

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1	Способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, в том числе бюджетными рисками

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Государственное регулирование экономики, Государственный и муниципальный менеджмент
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Управление государственным и муниципальным заказом

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Бюджетная политика государства как часть финансовой политики. {беседа} (2ч.)[4,6]** Бюджетное послание президента Федеральному собранию. Понятие бюджетного процесса. Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ. Технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, бюджетными рисками.
- 2. Бюджетная система и ее устройство. {беседа} (4ч.)[4,6]** Понятие бюджетной системы, ее уровни. Принципы бюджетной системы (принцип прозрачности, единства кассы, принцип результативности и эффективности бюджетных расходов, принцип сбалансированности, Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов на региональном уровне.
- 3. Доходы и расходы бюджетов всех уровней. {беседа} (3ч.)[4]** Понятие доходов и расходов бюджета. Нефтегазовый дефицит. Нефтегазовый трансферт. Виды доходов бюджета (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления). Собственные доходы бюджета. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджета субъекта. Доходы местных бюджетов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений). Разграничение расходных полномочий. Расходные обязательства. Реестры расходных обязательств.
- 4. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. {беседа} (4ч.)[4,6]** Основы бюджетного процесса. □ Субъекты управления государственными финансами всех уровней бюджетной системы. Субъекты управления федерального уровня. Понятие главного распорядителя средств, администратора доходов бюджета, администратора источников финансирования дефицита бюджета, получателя бюджетных средств. Финансовые органы. Система управления государственными финансами и ее элементы. Управляющая и управляемая подсистемы. Методы и формы управления. Цели управления.
- 5. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. {беседа} (3ч.)[3,4]** Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ., в том числе на региональном уровне. □ Возложение на органы Федерального казначейства функций по исполнению бюджетов: законодательная и нормативная правовая база: ст. 168 БК, 215.1 БК; соглашение, заключаемое между субъектом РФ и Федеральным казначейством о кассовом обслуживании; типовая форма соглашения. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Бюджетное послание президента Федеральному собранию. {дискуссия}**

(4ч.)[3,6] Способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. Понятие бюджетного процесса. Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ.

2. Принципы бюджетной системы. {беседа} (4ч.)[3,6] Принцип прозрачности, единства кассы, принцип результативности и эффективности бюджетных расходов, принцип сбалансированности, принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов на региональном уровне.

3. Виды доходов бюджета. {беседа} (4ч.)[6] Налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджета. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы.

4. Основы бюджетного процесса. {беседа} (4ч.)[4,6] Доклады по темам: Бюджетные полномочия Минфина РФ. Бюджетные полномочия Федерального казначейства. Бюджетные полномочия главных распорядителей (распорядителей средств). Бюджетные полномочия главных администраторов доходов бюджета. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств на региональном уровне. Контрольный опрос по теме «Участники бюджетного процесса»

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Изучение теоретического материала.(33ч.)[1,2,3,4,5,6] Анализ литературы.

2. Подготовка к контрольным работам.(16ч.)[1,2,3,4,5,6]

3. Подготовка к зачёту.□□27(27ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Бюджетная система и бюджетный процесс в Р.Ф. : методические указания по организации практической работы и проведения семинаров студентов для прикладного бакалавриата направления подготовки: 38.03.04«Государственное и муниципальное управление». Профиль «Государственное и муниципальное управление на региональном уровне» . - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 12 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova_BSBP_MU.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное

пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (25.03.2019).

3. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082> (25.03.2019).

4. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352> (25.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782> (25.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт Правительства Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altairegion22.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».