



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.2	Способен осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов и оценивать последствия их применения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Административное право, Государственная и муниципальная служба
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Принятие и исполнение государственных решений, Электронное правительство

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 9

## **Лекционные занятия (16ч.)**

### **1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия**

**коррупции. {беседа} (6ч.)[2,4]** Концептуальный аппарат дисциплины. Понятия коррупции, коррупционного поведения. Коррупция в истории. Задачи программ противодействия коррупции в пространстве общественной жизни.

Антикоррупционная политика. Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции. Национальные инструменты исследования коррупции. Значение исследования коррупции.

Основные элементы антикоррупционной политики. Типы антикоррупционных программ.

### **2. Меры по профилактике коррупции.(6ч.)[2,4]**

Основные элементы антикоррупционной политики. Коррупция в органах

власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. Политическая составляющая. Роль и место международных конвенций в противодействии коррупции. Антикоррупционные документы и инструменты:

Международный и национальный опыт борьбы с коррупцией.

Международноправовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов. Разработка проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и

последствий их применения

### **3. Основные направления деятельности**

**государственных органов по**

**повышению эффективности**

**противодействия коррупции(4ч.)[2,3,4,5,6,7]** Региональные индексы коррупции.

Место и роль средств массовой информации в реализации антикоррупционных мероприятий. Социальная реклама

в борьбе с коррупцией. Роль бизнеса и общественных организации в формировании и реализации антикоррупционной политики. Коррупция и борьба с ней:

роль гражданского общества. Осуществление правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов и оценивание последствия их применения

## **Практические занятия (16ч.)**

### **1. Меры по профилактике коррупции {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,5]**

Коррупционное поведение: международный опыт оценки уровня коррупции.

Разбор опыта противодействия коррупции зарубежных стран.

Анализ распространённости отдельных форм коррупционных проявлений в современной России. Разбор особенностей разработки проектов нормативных

правовых актов в сфере профессиональной деятельности, особенности осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения.

**2. Виды коррупции.(6ч.)[1,3,5,6,7]** Анализ различных видов проявления коррупции. Бытовая коррупция: основные черты. Виды административной коррупции. Коррупция и государство. Политическая коррупция и способы противодействия ей. Осуществление правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов и оценка последствия их применения. Контрольная работа.

**3. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,4,6,7]** Оценка стратегии реализации антикоррупционной политики, тенденций коррупции и воздействия мер борьбы с коррупцией. Российский опыт реализации антикоррупционной политики. Решение задач.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям.(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

**2. Подготовка к контрольным работам(25ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

**3. Промежуточная аттестация.(27ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Подготовка и сдача зачета

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Противодействие коррупции. Методические указания к практическим работам для студентов направления ГМУ . Павлусенко О.П. 2021 Методические указания, 215.00 КБ

Дата первичного размещения: 17.03.2021. Обновлено: 17.03.2021.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Pavlusenko\\_ProtKorr\\_pr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Pavlusenko_ProtKorr_pr_mu.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Кузякин, Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 03.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

3. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие : [16+] / С.Ю. Кабашов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 217 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442886> (дата обращения: 03.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0944-5. – Текст : электронный.

4. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 17.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03030-2. – Текст : электронный.

5. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р.Р. Гумарова, И.Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135> (дата обращения: 03.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0744-8. – DOI 10.23681/575135. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт МВД РФ. Режим доступа: <https://мвд.рф/anticorr>

7. Официальный сайт Министерства труда РФ. Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
1	Microsoft Office
2	Гарант
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».