроительного конфликта. Вовлечение общественности в практику территориального планирования. Взаимодействие органов управления с общественностью. Медиация и конфликтологическое проектирование.
- 7. Коммуникативные технологии в практике территориального планирования. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,5,15]**
Цель и технология связей с общественностью в процессе территориального планирования.
- 8. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,6,8,13]**
Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства

предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов.

Практические занятия (32ч.)

1. Регион как объект хозяйствования и управления. Методы региональной экономики и управления(4ч.)[2,4,7] Семинар. Предмет науки «Региональная экономика и управление». Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления.

2. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы.(4ч.)[3,4,8] Семинар. Объективные регионообразующие факторы. Исторический фактор. История региона в контексте всемирно-исторического процесса. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении. Геополитическое положение региона. Специфика пограничных регионов. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития.

3. Территориальная организация общества. Современные региональные особенности в РФ.(4ч.)[2,3,7] Практическая работа "Сравнительный анализ экономико-географического положения Западной Сибири и входящих в нее субъектов Федерации с использованием географической карты"

4. Государственная региональная политика: принципы и методы. {метод кейсов} (4ч.)[2,4,5] Кейс: «Управление регионом, или принцип "разделяй и властвуй" по-немецки»

5. Методы прогнозирования развития региона.(8ч.)[4,10,11] Практическая работа "Прогнозирование основных показателей социально-экономического развития региона"

6. Сущность, компоненты и нормативно-правовые основы территориального планирования в муниципальном образовании {метод кейсов} (4ч.)[4,9,11] Изучение основных документов территориального планирования в муниципальном образовании.

7. Коммуникативные технологии в практике территориального планирования. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона. {метод кейсов} (4ч.)[2,4,7] Освоение коммуникативных технологий, используемых в практике территориального планирования для формирования положительного имиджа региона.

Самостоятельная работа (116ч.)

- 1. Самостоятельное изучение литературы по дисциплине(47ч.)[2,4,5,8]**
- 2. Курсовая работа на тему «Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции»(60ч.)[1,3,14]**
- 3. Подготовка к экзамену(9ч.)[4,5]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» на тему «Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Барнаул: Изд-во Алт.гос.техн.ун-т, 2019. – 38 с.

Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_SRMBPRP_mu.pdf

2. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

Режим

доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RUTP_GMU_prakt_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

4. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

5. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование :

учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

6.2. Дополнительная литература

6. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70519 — Загл. с экрана.

7. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

8. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>

10. Министерство регионального развития РФ www.minregion.ru

11. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>

12. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

13. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

14. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы <http://Window.edu.ru>

15. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. <http://нэб.рф/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	LibreOffice
3	Microsoft Office
4	OpenOffice
5	Opera
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky
8	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».